

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedung Badak 2
Kelas/ Semester : 6 / 2
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
Alokasi Waktu : 120menit

Kompetensi Dasar	Materi
Matematika 3.5 Menjelaskan dan membandingkan modus, median. Dan mean dari data tunggal untuk menentukan data mana yang paling tepat mewakili data. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	Tabel data
Ilmu Pengetahuan Sosial 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

Tujuan pembelajaran

Setelah membaca dan menyimak video, peserta didik diharapkan mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan menjelaskan upaya pemerintah mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

Alat/Media

Grup *Whatsapp/ Zoom Meeting* antara guru, orang tua, dan peserta didik.

Bahan/Materi

Modul, Buku Pembelajaran Tematik, Video Pembelajaran

Penilaian

Keaktifan partisipasi, refleksi pengetahuan, pesan suara, foto, video hasil kerja.

Kegiatan 1

Selamat pagi, Apa kabar Ananda semua? Semoga Ananda semua haari ini dalam keadaan sehat dan bersemangat ya. Hari ini kita akan mulai melanjutkan pelajaran Matematika yaitu tentang penyajiandata. Data digunakan oleh semua profesi seperti dokter, guru, karyawan, pedagang dan lain-lain sebagai informasi untuk mengambil keputusan atau kebijakan. Data akan bermanfaat bila telah disajikan dengan benar. Bagaimana cara menyajikan data yang benar? Untuk mengetahui hal tersebut, silakan disimak video pada *link* berikut ini. <https://youtu.be/4pvhNO43z6o>

Tugas 1

Sebagai evaluasi Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Jelaskan penyusunan naskah proklamasi!
2. Sebutkan pertempuran dalam rangka mempertahankan kemerdekaan!
3. Jelaskan upaya pemerintah dalam mengisi kemerdekaan mengembangkan kehidupan yang sejahtera!

Tulis jawabanmu di buku PJJ ya...

Kegiatan 2

Proklamasi kemerdekaan negara Indonesia tanggal 17 Agustus 1945 telah melahirkan sebuah negara berdaulat yang diakui oleh negara lain. Namun kemerdekaan bukanlah akhir dari perjuangan, karena masih banyak tantangan dan hambatan dalam mempertahankan kemerdekaan dari pihak penjajah. Namun semua itu dapat dihadapi dengan tekad dan semangat persatuan, hingga akhirnya Kemerdekaan Indonesia diakui oleh semua negara. Bagaimana cara mengisi kemerdekaan, apa saja yang dilakukan oleh pemerintah untuk menyesejahterakan rakyatnya? Mari silakan disimak video pada link berikut ini:

<https://youtu.be/94olCOGCgBI>

Bagaimana menurutmu penjelasan pada video tersebut? Mudah dipahami bukan. Sebagai latihan, kerjakanlah soal-soal di bawah ini.

Tugas 2

1. Data tinggi badan 20 siswa kelas 6 adalah sebagai berikut: (dalam cm) . 155, 145, 130, 145, 150, 130, 160, 145, 135, 130, 155, 145, 140, 160, 135, 125, 145, 150, 140, 135.
1. Sajikanlah data tersebut dalam bentuk tabel!
2. Banyak siswa yang mempunyai tinggi badan di atas 140 cm ada ...
3. Tinggi badan terendah adalah ...
4. Siswa yang tinggi badannya tertinggi ada ... siswa
5. Berapa selisih tinggi badan siswa yang tertinggi dan terendah?

Mengetahui,
Kepala SDN Kedung Badak 2

Guru Kelas 6A

Bogor, Januari 2020
Guru Kelas 6B

Siti Nurmi, S.Pd.SD.
NIP. 19640806 198603 2 011

Annisa Nurul Dhiani, S.Pd.
NIP. 19920209 201903 2 002

Roy Barli Sihombing, M.Pd.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedung Badak 2
Kelas/ Semester : 6 / 2
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
Alokasi Waktu : 120menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.7. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks non fiksi sebelum membaca 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks non fiksi secara lisan, tulisan, dan visual.	Teks Non Fiksi

Tujuan pembelajaran

Setelah membaca dan menyimak video, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan cerita fiksi dan menyebutkan jenis-jenis cerita fiksi

Alat/Media

Grup *Whatsapp/ Zoom Meeting* antara guru, orang tua, dan peserta didik.

Bahan/Materi

Modul, Buku Pembelajaran Tematik, Video Pembelajaran

Penilaian

Keaktifan partisipasi, refleksi pengetahuan, pesan suara, foto, video hasil kerja.

Kegiatan 1

Selamat pagi, Apa kabar Ananda semua? Semoga Ananda semua haari ini dalam keadaan sehat dan bersemangat ya. Hari ini kita akan mulai melanjutkan pelajaran Matematika yaitu tentang penyajiandata. Pagi ini kita akan belajar mengenai teks fiksi. Apakah kalian tahu apa yang dimaksud dengan teks fiksi? Iya, tepat sekali. Teks fiksi berasal dari kata fiction yang berarti rekaan atau khayalan.

Cerita fiksi adalah cerita imajinasi atau khayalan dari penulis dan bukan kejadian yang sebenarnya. Cerita fiksi biasanya berdasarkan sejarah, kejadian atau pengalaman hidup sang penulis atau orang lain yang dibumbui dari imajinasi-imajinasi dari penulisannya.

Maka tak heran apabila seseorang memiliki kesamaan peristiwa dalam cerita fiksi. Apa saja jenis-jenis cerita fiksi dan contohnya? Untuk mengetahui hal tersebut, silakan disimak video pada link berikut ini. Jangan lupa untuk mencatat materi agar Ananda dapat mempelajarinya lebih lanjut.

<https://youtu.be/y5W6K4gZF70>

Tugas 1

Sebagai evaluasi Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Jelaskan perbedaan cerita fiksi dan nonfiksi!
2. Sebutkan jenis-jenis ceritafiksi yang termasuk dalam dongeng!
3. Mungkinkah cerita fiksi memiliki kesamaan dalam kehidupan seseorang? Jelaskan!
4. Tuliskan isi dari cerita pendek yang terdapat di akhir video tadi!

Tulis jawabanmu di buku tulis dan paparkan dengan rekam suara. Bila telah selesai kirim kepada Bapak/Ibu Guru.

Mengetahui,
Kepala SDN Kedung Badak 2

Guru Kelas 6A

Bogor, Januari 2020
Guru Kelas 6B

Siti Nurmi, S.Pd.SD.
NIP. 19640806 198603 2 011

Annisa Nurul Dhiani, S.Pd.
NIP. 19920209 201903 2 002

Roy Barli Sihombing, M.Pd.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedung Badak 2
Kelas/ Semester : 6 / 2
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
Alokasi Waktu : 120menit

Kompetensi Dasar	Materi
Ilmu Pengetahuan Alam 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	Pubertas
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	Hak dan Kewajiban

Tujuan pembelajaran

Setelah membaca dan menyimak video, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan dan menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

Alat/Media

Grup *Whatsapp/ Zoom Meeting* antara guru, orang tua, dan peserta didik.

Bahan/Materi

Modul, Buku Pembelajaran Tematik, Video Pembelajaran

Penilaian

Keaktifan partisipasi, refleksi pengetahuan, pesan suara, foto, video hasil kerja.

Kegiatan 1

Selamat pagi, Apa kabar Ananda semua? Semoga Ananda semua haari ini dalam keadaan sehat dan bersemangat ya. Pagi ini kita akan belajar mengenai ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. Seiring pertumbuhan dan perkembangan seorang anak, maka pada saatnya mereka akan bertemu dengan masa yang disebut dengan pubertas. Tahukah kalian apa yang dimaksud dengan pubertas? Iya, tepat sekali. Pubertas adalah masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Pada masa pubertas ini, banyak sekali perubahan yang dialami oleh seorang anak. Perubahan tersebut bisa dilihat dari ciri-ciri yang nampak, terutama perubahan fisiknya. Apa saja perubahan yang terjadi pada masa pubertas ini? Untuk mengetahui hal tersebut, silakan disimak video pada link berikut ini. Jangan lupa untuk mencatat materi agar Ananda dapat mempelajarinya lebih lanjut.

<https://youtu.be/IXYmnppf5I4> (1)

<https://youtu.be/xIOSTWcmrvw> (2)

Bagaimana pendapat Ananda penjelasan pada video tersebut, mudah dipahami bukan

Tugas 1

Sebagai evaluasi Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Sebutkan tahapan perkembangan pada manusia!
2. Jelaskan yang dimaksud dengan masa pubertas!
3. Sebutkan ciri-ciri perubahan primer dan sekunder yang terjadi pada masa pubertas anak laki-laki!
4. Sebutkan ciri-ciri perubahan primer dan sekunder yang terjadi pada masa pubertas anak perempuan!
5. Sebutkan tips sukses dalam menghadapi masa pubertas!

Kegiatan 2

Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara diatur oleh UUD 1945 dan Amandemen UUD 1945. Hak akan selalu terikat dengan kewajiban. Kewajiban warga negara adalah segala sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab oleh warga masyarakat kepada negara untuk mendapatkan hak. Dalam melaksanakan hak dan kewajiban , kita harus juga peduli terhadap lingkungan. Setiap warga negara memiliki kewajiban yang berbeda sesuai dengan jabatan atau kedudukannya.

Contoh kewajiban warga negara terdapat dalam Pasal 31 ayat (2) UUD 1945 yang berbunyi : “Semua warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar 9 tahun”. Untuk mewujudkan hal tersebut pemerintah telah melakukan berbagai upaya diantaranya melalui perbaikan sarana pendidikan, menyalurkan bantuan buku gratis, serta mencetak guru-guru yang profesional.

Untuk lebih jelasnya, silakan disimak video pada link berikut ini. Jangan lupa untuk mencatat materi agar Ananda dapat mempelajarinya lebih lanjut.

<https://youtu.be/Bvgic31MpPw>

Bagaimana pendapat Anda penjelasan pada video tersebut, mudah dipahami bukan

Tugas 2

Sebagai evaluasi Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Jelaskan pengertian warga negara?
2. Sebutkan bunyi pasal 27 ayat (1) UUD 1945!
3. Sebutkan kewajiban warga negara seperti yang tertuang dalam pasal 30 ayat (1) UUD 1945!
4. Sebutkan kewajiban yang harus dipatuhi oleh seorang pelajar!

Mengetahui,
Kepala SDN Kedung Badak 2

Guru Kelas 6A

Bogor, Januari 2020
Guru Kelas 6B

Siti Nurmi, S.Pd.SD.
NIP. 19640806 198603 2 011

Annisa Nurul Dhiani, S.Pd.
NIP. 19920209 201903 2 002

Roy Barli Sihombing, M.Pd.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedung Badak 2
Kelas/ Semester : 6 / 2
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
Alokasi Waktu : 120menit

Kompetensi Dasar	Materi
Matematika 3.5 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan data mana yang paling tepat mewakili data. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	Tabel data
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	Hak dan Kewajiban

Tujuan pembelajaran

Setelah membaca dan menyimak video, peserta didik diharapkan menyajikan data dalam diagram garis dan menunjukkan sikap kepedulian terhadap lingkungan

Alat/Media

Grup *Whatsapp/ Zoom Meeting* antara guru, orang tua, dan peserta didik.

Bahan/Materi

Modul, Buku Pembelajaran Tematik, Video Pembelajaran

Penilaian

Keaktifan partisipasi, refleksi pengetahuan, pesan suara, foto, video hasil kerja.

Kegiatan 1

Hari ini kita akan melanjutkan pelajaran Matematika masih tentang penyajian data. Penyajian data bertujuan agar data mudah dipahami dan dapat digunakan untuk mengambil keputusan selanjutnya. Salah satu bentuk penyajian data yaitu dengan diagram garis.

Diagram garis berfungsi untuk menjelaskan data yang berkesinambungan sebagai bahan analisis dalam mengambil keputusan. Bagaimana cara menyajikan data dengan diagram garis? Untuk mengetahui hal tersebut, silakan disimak video pada link berikut ini. Jangan lupa untuk mencatat materi agar Ananda dapat memelajarinya lebih lanjut.

Tugas 1

Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=q_E67CdAaKg

Bagaimana menurutmu penjelasan pada video tersebut? Mudah dipahami bukan. Sebagai latihan, kerjakanlah soal yang ada pada bagian akhir video tersebut.

Kerjakan dengan cermat dan teliti ya, ikuti cara penyelesaiannya agar Ananda dapat menjawab semua soal tersebut dengan benar. Ingat dalam belajar, Ananda harus semangat dan bekerja keras, karena kerja keras adalah kunci kesuksesan di masa kini dan masa depan.

Kegiatan 2

Kemerdekaan merupakan awal dari dimulainya pembangunan negara yang bertujuan untuk menyejahterakan seluruh rakyat Indonesia. Setiap warga negara wajib berpartisipasi mengisi kemerdekaan dan mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

Mengisi kemerdekaan bisa dilakukan mulai dari lingkungan terdekat, bisa di rumah, di sekolah, atau di lingkungan masyarakat. Salah satu cara untuk mengembangkan kehidupan yang sejahtera adalah dengan menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan. Bagaimana cara menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan? Silakan disimak video pada link berikut ini. Jangan lupa untuk mencatat materi agar Ananda dapat mempelajarinya lebih

lanjut <https://www.youtube.com/watch?v=Q21osKYfolc&t=164s>

Bagaimana pendapat Ananda penjelasan pada video tersebut, mudah dipahami bukan

Tugas 2

Sebagai evaluasi Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Jelaskan pengertian peduli lingkungan!
2. Jelaskan cara menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan!
3. Apakah sikap peduli terhadap lingkungan dapat membantu upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera? Jelaskan alasanmu!

Mengetahui,
Kepala SDN Kedung Badak 2

Guru Kelas 6A

Bogor, Januari 2020
Guru Kelas 6B

Siti Nurmi, S.Pd.SD.
NIP. 19640806 198603 2 011

Annisa Nurul Dhiani, S.Pd.
NIP. 19920209 201903 2 002

Roy Barli Sihombing, M.Pd.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedung Badak 2
Kelas/ Semester : 6 / 2
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
Alokasi Waktu : 120menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.7. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks non fiksi sebelum membaca 4.5 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks non fiksi secara lisan, tulisan, dan visual.	Teks Non Fiksi

Tujuan pembelajaran

Setelah membaca dan menyimak video, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan jenis-jenis cerita fiksi

Alat/Media

Grup *Whatsapp/ Zoom Meeting* antara guru, orang tua, dan peserta didik.

Bahan/Materi

Modul, Buku Pembelajaran Tematik, Video Pembelajaran

Penilaian

Keaktifan partisipasi, refleksi pengetahuan, pesan suara, foto, video hasil kerja.

Kegiatan 1

Selamat pagi, Apa kabar Ananda semua? Semoga Ananda semua haari ini dalam keadaan sehat dan bersemangat ya. Pagi ini kita akan kembali belajar mengenai cerita fiksi. Apakah kalian masih ingat apa yang dimaksud dengan cerita fiksi? Iya, tepat sekali. Cerita fiksi adalah cerita imajinasi atau khayalan dari penulis dan bukan kejadian yang sebenarnya. Cerita ini dapat berasal dari karangan penulis maupun pengalaman nyata, baik pengalaman nyata penulis atau orang sekitarnya yang diolah menjadi lebih menarik. Walau cerita fiksi hanya sebuah kisah yang bersifat khayalan, tetapi cerita ini sangat menghibur untuk dibaca.

Selain itu kalian dapat mengambil banyak pesan kebaikan yang terdapat di dalamnya. Cerita fiksi biasanya membawa pesan untuk tidak durhaka kepada orang tua, kesetiakawanan, sebuah cinta yang tulus dan saling berkorban serta pesan-pesan kebaikan lainnya yang dapat kita ambil dari pembelajaran sebuah cerita. Berdasarkan jenisnya, cerita fiksi dibagi menjadi 4, yaitu: dongeng, novel, roman dan cerpen. Apa saja yang membedakan jenis-jenis cerita fiksi? Untuk mengetahui hal tersebut, silakan disimak video pada link berikut ini. Jangan lupa untuk mencatat materi agar Ananda dapat mempelajarinya lebih lanjut.

Tugas 1

Sumber: <https://youtu.be/f2IV2CdLuM>

Perhatikan link tautan berikut, agar lebih mudah dipahai buatlah sebuah rangkuman dari tautan youtube berikut ya anak-anak. Tuliskan rangkumannya di buku PJJ kalian. Semangat mengerjakan

Mengetahui,
Kepala SDN Kedung Badak 2

Guru Kelas 6A

Bogor, Januari 2020
Guru Kelas 6B

Siti Nurmi, S.Pd.SD.
NIP. 19640806 198603 2 011

Annisa Nurul Dhiani, S.Pd.
NIP. 19920209 201903 2 002

Roy Barli Sihombing, M.Pd.
NIP.-