

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
DARING EDISI *COVID-19***



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS VI (ENAM)
SEMESTER GENAP**

**TEMA 7
KEPEMIMPINAN**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : IPA & Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penyampaian materi pada <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar. 2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato. 3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato. 4. Melalui kegiatan mengamati melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. 5. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku. • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. • Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. • Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". • Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya. • Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato. • Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak. • Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. • Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa. • Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi teks pidato. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas KD IPA 3.2 dan 4.2

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas VI,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan beryanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar. 2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik. 3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks lagu "Ibu Kita Kartini" melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu • Siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu di rumah. • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. • Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada di sekitarnya. • Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi pidato. • Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa. • Siswa membaca bacaan RA Kartini yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan di grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Selanjutnya, siswa menuliskan info dari bacaan. • Siswa mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa mengerjakan tugas, seperti pada Tugas di Pembelajaran 1. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2 2. Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul. KD IPA 3.2 dan 4.2

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,

Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & IPS
Pembelajaran : 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan baik. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks “Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi pada Masa Pubertas” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Siswa dapat diminta menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran. Siswa mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 2. Siswa membaca dengan cermat teks pidato pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Siswa diajak bertanya mengenai kelengkapan unsur-unsur pada pidato yang telah dibaca atau disimak tersebut di atas. Selanjutnya, siswa mengisi tabel cek kelengkapan unsur-unsur pidato dan menuliskan kesimpulannya seperti pada Buku Siswa. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) Siswa membaca teks “Kerja Sama Bidang Sosial Budaya Negara-Negara ASEAN” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Siswa mengemukakan pendapatnya tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN pada Grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Siswa mencari informasi mengenai tahun dan tempat penyelenggaraan SEA-Games pertama dan lima penyelenggaraan terakhir. Siswa diminta mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut di dalam buku-buku referensi dan di internet Siswa menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada buku siswa. Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN. (IPS KD 3.3 dan 4.3) Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi teks pidato. Bentuk penilaian: penugasan Instrumen penilaian: teks pidato KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas VI,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & SBdP
Pembelajaran : 6

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui kegiatan refleksi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , siswa mampu menuliskan penilaiannya atas isi pidatonya dengan benar. 2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuatnya kepada teman-teman sekelas.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa menuliskan refleksi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Siswa menuliskan hal berikut di dalam refleksinya. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Isi pidato ➤ Reaksi pendengar ➤ Waktu berpidato ➤ Sikap berpidato ➤ Rencana perbaikan saat berpidato dan perbaikan teks pidato Siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuat sejak Pembelajaran 4 melalui rekaman video <i>WhatsApp</i> Siswa menunjukkan hasil karyanya dan menjelaskan mengenai bahan, alat, dan cara pembuatan patung tersebut. Siswa juga menjelaskan alasan membuat patung tersebut dalam video tersebut. Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi di buku masing-masing atau di kertas HVS. Siswa diingatkan tentang nilai kejujuran dan percaya diri saat mengerjakan tugas. Setelah seluruh siswa selesai mengerjakan soal dan mengisi refleksi, guru meminta mereka untuk mengumpulkan. Siswa diminta untuk memperlihatkan hasilnya kepada orang tua untuk didiskusikan. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian	
	1. Mempresentasikan karya patung yang dibuat sendiri. Bentuk penilaian: kinerja KD SBdP 3.4 dan 4.4

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas VI,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19
FILE LENGKAP SEMUA TEMA + MATEMATIKA
KELAS 6 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil - Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**