

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP) DARING**

**Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI PEGATAN BESAR**  
**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1**  
**Tema 5 : Wirausaha**  
**Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha**  
**Pembelajaran : 3**  
**Alokasi Waktu : 1 hari**

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 <b>Menguraikan</b> cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk. <b>(C4)</b>
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 <b>Mempraktikkan</b> mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk. <b>(P5)</b>

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 <b>Menguraikan</b> langkah-langkah membuat magnet. <b>(C4)</b>
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 <b>Mempraktikkan</b> membuat magnet. <b>(P5)</b>

**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas, Disiplin, Tanggung Jawab, Kejujuran

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca petunjuk pada slide power point, siswa mampu menguraikan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
2. Dengan membaca petunjuk pada slide power point, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
3. Dengan mengamati video pada youtube, siswa mampu menguraikan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
4. Dengan mengamati video youtube, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Formulir pengiriman barang (**Bahasa Indonesia**)
- Membuat Magnet (**IPA**)

### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

### F. MEDIA/ALAT DAN BAHAN

- **Alat** : Laptop, Smartphone
- **Media** : Media Power Point, Google Meet, Google Form dan Grup Whatsapp

### G. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 5 : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx1OY>
4. Google Meet : <https://meet.google.com/avt-wspu-mva>
5. Google Form : <https://forms.gle/3mAf2WWsgbXu5bYn7>

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kelas dibuka di dalam <i>Google Meet</i> dengan menyampaikan link <i>meet</i> pada Grup WA kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dengan benar setiap memulai dan mengakhiri kegiatan.</li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Pembiasaan Membaca 5 menit melalui media Power Point. <b>Literasi</b></li><li>▪ Siswa mengisi daftar hadir pada <i>Google Form</i> melalui link berikut <a href="https://forms.gle/3mAf2WWsgbXu5bYn7">https://forms.gle/3mAf2WWsgbXu5bYn7</a></li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". <b>Communication</b></li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan pada siswa apakah masih ingat informasi apa saja yang perlu dicantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang?</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan bersama guru. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa diminta untuk mengamati petunjuk pengisian formulir pengiriman barang pada slide power point yang di tayangkan pada google meet.</li> <li>▪ Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut. <b>Creativity</b></li> <li>▪ Siswa diminta mengumpulkan formulir tersebut pada Grup Whatsapp.</li> <li>▪ Setelah mempraktekkan mengisi formulir siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk memperhatikan video cara membuat magnet pada youtube dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx1OY">https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx1OY</a></li> <li>▪ Setelah menonton video tersebut siswa diminta untuk mencoba mempraktekkan cara membuat magnet.</li> <li>▪ Siswa bekerja di rumah masing-masing dengan di dampingi orangtua.</li> <li>▪ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>▪ Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan secara sederhana.</li> <li>▪ Setiap siswa akan mempresentasikan hasil percobaan secara acak dalam google meet.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-ampar pisang”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 Menit

## I. PENILAIAN

### 1) Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- b. Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- c. Instrumen penilaian : jurnal

### 2) Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan  
 Bentuk tes : uraian

### 3) Keterampilan

- Teknik/Bentuk Penilaian : - Praktik/Performance

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

Pegatan Besar, Oktober 2020  
Wali Kelas VI,

**IBRANI NOOR, S.Pd**  
NIP. 19640616 198509 1 002

**RACHMAN HIDAYAT, S.Pd**  
NIP. 19920907 201903 1 004