

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SUKORAME I
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 JP (6 x 25 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan : Sabtu / 31 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain). (C4)
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyusun pengisian formulir dengan tepat. (C6)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membandingkan macam-macam magnet. (C5)
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menampilkan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet. (C6)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengaitkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (C4)
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang disajikan dalam bentuk power point tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", siswa mampu mengaitkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks yang disajikan dalam bentuk power point tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN" dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati video yang disajikan, dan bereksplorasi, siswa mampu membandingkan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati video yang ditayangkan, dan bereksplorasi, siswa mampu menampilkan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks yang disajikan dalam bentuk power point, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks yang disajikan dalam bentuk power point, siswa mampu menyusun pengisian tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Contoh – contoh formulir
- IPA : Jenis- jenis Magnet
- IPS : Peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK
- Model : Kooperatif Learning
- Metode : Simulasi, tanya jawab, diskusi, ceramah dan penugasan

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku guru dan Buku siswa
- Gambar dan Materi ajar (Power Point)
- Video pembelajaran dari youtube dengan link: <https://youtu.be/c8MniKGX80I>
- Aplikasi Chat WAG
- Aplikasi Google Meet
- Aplikasi Google Form

G. LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru melalui google meet dan salah satu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) (TPACK) 2. Siswa mengangkat tangan ketika guru menyebutkan nama untuk mengecek kehadiran siswa (keaktifan) 3. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait aktivitas yang sudah dilakukan siswa sebelum mengikuti pembelajaran apakah hari ini siswa sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 4. Siswa melakukan pembiasaan membaca. Literasi 5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" untuk menanamkan sikap Nasionalisme. 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. 7. Siswa merespon apersepsi yang diberikan guru dengan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan wirausaha dan memperhatikan gambar jenis-jenis wirausaha. (Communication) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi siswa kepada Masalah</p> <p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <p>Membimbing penyelidikan individual</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Untuk memulai pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan memotivasi siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca di dalam hati teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara- Negara ASEAN" yang ditayangkan melalui slide power point. (mengamati) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu, siswa menjawab pertanyaan yang ada dalam buku siswa, kemudian jawaban dikirim di WAG. (Creativity and Innovation) • Siswa melakukan diskusi sesuai dengan kelompoknya (sesuai daftar kelompok yang sudah dibagikan guru sebelumnya) melalui WAG kelompok. 	125 Menit

	<p>ataupun kelompok</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>(Cooperative learning, critical thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang keterkaitan posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi di lingkup ASEAN melalui berbagai sumber di internet. (Teknologi;STEAM) Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa. Laporan tersebut di tulis di buku tulis kemudian dikirim di link google form yang sudah di sediakan (Critical Thinking and Problem Formulation, STEAM) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati contoh formulir yang ada pada slide power point. (mengamati) Siswa dan guru bertanya jawab secara virtul di google meet tentang formulir yang diamati. (menanya) Siswa menuliskan komponen atau struktur dalam teks formulir di buku tulis masing-masing. (menalar, critical thinking) Siswa mencoba mengisi salah satu formulir yang telah dikirimkan guru di WAG kemudian jawabannya dikirimkan di link google form yang disediakan. (mencoba) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video youtube dengan link: https://youtu.be/c8MniKGX80I yang ditayangkan melalui google meet tentang macam-macam magnet. (Teknologi;STEAM) Siswa mengamati gambar magnet dan membandingkan untuk mencari perbedaannya. Siswa diminta membaca didalam hati teks yang ada di slide power point mengenai sejarah singkat magnet dan kutub-kutub magnet. (mengamati) 	
--	---	--	--

	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto, atau rekaman suara di WAG. (Variasi Aktivitas) (STEAM) 	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> Siswa bertanya tentang materi yang belum diketahui melalui WAG. (keaktifan) Siswa menerima penguatan materi belajar dari guru dengan cara <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal yang ada di aplikasi Google Form (link dibagikan guru lewat WA Grup kelas) (Teknologi;STEAM) Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah ‘Suwe Ora Jamu” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi secara virtual di google meet. Nasionalisme Siswa dan guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat pada WA. (Teknologi;STEAM) 	15 Menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap (lembar observasi)
2.	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal uraian dan kunci Jawaban
3.	Keterampilan	Non tes	Penilaian Kinerja	Lembar kinerja (rubrik)

I. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Siswa mengerjakan kembali soal yang berkaitan dengan jenis-jenis magnet.
2. Siswa mempelajari kembali materi tentang contoh-contoh formulir.
3. Siswa kembali mendiskusikan tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Siswa menggambar jenis-jenis magnet dan dilengkapi dengan namanya.
2. Siswa membuat contoh formulir dan mengisinya.
3. Siswa membuat kliping yang bertemakan tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukorame, 31 Oktober 2020
Guru Kelas VI

PRASETYONO ADI, S.Pd
NIP. 19600920 198112 1 006

ATIN MURNIASARI, S.Pd
NIP. 19941119 201903 2 015

