

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara bersama orang tua/keluarga di rumah, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” melalui grup <i>WhatsApp</i>. Critical Thinking and Problem Solving Siswa diminta mendiskusikan bersama keluarga/orang tua di rumah tentang kewajiban sebagai warga negara Setelah selesai, siswa menyampaikan hasilnya ke grup <i>WhatsApp</i>. Communication Guru dan siswa mendiskusikan hasil pekerjaan tiap siswa melalui rekaman voice note grup <i>WhatsApp</i> Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. Setelah siswa membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” siswa menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera Siswa menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui grup <i>WhatsApp</i>. Mandiri Siswa menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya ke <i>WhatsApp</i> guru untuk dinilai atau dievaluasi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) Rubrik Mengamati (Penilaian PPKn) Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,

Guru kelas VI,

ARIS ARMANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan membaca yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat. 2. Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat. 3. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri. 4. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri. 5. Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat. 6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan. 7. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Ciri-ciri Masa Puber” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa membaca bacaan tentang pengelolaan sampah yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah disajikan. • Guru mengirimkan link video lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan ” • Siswa diminta menyanyikan lagu secara mandiri • Siswa diminta menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”. Critical Thinking and Problem Solving • Guru juga dapat menyediakan alternatif lagu yang lainnya. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu melalui voice note grup WA. Kemudian siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian interval lagu. • Siswa menuliskan jawabannya secara mandiri • siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar laki-laki dan perempuan yang dikirimkan melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Guru mengirimkan video tentang perbedaan masa pubertas pada laki-laki dan perempuan • Siswa menjawab pertanyaan–pertanyaan berdasarkan pengamatan • Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>WhatsApp</i> guru tentang ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) b. Rubrik Mengamati dan Membaca (Penilaian IPA) c. Rubrik Menyanyi, Membaca, dan Berlatih (Penilaian SBdP)

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,

Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 2	: Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Pembelajaran	: 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan Latihan , siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. 2. Dengan kegiatan membaca bacaan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> “Tari Klana Topeng”, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam tari. 3. Dengan kegiatan latihan, siswa dapat mengidentifikasi informasi melalui teks nonfiksi berjudul “Tari Klana Topeng”. 4. Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari tunggal melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengamati gerakan karya tari kreasi daerah bentuk tunggal. 5. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat memperagakan tarian kreasi bentuk tunggal dengan tepat. 6. Dengan kegiatan mengamati melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mencari dan menuliskan unsurunsur tarian kreasi daerah dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan tentang perbedaan antara masa anak-anak dengan masa pubertas melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa menjelaskan perbedaan secara fisik antara masa anak-anak dan masa pubertas • Guru menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas. • Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dalam tabel dengan memberi tanda centang. • Guru meminta siswa untuk menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan • Siswa menyimpulkan jawaban tentang dirinya, apakah sudah memasuki masa pubertas atau belum. • Guru merangsang siswa dengan pertanyaan: Apa kalian pernah melihat pertunjukkan tari? • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan. • Guru meminta siswa untuk menuliskan jawabannya pada selembar kertas. • Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang karya tari bentuk tunggal • Guru menampilkan video gerak tari kreasi bentuk tunggal melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Sebelumnya, siswa diminta menyiapkan properti tari berupa tongkat. • Siswa diminta mengungkapkan pendapat mengenai gerakan tari yang telah diamati. • Siswa diminta mencari contoh gerakan tari daerah dari youtube di internet atau dari kaset video tarian daerah. • Siswa menjelaskan unsur-unsur tarian secara tertulis. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Melakukan Penilaian Diri (Penilaian IPA) b. Rubrik Ayo Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) c. Rubrik Membaca, Mengamati, Berlatih, dan Mari Mencari Tahu (Penilaian SBdP)

Mengetahui:	Bulete,	2021
Kepala SDN 211 Bulete,	Guru kelas VI,	

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Subtema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menentukan kata kunci dan memperaktekkan isi teks dari kata kunci. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyebutkan gagasan utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi dengan tepat. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengidentifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera dengan tepat. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyampaikan laporan wawancara tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta membaca bacaan berjudul “Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Siswa menentukan kata kunci berdasarkan judul bacaan. Berdasarkan kata kunci yang dibuat, siswa diminta menentukan perkiraan informasi bacaan. siswa membaca teks non fiksi yang terdapat pada buku siswa. Siswa menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia. Siswa membaca teks nonfiksi yang telah disajikan dalam buku siswa. Kemudian, siswa mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel Setelah selesai, siswa menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian. Selanjutnya, siswa diminta mencari beberapa contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Siswa diminta menyimpulkan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain. Siswa melakukan identifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera. Guru meminta siswa mewawancarai pejabat pemerintah atau tokoh masyarakat tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat indonesia sejahtera. Selanjutnya, siswa diminta membuat laporan hasil wawancara. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik Bercerita, Membaca, dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) Rubrik Berdiskusi (Penilaian PPKn) Rubrik Mengamati dan Berlatih (Penilaian SBdP) Rubrik Menulis dan Mencoba (Penilaian IPS)

Mengetahui: Bulete, 2021
 Kepala SDN 211 Bulete, Guru kelas VI,

SUHARNIH, S.Pd..
 NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
 NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 3	: Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Pembelajaran	: 6

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa menjelaskan bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 2. Dengan kegiatan berlatih membandingkan informasi, siswa dapat membandingkan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks nonfiksi. 3. Dengan kegiatan menulis, siswa mampu menyebutkan pengalaman melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 4. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab tersebut. 5. Dengan kegiatan mengamati poster, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri poster dengan tepat. 6. Dengan kegiatan berkreasi membuat reklame, siswa dapat membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru merangsang keingintahuan siswa dengan meminta siswa membaca teks bacaan berjudul "Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga" melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa sebelumnya telah membaca teks nonfiksi berjudul "Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga". • Guru meminta siswa untuk membandingkan informasi yang diharapkan setelah membaca judul teks dengan informasi yang didapatkan setelah membaca teks tersebut. • Setelah siswa selesai mengungkapkan perbandingan pada tabel atau diagram • Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang pengalaman siswa ketika melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa mencari informasi tentang tanggung jawab sebagai warga negara yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. • Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. • Siswa diminta untuk mengamati gambar poster. • Siswa mengamati langkah-langkah membuat reklame pada buku siswa. • Siswa memilih salah satu imbauan yang terdapat pada buku siswa. • siswa membuat reklame sederhana berdasarkan imbauan yang ingin dibuat. • Siswa menuliskan alat dan bahan yang digunakan. • Selanjutnya, Siswa membuat reklame pada selembar kertas. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom Meeting/Google Meeting</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Membaca, Menulis, dan Berdiskusi (Penilaian PPKn) 2. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) 3. Rubrik Mengamati dan Berkreasi (Penilaian SBdP)

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas VI,

SUHARNIH, S.Pd..
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI *COVID-19*
FILE LENGKAP SEMUA TEMA + MATEMATIKA
KELAS 6 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111