

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING  
MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari  
Kelas/Semester : VI/Genap  
Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)  
Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia", siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

**Kegiatan Inti**

- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar yang diupload di WA group;
- Menjelaskan kepada siswa terkait gambar pentingnya kepedulian sosial melalui tulisan di WA group;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai" pada buku tema 6 halaman 2;
- Menugaskan siswa untuk mendiskusikan pertanyaan yang terdapat pada halaman 3 buku tema 6 dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia"
- Menugaskan siswa membuat resume dari teks "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia".
- Menugaskan siswa menjawab pertanyaan terkait "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia" pada buku tema 6 halaman 5.

**Penutup**

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Januari 2021  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari  
Kelas/Semester : VI/Genap  
Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)  
Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.
4. Dengan kegiatan membaca teks berjudul "Ciri-ciri Masa Puber", siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya;
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan.

#### Kegiatan Inti

- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar pada buku siswa tema 6 halaman 7 dan membaca teks terkait gambar;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "Kampung Rawajati" pada buku tema 6 halaman 7 dan 8;
- Menugaskan siswa menjawab pertanyaan terkait "Kampung Rawajati". Latihan halaman 8 dan 9;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar pada buku siswa tema 6 halaman 11.
- Meminta siswa menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA Group ciri-ciri masa puber berdasarkan gambar yang mereka amati;
- Guru menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group ciri-ciri masa puber;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru terkait ciri-ciri masa puber yang diupload di WA group;

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Januari 2021  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Genap
Tema	: Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Sub Tema	: Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar pelajar dalam bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyampaikan hasil pengamatan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan laporan pembahasan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat.
5. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul "Kerukunan di Kampung Wonorejo Papua", siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group tentang upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru terkait upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa tema 6 halaman 13 dan 14;
- Menugaskan siswa mengidentifikasi perilaku positif yang tercermin pada gambar di buku tema halaman 13.
- Menugaskan siswa untuk mendiskusikan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain, pertanyaan yang terdapat pada halaman 15.
- Menugaskan siswa mengerjakan latihan halaman 16 dan 17. (dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan)
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "Kerukunan di Kampung Wonorejo, Papua" pada buku tema halaman 17-19
- Menugaskan siswa mengerjakan latihan halaman 19. (dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan)

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

#### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Januari 2021  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Genap
Tema	: Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Sub Tema	: Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca bacaan “Dampak Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis dengan tepat.
3. Dengan mengamati dan berdiskusi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan laki-laki, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

#### Kegiatan Inti

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 24 yang berjudul “Bentuk Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru tentang menentukan kata kunci pada suatu bacaan dan mencari informasi dari bacaan tersebut.
- Menugaskan siswa mengerjakan latihan pada halaman 25; (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar perkembangan manusia dari bayi hingga dewasa pada buku siswa tema 6 halaman 26;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengidentifikasi gambar yang menunjukkan masa pubertas laki-laki dan ciri-ciri pubertas pada laki-laki.
- Menugaskan siswa untuk mendiskusikan ciri-ciri pubertas pada perempuan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain.
- Menugaskan siswa menuliskan hasil diskusi mengenai ciri-ciri pubertas pada perempuan. (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Januari 2021  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING  
MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari  
Kelas/Semester : VI/Genap  
Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)  
Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar poster, siswa dapat menjelaskan cara menyikapi pubertas.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar poster, siswa dapat memahami cara membuat poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki.
3. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

**Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group pengertian poster, isi, ciri-ciri serta bentuknya.
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru terkait poster.
- Mengupload beberapa poster yang berkaitan dengan masa pubertas pada WA group;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati poster-poster tersebut.
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 32-33 yang berjudul "Jadi Aktivistis Peduli Lingkungan, Bocah Ini Kumpulkan 650 Kg Koran Bekas"
- Menugaskan siswa menjawab pertanyaan pada latihan soal halaman 33 dan 34 terkait teks bacaan "Jadi Aktivistis Peduli Lingkungan, Bocah Ini Kumpulkan 650 Kg Koran Bekas" (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)

**Penutup**

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Januari 2021  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Genap
Tema	: Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Sub Tema	: Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul .
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis.
4. Dengan kegiatan menceritakan, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan kegiatan menceritakan, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group tentang kewajiban sebagai warga masyarakat yang peduli terhadap lingkungan.
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru terkait kewajiban sebagai warga masyarakat yang peduli terhadap lingkungan.
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 37-38 yang berjudul "Bahaya Jajanan tidak Sehat di Sekitar Sekolah";
- Menugaskan siswa untuk menuliskan kata kunci dan informasi penting dari bacaan "Bahaya Jajanan tidak Sehat di Sekitar Sekolah" dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (tugas dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Januari 2021  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004