

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT KUNTUM INSAN CEMERLANG  
 Kelas / Semester : VI / II  
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Pembelajaran ke : 1 dan 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “kampung sehat ramah lingkungan”, siswa mampu mengetahui manfaat menjaga kelestarian lingkungan..
2. Setelah melakukan diskusi siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam cara melestarikan lingkungan.
3. Setelah membaca buku halaman 34 siswa mengetahui tentang pengertian pubertas
4. Setelah melakukan diskusi siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri pubertas pada laki – laki dan perempuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Apps Zoom. <b>(Religius)</b> 2. Memberikan beberapa contoh gambar melalui PPT yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Siswa diberikan pertanyaan secara lisan Apa contoh kerusakan lingkungan yang ada di sekitar kita? Bagaimana cara menanggulangi masalah lingkungan tersebut? ➤ Siswa menjawab dan memberikan solusi atau cara menanggulangi kerusakan lingkungan yang ada disekitar kita <b>(Critical Thinking and Problem solving)</b> ➤ Siswa diberikan gambar tentang tahapan pertumbuhan manusia ➤ Siswa diberikan pertanyaan berdasarkan gambar yang telah diberikan. <b>(Critical Thinking)</b> Apakah gambar nomor 1 bisa melakukan kerusakan pada lingkungan? Apakah gambar nomor 4 bisa melakukan kerusakan lingkungan? Berikan alasan kalian? ➤ Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok melalui breakout room pada app zoom ➤ Siswa mendiskusikan materi tentang pubertas yang terdapat pada buku halaman 34 melalui breakout room pada zoom. <b>(Colaborative)</b> ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya terkait pubertas pada laki – laki dan perempuan <b>(Communicative)</b> ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk melakukan sesi tanya jawab. ➤ Siswa dipandu oleh guru memberikan kesimpulan mengenai hasil diskusi mengenai materi pembelajaran. <b>(Creative)</b>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru merefleksikan pembelajaran bersama siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan - Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? - Bagaimana perasaan kalian saat proses pembelajaran tadi? - Apa yang perlu diperbaiki dari pembelajaran kali ini?  Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap bersemangat dan bersabar untuk belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.	10 menit

### C. PENILAIAN

JENIS PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	KETERANGAN PENILAIAN
Penilaian Sikap	Observasi / jurnal	Disiplin , Tanggung jawab
Penilaian Pengetahuan	Tugas Online	Mengerjakan tugas pada google form
Penilaian Keterampilan	Praktek	Mengisi rubrik penilaian KI 4 terkait presentasi dan diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bondowoso, 11 Januari 2021  
Guru Kelas 6B

IRMA TRIAS SANTI, SP. S.Pd.  
NIY. 19790913016

GIRI WAHYU PRASETYO, S.Pd.  
NIY. 19910903037