

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP) DARING**

**Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI PEGATAN BESAR**  
**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1**  
**Tema 5 : Wirausaha**  
**Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku**  
**Pembelajaran : 1**  
**Alokasi Waktu : 1 hari**

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)  
IPS**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 <b>Menelaah</b> posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN <b>(C4)</b>
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 <b>Membuat</b> laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara sederhana <b>(P5)</b>

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 <b>Menganalisis</b> komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup. <b>(C4)</b>
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 <b>Membuat</b> teks daftar riwayat hidup secara sederhana. <b>(P5)</b>

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 <b>Menyeleksi</b> benda magnetis dan nonmagnetis. <b>(C4)</b>
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 <b>Mengklasifikasi</b> benda magnetis dan nonmagnetis. <b>(P5)</b>

### Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas, Disiplin, Tanggung Jawab, Kejujuran

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui power point, siswa mampu menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks melalui power point, siswa mampu membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati teks pada power point dan berdiskusi dengan guru, siswa mampu menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
4. Dengan mengamati teks pada power point dan berdiskusi dengan guru, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara sederhana.
5. Dengan mengamati gambar pada power point, siswa bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyeleksi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
6. Dengan mengamati gambar pada power point, siswa bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN **(IPS)**
- Teks daftar riwayat hidup **(Bahasa Indonesia)**
- Benda magnetis dan nonmagnetis **(IPA)**

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

### F. MEDIA/ALAT DAN BAHAN

- **Alat** : Laptop, Smartphone
- **Media** : Media Power Point, Google Meet, Google Form dan Grup Whatsapp

### G. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 5 : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Google Meet : <https://meet.google.com/avt-wspu-mva>
4. Google Form : <https://forms.gle/3mAf2WWsgbXu5bYn7>

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kelas dibuka di dalam <i>Google Meet</i> dengan menyampaikan link <i>meet</i> pada Grup WA kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dengan benar setiap memulai dan mengakhiri kegiatan.</li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 5 menit melalui media Power Point. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa mengisi daftar hadir pada <i>Google Form</i> melalui link berikut <a href="https://forms.gle/3mAf2WWsgbXu5bYn7">https://forms.gle/3mAf2WWsgbXu5bYn7</a></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". <b>Communication</b></li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul "Ekspor Batik Terus Meningkatkan" dan "Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan" yang di tampilkan pada power point.</li> <li>✓ Ketika membaca senyap, siswa diminta menuliskan informasi penting dari teks yang mereka baca. <b>Creativity</b></li> <li>✓ Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa:</li> <li>✓ Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?</li> <li>✓ Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?</li> <li>✓ Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>✓ Siswa diminta menulis laporan sesuai LKPD, kemudian diminta untuk mengumpulkan melalui Grup Whatsapp. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku siswa seperti yang ditampilkan pada slide power point.</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk bersama-sama menganalisis komponen dan cara mengisi daftar riwayat hidup.</li> <li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.</li> <li>▪ Siswa diminta membacakan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Daftar riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.</li> <li>▪ Guru menambahkan bahwa untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.</li> <li>▪ Siswa diminta membuat daftar riwayat hidupnya sendiri secara sederhana dan mengumpulkannya pada Grup Whatsapp</li> </ul> </li> <li>❖ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat pada slide power point, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Guru meminta siswa untuk memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?</li> </ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat pada LKPD</li> <li>❖ Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan masing-masing di rumah mereka. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>❖ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. <b>Creativity</b></li> <li>❖ Siswa diminta untuk membacakan hasil percobaan dalam Google Meet.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-ampar pisang”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 Menit

## I. PENILAIAN

### 1) Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- b. Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- c. Instrumen penilaian : jurnal

### 2) Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian

### 3) Keterampilan

- Teknik/Bentuk Penilaian : - Praktik/Performance
- Observasi

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

Pegatan Besar,     Oktober 2020  
Wali Kelas VI,

**IBRANI NOOR, S.Pd**  
NIP. 19640616 198509 1 002

**RACHMAN HIDAYAT, S.Pd**  
NIP. 19920907 201903 1 004