

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Terusan Nunyai  
Kelas/ Semester : X/2  
Tema : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya bagi Kehidupan  
Sub Tema : Siklus Hidrologi  
Pembelajaran Ke : 9 (Sembilan)  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit ( 1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan siklus hidrologis, komponen hidrologi, dan macam-macam siklus hidrologis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (2 Menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru menyampaikan materi tentang siklus hidrologi.
- Guru membagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 peserta didik dan mendiskusikan tentang siklus hidrologi: Pengertian, komponen, dan macam-macamnya.
- Guru mempersilakan kepada salah satu peserta didik untuk mengemukakan pendapat dari hasil diskusi.

#### Penutup (2 Menit)

- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama
- Guru memberikan tugas materi pertemuan minggu selanjutnya tentang perairan laut dan potensinya
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Kedisiplinan  
Pengetahuan : Mengerjakan soal – soal pada Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )  
Keterampilan : Membuat desain gambar proses siklus hidrologis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Terusan Nunyai, 04 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

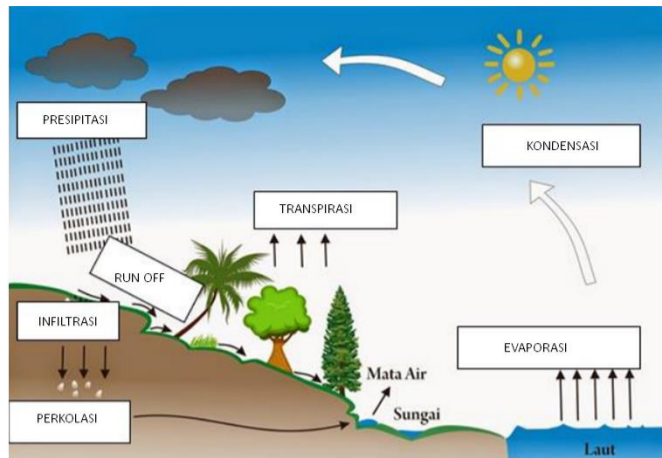
**Dra. Ratnawati, M.Pd.**  
NIP. 19691225 199512 2 002

**Apriyana Dewi S, S.Pd.**  
NIP.



Kunci Jawaban LKPD

1. skor 2



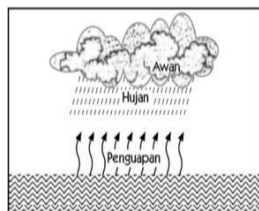
2. Penjelasan komponen hidrologi pada gambar: (Skor 5)

- a. Evaporasi: adalah proses penguapan air dari tubuh-tubuh air, seperti laut, danau, dan sungai akibat pemanasan sinar matahari. Air yang menguap karena panas matahari tersebut akan naik dan nantinya menjadi awan. Pada dasarnya, semakin tinggi suhu matahari terutama pada musim kemarau maka semakin banyak juga air yang menjadi uap.
- b. Transpirasi, adalah proses penguapan air dari tanaman melalui stomata atau mulut daun.
- c. Kondensasi, proses siklus hidrologi yang satu ini menampakkan perubahan wujud uap air menjadi titik-titik air di atmosfer, sehingga terbentuklah awan. Proses ini terjadi karena pengaruh rendahnya suhu udara di ketinggian atmosfer tertentu.
- d. Presipitasi, adalah proses turunnya air ke permukaan bumi dalam bentuk hujan. Jika presipitasi terjadi di daerah yang bersuhu rendah, maka presipitasi akan menghasilkan hujan salju.
- e. Run off, adalah pergerakan air hujan dari tempat yang tinggi ke tempat yang lebih rendah yang terjadi di permukaan bumi.
- f. Infiltrasi, adalah proses peresapan air ke dalam tanah melalui pori-pori tanah. Akibat proses ini, air hujan dapat tersimpan menjadi air tanah. Air tanah ini secara lambat akan mengalir kembali ke laut.
- g. Perkolasi merupakan proses ketika air meresap terus ke dalam tanah. Air meresap sampai pada kedalaman tertentu sampai mencapai air tanah atau ground water.

3. macam-macam siklus hidrologi (Skor 3)

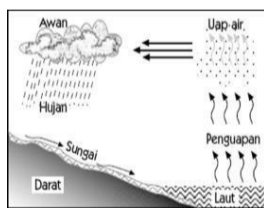
a. Siklus pendek:

Perubahan uap air menjadi titik-titik air turun sebagai hujan di lautan.



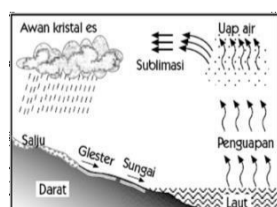
b. Siklus sedang

Perubahan uap air menjadi titik-titik air jenuh lalu turun sebagai hujan di daratan dan mengalir kembali ke laut melalui aliran sungai



c. Siklus panjang

Perubahan uap air menjadi titik air dari titik-titik air berubah menjadi Kristal – Kristal es (salju) atau berubah menjadi es turun sebagai hujan salju/es mencair di daratan lalu mengalir ke laut melalui aliran sungai.



Skor penilaian:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$