



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti. dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><i>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</i></b></li> <li>2. <b><i>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</i></b></li> <li>3. <b><i>Bagaimana cara Semut bekerja?</i></b></li> <li>4. <b><i>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</i></b></li> </ol> </li> <li>➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin.</li> <li>➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan</li> <li>➤ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ <b><i>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</i></b></li> <li>➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya.</li> <li>➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya.</li> <li>➤ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ <b><i>Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS)</i></b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ <b><i>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</i></b></li> <li>➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato</li> <li>➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta merefleksikan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><i>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</i></b></li> <li>2. <b><i>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</i></b></li> </ol> </li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup <b>(Religius)</b></li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**SUYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19700331 199304 1 001

**SUMIATI, S.Pd**  
NIP. 19640203 198703 2 007



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin  
 Muatan Terpadu : IPA, SBDP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis patung dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat rencana pembuatan karya patung dengan baik.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi dengan benar.
5. Melalui penugasan, siswa mampu membuat karya berisi cara menghadapi masa pubertas dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya 2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> ➤ Siswa mencermati gambar pada Buku ➤ Siswa mendiskusikan bahan dan cara pembuatan patung tersebut. <b>(HOTS)</b> <b>Ayo Membaca</b> ➤ Siswa membaca info pada teks bacaan “Patung Sigale-gale yang dapat Menari” dengan cermat. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. <b>Ayo Mencoba</b> ➤ Siswa membentuk kelompok bersama 3 sampai 4 temannya. ➤ Setiap kelompok mencari informasi-informasi berikut. 1. <b>Ciri-ciri patung</b> 2. <b>Jenis-jenis patung</b> 3. <b>Bahan pembuat patung</b> 4. <b>Teknik pembuatan patung.</b> ➤ Siswa mencari informasi tersebut dari buku-buku di perpustakaan sekolah atau bertanya kepada Bapak/Ibu guru dan narasumber lain yang menguasai. ➤ Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelompok-kelompok lain dan Bapak/Ibu guru. <b>(Collaboration)</b> <b>Ayo Menulis</b> ➤ Siswa membuat rencana pembuatan karya patung. <b>Ayo Membaca</b> ➤ Siswa membaca teks bacaan “Perubahan pada Masa Pubertas” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan <b>Ayo Berdiskusi</b> ➤ Siswa membentuk kelompok bersama 4 sampai 5 orang temannya yang berjenis kelamin sama. ➤ Setiap kelompok mendiskusikan cara-cara persiapan yang harus dilakukan dalam menghadapi masa pubertas. <b>Critical thinking and Problem Solving</b> <b>Ayo Berkreasi</b> ➤ Siswa membuat rencana karya berisi peta pikiran berisi persiapan menghadapi masa pubertas. Setiap kelompok menghias peta pikiran yang dibuat sehingga tampak indah dan menarik. <b>(Kreatif)</b>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Ayo Renungkan</b> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. <b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b> ➤ Bersama orang tua, identifikasilah perubahan fisik yang telah siswa alami. Buatlah catatan, lalu serahkan kepada Bapak/Ibu guru ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya <b>(Religius)</b>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

SUYANTO, S.Pd.SD  
NIP. 19700331 199304 1 001

SUMIATI, S.Pd  
NIP. 19640203 198703 2 007





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyusun teks pidato dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.
3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membuat rancangan teks Pidato.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok.</li> <li>➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Dari teks pidato di atas, apa yang kamu ketahui tentang koperasi?</b></li> <li>2. <b>Nilai-nilai Pancasila apa sajakah yang diterapkan oleh para anggota koperasi?</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengamati gambar gedung kampus Nanyang Technology University (NTU) di Singapura dan kampus Universitas Indonesia (UI) di Jakarta.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membaca info pada buku siswa bahwa banyak mahasiswa yang berasal dari luar negara selain negara tempat kampus itu berada.</li> <li>➢ Siswa diajak bertanya jawab tentang cita-citanya kelak dan sekolah/ universitas yang ingin dimasuki. (<b>HOTS</b>)</li> <li>➢ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak takut bercita-cita tinggi dan mungkin bersekolah di luar negeri. (<b>Penguatan Karakter</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN.</li> <li>➢ Siswa mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.</li> <li>➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**SUYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19700331 199304 1 001

**SUMIATI, S.Pd**  
NIP. 19640203 198703 2 007



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin  
Muatan Terpadu : PPKn, SBDP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung dari bahan lunak dengan baik

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	15 menit												
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya . <b>(HOTS)</b></li> <li>➤ Siswa dapat diminta menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran.</li> <li>➤ Sebagai alternatif pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan adegan dalam cerita.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut.</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil identifikasinya dalam bentuk tabel seperti berikut.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #fce4d6;"> <th style="width: 10%;">No.</th> <th style="width: 40%;">Peristiwa dalam Cerita</th> <th style="width: 50%;">Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai usaha agar siswa dapat mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan (PPKn KD 3.1 dan 4.1).</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat karya patung dari bahan lunak di sekitarnya.</li> <li>➤ Jika siswa membuat dari kertas bekas yang dilumatkan, sehari sebelumnya siswa telah merendam kertas bekas selama 24 jam.</li> <li>➤ Alternatif bahan yang dapat digunakan adalah lilin yang besar, sabun batangan, atau plastisin.</li> <li>➤ Selama mengerjakan karya patung ini, siswa diminta berkreasi sesuai kemampuan dan imajinasinya masing-masing. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan untuk melatih keterampilan siswa membuat karya patung dari bahan lunak (SBdP KD 3.4 dan 4.4).</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa terampil membuat karya patung sederhana dari bahan lunak.</li> </ul>	No.	Peristiwa dalam Cerita	Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai										140 menit
No.	Peristiwa dalam Cerita	Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai												
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tua, carilah dan bacalah salah satu cerita rakyat. Identifikasilah nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya <b>(Religius)</b></li> </ul>	15 menit												

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**SUYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19700331 199304 1 001

**SUMIATI, S.Pd**  
NIP. 19640203 198703 2 007



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPA  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dengan benar.
4. Melalui praktik, siswa dapat mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas dengan percaya diri.
5. Melalui praktik, siswa dapat berpidato dengan baik dan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca pengantar ke materi Pembelajaran 5 ini.</li><li>➤ Siswa membaca teks bacaan.</li><li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li></ul> <p><b>1. Pernahkah kamu mengalami kejadian seperti Beni?</b> <b>2. Sikap apa yang tidak pantas ditiru dari cerita Beni di atas?</b> <b>3. Sikap apa yang dapat ditiru dari cerita Beni di atas?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila.</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang materi yang dibaca di atas.</li><li>➤ Siswa mengerjakan tugas berikut bersama kelompoknya.</li></ul> <p><b>1. Tuliskanlah contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupanmu sehari-hari.</b> <b>2. Tuliskan pendapatmu mengenai pelaksanaan keadilan di lingkungan sekitarmu. (HOTS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan tugasnya.</li></ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mampu menerapkan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan</li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Secara bergantian dan berkelompok siswa mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas yang mulai dibuat pada Pembelajaran 2.</li><li>➤ Setiap kelompok mengapresiasi hasil kerja kelompok lain.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mempersiapkan diri untuk berpidato dengan membawa teks.</li><li>➤ Guru membagi siswa sesuai dengan kelompoknya dan mengingatkan mereka untuk berpidato dengan percaya diri. <b>(Collaborative)</b></li></ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.</li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mendiskusikan bersama orang tuanya mengenai sikap-sikap menghadapi masa pubertas. Siswa diminta menyerahkan tulisan hasil diskusi tersebut kepada guru Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup <b>(Religius)</b></li></ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

SUYANTO, S.Pd.SD  
NIP. 19700331 199304 1 001

SUMIATI, S.Pd  
NIP. 19640203 198703 2 007



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan refleksi, siswa mampu menuliskan penilaiannya atas isi pidatonya dengan benar.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuatnya kepada teman-teman sekelas

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b>.</li><li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa.</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengajak siswa menuliskan refleksi di tempat yang telah disediakan.</li><li>➤ Siswa menuliskan hal berikut di dalam refleksinya.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuat sejak Pembelajaran 4</li><li>➤ Siswa menunjukkan hasil karyanya dan menjelaskan kepada teman-teman sekelas dan Bapak/Ibu guru mengenai bahan, alat, dan cara pembuatan patung tersebut. Siswa juga menjelaskan alasan membuat patung tersebut.</li><li>➤ Presentasi dilakukan bergantian. Siswa diminta memberikan apresiasi setelah temannya mempresentasikan karya patungnya. (SBdP KD 3.2 dan 4.2)</li></ul> <p><b>✓ EVALUASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi di buku masing-masing atau di kertas HVS.</li><li>➤ Siswa diingatkan tentang nilai kejujuran dan percaya diri saat mengerjakan tugas.</li><li>➤ Setelah seluruh siswa selesai mengerjakan soal dan mengisi refleksi, guru meminta mereka untuk mengumpulkan bukunya.</li><li>➤ Guru mengembalikan buku di hari berikutnya.</li><li>➤ Guru memberi masukan terhadap jawaban siswa.</li><li>➤ Siswa diminta untuk memperlihatkan hasilnya kepada orang tua untuk didiskusikan.</li></ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama orang tua, carilah dan bacalah salah satu cerita rakyat. Identifikasilah nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut</li><li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup <b>(Religius)</b></li></ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

**SUYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19700331 199304 1 001

Tegaren, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**SUMIATI, S.Pd**  
NIP. 19640203 198703 2 007