

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING
MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester : VI/Genap
Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Sub Tema : Membangun Masyarakat Sejahtera (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, siswa dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, siswa dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

Kegiatan Inti

- Menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group pengertian teks nonfiksi dan pengertian gagasan utama
- Menginstruksikan kepada siswa membaca penjelasan guru
- Menginstruksikan kepada siswa membaca teks pada buku siswa tema 6 subtema 2 halaman 46 yang berjudul "Hak sebagai Warga Negara Indonesia"
- Menugaskan siswa mengerjakan latihan pada buku siswa tema 6 subtema 2 halaman 47
- Mengupload beberapa gambar yang berkaitan hak sebagai warga negara diWA group
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar yang diupload di WA group
- Menugaskan siswa untuk mendiskusikan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain pasal-pasal yang berkaitan dengan hak sebagai warga negara (buku tema 6 subtema 2 halaman 48-49)
- Menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group kewajiban warga negara dalam usaha mempertahankan kemerdekaan NKRI.
- Menginstruksikan kepada siswa membaca penjelasan guru
- Menugaskan siswa menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI. (dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan)

Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Januari 2021
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I
NIP. 197809112009122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Genap
Tema	: Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Sub Tema	: Membangun Masyarakat Sejahtera (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan diskusi tentang gagasan utama yang terdapat dalam teks nonfiksi, siswa dapat menjelaskan informasi penting berdasarkan gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi pengelompokkan usia anak-anak dan remaja, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara usia anak-anak dan usia remaja dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyimpulkan masa kanak-kanak dan pubertas dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya;
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan.

Kegiatan Inti

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "Ragam Tari di Indonesia" buku tema 6 subtema 2 halaman 52 - 53;
- Menugaskan siswa untuk mendiskusikan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain informasi penting yang terdapat dalam teks non fiksi "Ragam Tari di Indonesia". (hasil diskusi dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan)
- Menugaskan siswa untuk mendiskusikan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain pengelompokkan usia anak-anak dan remaja serta ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas buku siswa tema 6 subtema 2 halaman 55-56. (hasil diskusi dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan)
- Menugaskan siswa masa yang sedang dialaminya dalam bentuk kesimpulan. (hasil diskusi dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan)

Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Januari 2021
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I
NIP. 197809112009122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Genap
Tema	: Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Sub Tema	: Membangun Masyarakat Sejahtera (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca tentang manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara, siswa dapat menyebutkan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragrafnya.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan perilaku masyarakat yang merupakan wujud dari upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi cara mempertahankan kemerdekaan, siswa dapat menuliskan cara untuk mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati perilaku masyarakat di lingkungan tempat tinggal tentang sikap mempertahankan kemerdekaan, siswa dapat menceritakan perilaku masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

Kegiatan Inti

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "Manfaat Pemenuhan Hak sebagai Warga Negara Indonesia" buku siswa tema 6 subtema 2 halaman 59-60
- Menugaskan siswa mengerjakan latihan halaman 60-61.
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia" buku siswa tema 6 subtema 2 halaman 61-62.
- Menugaskan siswa untuk mendiskusikan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain cara-cara mempertahankan kemerdekaan (hasil diskusi dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan)
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati perilaku warga masyarakat di tempat tinggalnya. (laporan hasil pengamatan dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan)

Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui
Kepala MIN 4 Batanghari

SUHARDIMAN, S.Pd
NIP. 197006121995021001

Jambi, Januari 2021
Guru Kelas VI

QURATA AINI, S.Pd.I
NIP. 197809112009122004