

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Subtema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Muatan Terpadu** : IPA & Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penyampaian materi pada <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.</li> <li>2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.</li> <li>3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.</li> <li>4. Melalui kegiatan mengamati melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.</li> <li>5. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku.</li> <li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.</li> <li>• Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>• Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu".</li> <li>• Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya.</li> <li>• Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato.</li> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak.</li> <li>• Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.</li> <li>• Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas.</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa.</li> <li>• Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi teks pidato. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3</li> <li>2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas KD IPA 3.2 dan 4.2</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas VI,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Subtema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP  
**Pembelajaran** : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan beryanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.</li> <li>Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.</li> <li>Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati teks lagu "Ibu Kita Kartini" melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu</li> <li>Siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu di rumah.</li> <li>Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li> <li>Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada di sekitarnya.</li> <li>Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi pidato.</li> <li>Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa.</li> <li>Siswa membaca bacaan RA Kartini yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan di grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>Selanjutnya, siswa menuliskan info dari bacaan.</li> <li>Siswa mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>Siswa mengerjakan tugas, seperti pada Tugas di Pembelajaran 1.</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2</li> <li>Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul. KD IPA 3.2 dan 4.2</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas VI,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Subtema 2** : Pemimpin Idolaku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA & IPS  
**Pembelajaran** : 4

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.</li> <li>2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan baik.</li> <li>3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar.</li> <li>4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi pada Masa Pubertas” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Siswa dapat diminta menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran.</li> <li>• Siswa mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 2.</li> <li>• Siswa membaca dengan cermat teks pidato pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Siswa diajak bertanya mengenai kelengkapan unsur-unsur pada pidato yang telah dibaca atau disimak tersebut di atas.</li> <li>• Selanjutnya, siswa mengisi tabel cek kelengkapan unsur-unsur pidato dan menuliskan kesimpulannya seperti pada Buku Siswa. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)</li> <li>• Siswa membaca teks “Kerja Sama Bidang Sosial Budaya Negara-Negara ASEAN” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Siswa mengemukakan pendapatnya tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN pada Grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>• Siswa mencari informasi mengenai tahun dan tempat penyelenggaraan SEA-Games pertama dan lima penyelenggaraan terakhir.</li> <li>• Siswa diminta mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut di dalam buku-buku referensi dan di internet</li> <li>• Siswa menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada buku siswa.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN. (IPS KD 3.3 dan 4.3)</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi teks pidato.                      Bentuk penilaian: penugasan                      Instrumen penilaian: teks pidato                      KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas VI,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Subtema 3** : Ayo Memimpin  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia & SBdP  
**Pembelajaran** : 6

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Melalui kegiatan refleksi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , siswa mampu menuliskan penilaiannya atas isi pidatonya dengan benar. 2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuatnya kepada teman-teman sekelas.
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa menuliskan refleksi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>• Siswa menuliskan hal berikut di dalam refleksinya.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Isi pidato</li> <li>➢ Reaksi pendengar</li> <li>➢ Waktu berpidato</li> <li>➢ Sikap berpidato</li> <li>➢ Rencana perbaikan saat berpidato dan perbaikan teks pidato</li> </ul> </li> <li>• Siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuat sejak Pembelajaran 4 melalui rekaman video <i>WhatsApp</i></li> <li>• Siswa menunjukkan hasil karyanya dan menjelaskan mengenai bahan, alat, dan cara pembuatan patung tersebut. Siswa juga menjelaskan alasan membuat patung tersebut dalam video tersebut.</li> <li>• Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi di buku masing-masing atau di kertas HVS.</li> <li>• Siswa diingatkan tentang nilai kejujuran dan percaya diri saat mengerjakan tugas.</li> <li>• Setelah seluruh siswa selesai mengerjakan soal dan mengisi refleksi, guru meminta mereka untuk mengumpulkan.</li> <li>• Siswa diminta untuk memperlihatkan hasilnya kepada orang tua untuk didiskusikan.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	1. Mempresentasikan karya patung yang dibuat sendiri. Bentuk penilaian: kinerja KD SBdP 3.4 dan 4.4

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas VI,

SUHARNIH, S.Pd.  
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.  
NIP. 199008102015021002

**RPP DARING EDISI *COVID-19***  
**FILE LENGKAP SEMUA TEMA + MATEMATIKA**  
**KELAS 6 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN**  
**ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 0853 99800 111**