



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
Sub tema : Literasi/Aku Suka Membaca  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci dari judul dengan tepat dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya  
.Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa mampu menjelaskan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan merenungkan, siswa mampu menyebutkan upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera.
4. Dengan kegiatan menuliskan, siswa mampu mengidentifikasi upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li> <li>2. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa. <b>siswa</b> diminta untuk membaca cerita berjudul “Listrik dan Kesejahteraan Masyarakat”.</li> <li><b>Alternatif Kegiatan Membaca</b></li> <li>4. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Siswa diminta menjabarkan berdasarkan kata kunci.</li> <li>5. Siswa diminta membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca</li> <li>6. Siswa yang akan menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan.</li> <li>7. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan dan memberikan penjelasan kepada siswa</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>MARI MERENUNGAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa: Apakah tempat tinggalmu sudah ada listrik? Jika tempat tinggalmu belum ada listrik tuliskan harapanmu mengenai hadirnya listrik untuk tempat tinggalmu. Jika tempat tinggalmu sudah ada listrik tuliskan manfaat listrik bagi tempat tinggalmu.</li> <li>✓ Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan pada kotak yang telah disediakan pada buku siswa.</li> <li>✓ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan adanya ketersediaan listrik.</li> </ul> <p><b>Renungan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desa saya sudah memiliki listrik.</li> <li>✓ Listrik sangat bermanfaat bagi masyarakat desa. Listrik dapat menerangi desa, listrik juga dapat menghidupkan peralatan elektronik sehingga kegiatan masyarakat semakin mudah.</li> </ul> <p><b>MARI MENULIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa telah membaca bacaan “Listrik dan Kesejahteraan Masyarakat”.</li> <li>✓ Siswa menjawab pertanyaan berikut.</li> <li>✓ Siswa menuliskan jawaban di kolom yang telah disediakan pada buku siswa.</li> <li>✓ Setelah selesai menjawab pertanyaan, Guru mengajak siswa melakukan diskusi secara klasikal guna membahas hasil jawaban siswa. Guru dapat bertindak sebagai moderator atau menunjuk salah satu siswa.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>B. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>C. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>D. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</li> <li>E. Salam dan doa penutup dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Religius)</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**SUYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19700331 199304 1 001

**SUMIATI, S.Pd**  
NIP. 19640203 198703 2 007





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub tema : Literasi/Aku Suka Membaca  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara berkaitan dengan pajak serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan upaya membangun masyarakat yang sejahtera dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci dari judul dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat karya reklame berisi tentang pajak.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b>.</li> <li>2. Pada <b>Kegiatan Berbasis Literasi</b>: siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul "Kesadaran dan Kepedulian Bayar Pajak". <b>Alternatif Kegiatan Membaca</b></li> <li>3. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Siswa diminta menjabarkan berdasarkan kata kunci.</li> <li>4. Siswa diminta membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca</li> <li>5. Siswa yang akan menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan.</li> <li>6. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan dan memberikan penjelasan kepada siswa</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>MARI BERKREASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diminta membuat karya berupa reklame sederhana.</li> <li>✓ Reklame yang dibuat siswa berisi tentang perintah atau ajakan pemerintah untuk meningkatkan kesadaran rakyat membayar pajak.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa membuat reklame ada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa dapat membuat karya reklame berisi tentang pajak.</li> <li>✓ Siswa dapat mengembangkan kreativitas dalam berkarya.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>B. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>C. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>D. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</li> <li>E. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Religius)</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**SUYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19700331 199304 1 001

**SUMIATI, S.Pd**  
NIP. 19640203 198703 2 007



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
Sub tema : Literasi/Aku Suka Membaca  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan kewajiban generasi muda untuk melestarikan olahraga asli Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif sebagai generasi muda dalam membangun bangsa Indonesia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan bercerita, siswa mampu menyebutkan perilaku positif sebagai generasi muda dalam membangun bangsa Indonesia.
5. Dengan kegiatan menuliskan, siswa mampu menyebutkan perilaku positif sebagai generasi muda dalam membangun bangsa Indonesia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya . <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>2. Pada <b>Kegiatan Berbasis Literasi:</b> siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul “ <i>Melestarikan Olahraga Asli Indonesia</i>”. <b>Alternatif Kegiatan Membaca</b></li> <li>3. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Siswa diminta menjabarkan berdasarkan kata kunci.</li> <li>4. Siswa diminta membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca</li> <li>5. Siswa yang akan menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan.</li> <li>6. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan dan memberikan penjelasan kepada siswa</li> <li>7. Siswa mampu mengidentifikasi wujud melaksanakan kewajiban sebagai generasi muda dalam membangun bangsa Indonesia.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>MARI BERCERITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku siswa: Apakah di daerahmu ada olahraga pencak silat? Jika di daerahmu ada olahraga pencak silat amatilah gerak-geraknya. Apakah gerak-gerak olahraga pencak silat di daerahmu sama dengan gerak-gerak olah raga pencak silat daerah lain atau gerak-gerak pencak silat yang pernah kamu lihat? Jika di daerahmu tidak ada olahraga pencak silat tentu ada olahraga yang lain. Apa olahraga yang ada di daerah tempat tinggalmu.</li> <li>✓ Siswa juga diminta mengamati olahraga yang ada di daerahnya.</li> <li>✓ Kemudian, siswa diminta menceritakan di depan teman-teman dan guru</li> </ul> <p><b>MARI MENULIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <b>✓ Apakah kamu telah memasuki masa pubertas? Apakah kamu sering melakukan olahraga? Apa olahraga yang paling kamu sukai saat ini?</b> <i>Jawbannya alternatif</i></li> <li>✓ Aku telah memasuki masa puber. Olah raga yang sering aku lakukan adalah bermain sepak bola. Olahraga yang paling aku sukai adalah berenang.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>B. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>C. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>D. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</li> <li>E. Salam dan doa penutup dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Religius)</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**SUYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19700331 199304 1 001

**SUMIATI, S.Pd**  
NIP. 19640203 198703 2 007



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gamping  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub tema : Aku Suka Membaca/ Literasi 4  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud dari upaya mempertahankan kemerdekaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan tari daerah di Indonesia dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan kewajiban warga negara untuk mengisi kemerdekaan bangsa Indonesia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menari, siswa dapat memeragakan gerak tari dengan percaya diri sebagai upaya melestarikan budaya bangsa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>2. Pada <b>Kegiatan Berbasis Literasi</b>: siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul “ <b>Tarian Adat Alor yang Bermakna Persatuan</b>”.</li> </ol> <p align="center"><b>Alternatif Kegiatan Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Siswa diminta menjabarkan berdasarkan kata kunci.</li> <li>4. Siswa diminta membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca</li> <li>5. Siswa yang akan menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan.</li> <li>6. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan dan memberikan penjelasan kepada siswa</li> <li>7. Siswa mampu mengidentifikasi wujud melaksanakan kewajiban sebagai generasi muda dalam membangun bangsa Indonesia.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>MARI MENARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku siswa:</li> <li>✓ <b>Tari apa yang pernah kamu peragakan?</b></li> <li>✓ <b>Bagaimana perasaanmu saat menari?</b></li> <li>✓ <b>Apakah dengan menari kamu sudah melestarikan budaya bangsa?</b></li> <li>✓ siswa diminta membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri atas lima anak. Setiap kelompok memilih tarian yang paling dikuasai. (<b>Collaborative</b>)</li> <li>✓ Siswa dapat berlatih menari dari kaset atau video tari kreasi. Siswa juga dapat mencari tarian melalui internet</li> <li>✓ Siswa dapat membuat dan mengembangkan gerakan sendiri serta menggabungkan dengan iringan bersama teman satu kelompok.</li> <li>✓ Setiap kelompok diminta menyiapkan perlengkapan menari seperti properti, busana, dan musik pengiring.</li> <li>✓ Selanjutnya, setiap kelompok diminta menunjukkan tariannya di depan kelompok lain.</li> <li>✓ Guru mengapresiasi siswa dengan tepuk tangan</li> </ul> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mampu menunjukkan tari kreasi jenis tunggal.</li> <li>✓ Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur tari kreasi jenis tunggal.</li> <li>✓ Siswa memiliki rasa percaya diri saat memeragakan gerak tari.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>B. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>C. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>D. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</li> <li>E. Salam dan doa penutup (Religius)</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**SUYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19700331 199304 1 001

**SUMIATI, S.Pd**  
NIP. 19640203 198703 2 007



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
Sub tema : Aku Suka Membaca/ Literasi 5  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca bacaan, siswa dapat menyebutkan judul pada bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca bacaan, siswa dapat mengidentifikasi upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera.
3. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menceritakan tentang masyarakat sejahtera di tempat tinggalnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dimulai Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b>.</li><li>2. Pada <b>Kegiatan Berbasis Literasi</b>: siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul "<b>Masyarakat Sejahtera, Tanggung Jawab Bersama</b>". <b>Alternatif Kegiatan Membaca</b></li><li>3. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Siswa diminta menjabarkan berdasarkan kata kunci.</li><li>4. Siswa diminta membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca</li><li>5. Siswa yang akan menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan.</li><li>6. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan dan memberikan penjelasan kepada siswa</li><li>7. Siswa mampu mengidentifikasi wujud melaksanakan kewajiban sebagai generasi muda dalam membangun bangsa Indonesia.</li></ol> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>👉 Siswa senang membaca.</li><li>👉 Siswa mampu memahami isi bacaan.</li><li>👉 Siswa mampu menyebutkan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci dari bacaan.</li><li>👉 Siswa mampu menjelaskan upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera.</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>MARI BERCERITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru meminta siswa untuk menceritakan mengenai masyarakat di sekitar tempat tinggal siswa.</li><li>✓ Siswa menuliskan cerita pada kolom yang terdapat pada buku siswa.</li><li>✓ Kemudian, siswa membacakan cerita di depan teman – teman satu kelas.</li><li>✓ Guru mengapresiasi siswa.</li></ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa mampu menjelaskan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</li><li>✓ • Siswa mampu bercerita secara lisan dengan percaya diri.</li></ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>A. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>B. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>C. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>D. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</li><li>E. Salam dan doa penutup (Religius)</li></ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

**SUYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19700331 199304 1 001

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**SUMIATI, S.Pd**  
NIP. 19640203 198703 2 007





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
Sub tema : Aku Suka Membaca/ Literasi 6  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mencermati dan menganalisis tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia.
3. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia.
4. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menjelaskan upaya yang dilakukan untuk mengisi kemerdekaan.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</li><li>2. Pada <b>Kegiatan Berbasis Literasi</b>: siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul “<i>Mengharumkan Nama Bangsa</i>”. <b>Alternatif Kegiatan Membaca</b></li><li>3. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Siswa diminta menjabarkan berdasarkan kata kunci.</li><li>4. Siswa diminta membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca</li><li>5. Siswa yang akan menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan.</li><li>6. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan dan memberikan penjelasan kepada siswa</li><li>7. Siswa mampu mengidentifikasi wujud melaksanakan kewajiban sebagai generasi muda dalam membangun bangsa Indonesia.</li></ol> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Siswa senang membaca.</li><li>✚ Siswa mampu memahami isi bacaan.</li><li>✚ Siswa mampu menyebutkan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci dari bacaan.</li><li>✚ Siswa mampu menjelaskan upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera.</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>MARI BERCERITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru meminta siswa untuk siswa untuk menceritakan</li><li>✓ tentang tanggung jawab sebagai pelajar dan cara yang dilakukan untuk mengisi kemerdekaan Indonesia..</li><li>✓ Siswa menuliskan cerita pada kolom yang terdapat pada buku siswa.</li><li>✓ Berikut Bentuk <u>Tanggung Jawab Sebagai</u> pelajar</li></ul> <p>a. Ikut berpartisipasi dalam acara kenegaraan (contoh upacara bendera).</p> <p>b. Menjadi pelajar yang teladan.</p> <p>c. Melestarikan budaya bangsa</p> <p>d. Menjaga kultur budaya bangsa.</p> <p>Cara yang bisa saya lakukan untuk mengisi kemerdekaan yaitu mengikuti berbagai kegiatan positif seperti belajar bersama, atau kegiatan kelompok lainnya, mengadakan atau mengikuti lomba dalam rangka memperingati hari kemerdekaan. dan belajar dengan giat untuk mencerdaskan kehidupan berbangsa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kemudian, siswa membacakan cerita di depan teman – teman satu kelas.</li><li>✓ Guru mengapresiasi siswa.</li></ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kemudian, siswa membacakan cerita di depan teman – teman satu kelas.</li><li>✓ Guru mengapresiasi siswa.</li></ul> <p><b>A.</b> Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p><b>B.</b> Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p><b>C.</b> Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p><b>D.</b> Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p><b>E.</b> Salam dan doa penutup (Religius)</p>	15 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

SUYANTO, S.Pd.SD  
NIP. 19700331 199304 1 001

SUMIATI, S.Pd  
NIP. 19640203 198703 2 007