

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : UPTD SD NEGERI 1 CIKERIS  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Muatan Terpadu** : Ilmu Pengetahuan Alah dan Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Senin, 30 November 2020

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan cara/ langkah-langkah membuat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mempraktikkan membuat magnet.

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks yang ditayangkan pada *slide power point*, peserta didik mampu menjelaskan cara/langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, peserta didik mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk yang ditayangkan pada *slide power point*, peserta didik mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Setelah membaca petunjuk, peserta didik mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melalui media online (<i>WhatsApp</i> atau <i>Zoom Cloud Meeting</i>), guru menyapa, memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a. <b>Religius</b></li><li>▪ Peserta didik mengisi daftar hadir online dengan link: <a href="https://forms.gle/sKXobLGUnw2myY5y8">https://forms.gle/sKXobLGUnw2myY5y8</a> Kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>▪ Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia raya melalui zoom cloud meeting. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha", dan kemudian dilanjutkan dengan menginformasikan tujuan pembelajaran.</li></ul> <p><i>(apabila pembelajaran dilaksanakan secara luring maka aktifitas pembelajaran dilakukan secara manual atau tatap muka tanpa menggunakan aplikasi pembelajaran daring seperti zoom cloud meeting/ whatsapp)</i></p>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru bertanya kepada peserta didik: Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?</li><li>▪ Peserta didik diminta mengamati tayangan power point berbagai gambar dan teks tentang cara atau langkah-langkah membuat magnet. <b>Mandiri</b></li><li>▪ Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok (A, B, dan C)</li><li>▪ Peserta didik melakukan percobaan:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kelompok A melakukan percobaan 1 (membuat magnet dengan cara gosokan)</li><li>○ Kelompok B melakukan percobaan 2 (membuat magnet dengan cara induksi)</li><li>○ Kelompok C melakukan percobaan 3 ((membuat magnet dengan cara mengalir arus listrik)</li></ul></li><li>▪ Peserta didik diminta untuk mengunduh LKPD percobaan yang dikirimkan melalui pesan <i>WhatsApp</i> (<i>google form dan atau google drive</i>).<ul style="list-style-type: none"><li>• link <i>google form</i> LKPD membuat magnet dengan cara gosokan</li></ul></li></ul>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><a href="https://forms.gle/3yMrsVW8cZkSbrp7">https://forms.gle/3yMrsVW8cZkSbrp7</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• link <i>google form</i> LKPD membuat magnet dengan cara induksi</li> </ul> <p><a href="https://forms.gle/Ar8gbHY6k7SDJKMi7">https://forms.gle/Ar8gbHY6k7SDJKMi7</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Link <i>google form</i> LKPD membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik</li> </ul> <p><a href="https://forms.gle/1uJSWBTHzrgHx61K8">https://forms.gle/1uJSWBTHzrgHx61K8</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Link <i>google drive</i> LKPD membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik</li> </ul> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1fnqq0Q_IG0TkWObW6C0-aSfG1VSNzp-U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fnqq0Q_IG0TkWObW6C0-aSfG1VSNzp-U/view?usp=sharing</a></p> <p><i>(apabila pembelajaran dilaksanakan secara luring, guru dapat membagikan print out LKPD kepada peserta didik pada tiap kelompok)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.</li> <li>▪ Peserta didik mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>▪ Peserta didik kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan pada <i>google form/</i> print out LKPD.</li> <li>▪ Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati tayangan power point tentang petunjuk pengisian formulir.</li> <li>▪ Guru bertanya kepada peserta didik: Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang?</li> <li>▪ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang diajukan guru dengan memaparkan pengetahuannya di depan teman-temannya. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Peserta didik membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang yang ditayangkan pada slide power point seperti berikut. <i>Communication</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang</b></p> <p><b>Data Penerima</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isilah data penerima dengan huruf besar</li> <li>2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar</li> <li>3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar</li> <li>4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.</li> <li>5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.</li> <li>6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.</p> <p>8. Isilah nomor telepon penerima.</p> <p><b>Data Pengirim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.</li> <li>2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar</li> <li>3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar</li> <li>4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.</li> <li>5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili</li> <li>6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili.</li> <li>7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili.</li> <li>8. Isilah nomor telepon pengirim.</li> </ol> <p><b>Data Lainnya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.</li> <li>2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.</li> <li>3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengunduh LKPD yang dikirimkan melalui pesan <i>WhatsApp</i> (pada <i>google form</i> atau <i>google drive</i>). Link google form: <a href="https://forms.gle/CXkj4Akz42bkZbZv8">https://forms.gle/CXkj4Akz42bkZbZv8</a> link google drive: <a href="https://drive.google.com/file/d/1fnqq0Q_IG0TkWObW6C0-aSfG1VSNzp-U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fnqq0Q_IG0TkWObW6C0-aSfG1VSNzp-U/view?usp=sharing</a></li> </ul> <p><i>(apabila pembelajaran dilaksanakan secara luring, guru dapat membagikan print out LKPD kepada peserta didik pada tiap kelompok)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diminta mempraktikkan cara mengisi formulir berdasarkan petunjuk.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibimbing guru dalam membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Peserta didik diberikan <i>link google form</i> (<a href="https://forms.gle/D1vQ93iU9761d2sp8">https://forms.gle/D1vQ93iU9761d2sp8</a>) atau link google drive <a href="https://drive.google.com/file/d/18A-">https://drive.google.com/file/d/18A-</a></li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><a href="https://forms.gle/D1vQ93iU9761d2sp8">Z9XnphMRvp1C4 -epQ_Vu-tSIJtL/view?usp=sharing</a> yang dikirim melalui <i>whatsapp group</i> untuk mengisi soal evaluasi yang digunakan untuk mengukur sejauh mana peserta didik dalam memahami materi pembelajaran pada hari ini.</p> <p><i>(apabila pembelajaran dilaksanakan secara luring, guru dapat membagikan print out soal evaluasi pembelajaran kepada peserta didik)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	

## E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan

Mengirimkan link google form atau google drive kepada peserta didik melalui media *whatsapp group* untuk diisi sebagai evaluasi pada pembelajaran hari ini.

Jumlah Soal : 5 soal

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Waktu : 5 menit

Pedoman Penilaian : Benar 20 point, dan Salah 0 point,  
Skor Maksimal  $5 \times 20 = 100$

Aplikasi CBT : Google Form atau Google Drive

Link Google Form : <https://forms.gle/D1vQ93iU9761d2sp8>

Link Google Drive : [https://drive.google.com/file/d/18A-Z9XnphMRvp1C4 -epQ\\_Vu-tSIJtL/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18A-Z9XnphMRvp1C4 -epQ_Vu-tSIJtL/view?usp=sharing)

*(apabila pembelajaran dilaksanakan secara luring, guru dapat membagikan print out soal evaluasi pembelajaran yang dibagikan kepada peserta didik)*

## Penilaian Keterampilan

### 1. IPA

- Link *google form* LKPD membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik <https://forms.gle/1uJSWBTHzrgHx61K8>
- Link *google form* LKPD membuat magnet dengan cara gosokan <https://forms.gle/3yMrsVW8cZkSbrp7>
- Link *google form* LKPD membuat magnet dengan cara induksi <https://forms.gle/Ar8gbHY6k7SDJKMi7>
- Link *google drive* LKPD membuat magnet [https://drive.google.com/file/d/1fnqq0Q\\_IG0TkWOBW6C0-aSfG1VSNzp-U/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fnqq0Q_IG0TkWOBW6C0-aSfG1VSNzp-U/view?usp=sharing)
- Print out LKPD membuat magnet (*apabila pembelajaran dilaksanakan secara luring*)

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

### 2. Bahasa Indonesia

- Link *google form* LKPD Bahasa Indonesia <https://forms.gle/CXkj4Akz42bkZbZv8>
- Link *google drive* LKPD membuat magnet dengan cara induksi [https://drive.google.com/file/d/1fnqq0Q\\_IG0TkWOBW6C0-aSfG1VSNzp-U/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fnqq0Q_IG0TkWOBW6C0-aSfG1VSNzp-U/view?usp=sharing)
- Print out LKPD formulir pengiriman barang (*apabila pembelajaran dilaksanakan secara luring*)

Jawaban peserta didik tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

## F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat magnet
- Mengisi teks formulir pengiriman barang
- Materi pembelajaran terlampir pada buku siswa kurikulum 2013 halaman 145-157 dan bahan ajar yang dibuat oleh guru dengan link google drive:  
[https://drive.google.com/file/d/1Vz1yx3A3z07DQ\\_HPh-q2D9Xx8pwVMIII/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Vz1yx3A3z07DQ_HPh-q2D9Xx8pwVMIII/view?usp=sharing)

## G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Bahan Ajar Kelas 6 Tema 5 *Wirausaha* Subtema 3 *Ayo, Belajar berwirausaha* Pembelajaran ke 3 yang dibuat oleh guru. Link google drive:  
[https://drive.google.com/file/d/1Vz1yx3A3z07DQ\\_HPh-q2D9Xx8pwVMIII/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Vz1yx3A3z07DQ_HPh-q2D9Xx8pwVMIII/view?usp=sharing)
- Laptop, Infocus dan Smartphone
- Slide Power Point
- Alat dan bahan untuk praktik: Magnet, Paku, Penggaris, Baterai, Kawat
- Print out LKPD membuat magnet
- Print out LKPD formulir pengiriman barang

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Purwakarta, 30 November 2020  
Guru Kelas VI

**NINA, S.Pd**  
NIP. 196408031986102003

**ROHMAT UMARA, S.Pd**  
NIP. 199008082019031002