

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Disusun oleh: KATIJAH KELOMPOK 1

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LAMKAWE
 Kelas/ Semester : 6 / I
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (ST .2)
 Pembelajaran : 6
 Muatan Terpadu : B.Indonesia, PPKN
 Alokasi Waktu : 140 Menit (1 hari)
 Hari/ Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan pada buku digital , siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku.
3. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.
4. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menceritakan manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)/(PPK-Religius) 2. Mengingatkan siswa untuk mengisi Absensi di http://bit.ly/absensi_kelas_6 yang dikirimkan via WA grup (PPK-Mandiri) Literasi - digital 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)/(4C-Communication) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi/ Neurosains- Persiapan 	15 Menit
Inti	<p>A. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO Berdiskusi : Siswa diminta untuk membaca teks percakapan terkait materi mencintai produk Indonesia pada e book buku siswa yang dapat di unduh melalui link https://www.ayomadrasah.id/2017/07/download-buku-k13-revisi-2017-kelas-4.html/ Literasi - digital/STEAM-Science/<i>Stimulus</i> ➤ Siswa diminta untuk berdiskusi melalui WAG dan menjawab pertanyaan bacaan dan pemecahan masalah. 	110 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan tentang manfaat dari sikap bangga dan mencintai produk Indonesia yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini. ➤ Siswa menuliskan jawaban pertanyaan hasil diskusi dan mengirimkan hasilnya Ke WA GROUP. ./ Literasi - digital/ <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Siswa diminta untuk Siswa membaca kembali teks “Mengapa Harus Hemat Listrik” yang dibacakan guru pada kegiatan pembelajaran 3. Melalui WA GROUP Literasi - digital ➤ Siswa mengidentifikasi kosakata non baku pada teks tersebut, dan menuliskannya dalam tabel yang tersedia. ➤ Siswa menemukan padanan kata bakunya, kemudian menuliskan contoh kalimat menggunakan kata baku tersebut dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif. ➤ Siswa membaca kembali teks, kemudian mengidentifikasi informasi- informasi penting dari setiap paragraf dalam teks tersebut.)/ Literasi - baca tulis /STEAM-Mathematics/ (Identifikas dan Pengumpulan data)/ Literasi - digital/ Assesment. Pengetahuan) ➤ Siswa menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri dengan memerhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.)/ Literasi - baca tulis /STEAM-Mathematics/ (Identifikas dan Pengumpulan data)/ Literasi - digital/ Assesment. Pengetahuan) ➤ Siswa diminta mengirim hasil kerjanya melalui WA Group)/ Literasi - digital/ 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Menyimpulkan) (4C-Collaboration) 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan sudah terdapat pada bagian inti pembelajaran (Rubrik penilaian lihat Lampiran)		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Disusun oleh: KATIJAH KELOMPOK 1

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LAMKAWE
 Kelas/ Semester : 6 / I
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (ST .3)
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia ,IPS , dan IPA
 Alokasi Waktu : 170 Menit (1 hari)
 Hari/ Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	B.Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.2.1 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca. 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.
	IPA 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan energi listrik 4.6.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	IPS 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 4.3.1 Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks power point, siswa mampu Menganalisis ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan membaca teks power point, siswa mampu Mempresentasikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Melalui media power point siswa mampu Menjelaskan tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Melalui media power point siswa mampu menuliskan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
5. Dengan melihat video, siswa, mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Dengan menonton video, siswa mampu Menuliskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan yang berjudul " Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Pertama di Asia Tenggara".
2. Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
3. Cara menghasilkan energi listrik

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Saintifik, TPACK
Metode : Pengamatan, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatn	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG (Wattsap Grup). 2. Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19	15 Menit

Kegiatn	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kemudian, melaksanakan Zoom meeting dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama(Religius). (Orientasi) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari siswa ditampilkan media power point teks bacaan (Literasi) yang di share lewat screenshare pada Zoom,dan mengaitkan dengan materi (Apersepsi) 5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi Zoom. (Nasionalis) 6. Guru mengabsen siswa dengan media google classroom. https://classroom.google.com/c/MTYwNzIxNTY0NDEy?cjc=44qrcpz 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media Powerpoint dan membaca teks yang ditayangkan oleh guru. (Mengamati) 2. Siswa menyajikan dalam tulisan untuk mencari informasi penting dan kosa kata baku dan tak baku di dalam wacana. (Creativity, Mandiri, Crtical Thinking and Problem Solving) 3. Siswa mengungkapkan pendapat mereka yang telah mereka tulis secara lisan tentang informasi penting dalam teks eksplanasi melalui Zoom. (Mengeksplere, Creativity, Collaboration, Critical Thinking) 4. Siswa mengamati slide berikutnya pada Power Point tentang Peran dan posisi Indonesia dalam ASEAN.yang disampaikan lewat screenshare Zoom (Mengamati) 5. Siswa menentukan ciri kosa kata baku serta pokok -pokok informasi penting dan menuangkan dalam peta konsep dengan kalimat efektif dan kosa kata baku (Mengamati, menanya, Critical Thinking) 6. Siswa dapat menyajikan dan mengungkap pendapat mereka dalam peta pikiran melalui Zoom. (Mengeksplere, Creativity, Collaboration, Critical Thinking,Communication). 7. Siswa menyimak 2 video tentang manfaat (https://youtu.be/wo3_7dD1HLQ) dan prinsip kerja sel surya (https://youtu.be/vHhBiw8ZuYU) dari media Youtube yang disampaikan lewat media Google Classroom dan WAG.(Mengamati) 8. Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang manfaat dan prinsip kerja untuk mengembangkannya yang telah di share lewat Google Classroom. (Mengamati, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri) 9. Siswa mengerjakan LKPD sampai batas waktu yang ditentukan(Responsibility). 10. Siswa akan mempresentasikan hasil pengamatan dan teman lain menanggapi secara virtual. (Communication, Mandiri) 11. Siswa Mengumpulkan Hasil peta pikiran dan LKPD lewat Google Classroom (Responsibility) 	140 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	

Kegiatn	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	2. Siswa melakukan evaluasi lewat Google Formulir yang dibagikan lewat Google Calsroom dan WAG 3. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan ASSESSMENT (Penilaian) Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Penilaian Sikap Penilaian siswa dilaksanank berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di group WA, Zoom, dan Google Classroom.
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di Grup WA atau Google classroom dan kemudian dikerjakan siswa untuk dikirim di kembali di Google classroom untuk mendapat penilaian dan feed back dari guru.

Mengetahui,
Kepala sekolah

Lamkawe, 2020
Guru kelas VI

MUKHZI, S.Pd
NIP. 198107022006041011

KATIYAH
Nip. 198107052008012001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Bahasa Indonesia

Diagram siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang “Akademi Surya pertama di Asia Tenggara” diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38.

IPS

Diagram hasil diskusi siswa berdasarkan informasi bacaan, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.

IPA

1. Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang cara kerja sel surya, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan lengkap.	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan cukup lengkap.	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan lengkap.
Penyajian karya tentang cara hemat energi listrik	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan Cukup jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan Kurang jelas dan sistematis.	Belum Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan jelas dan sistematis.
Sikap Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan Cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan	Belim mampu membuat Tulisan dan gambar meski diselesaikan dengan bimbingan

H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA ATAU ALAT

- a. WA
- b. Google Classroom
- c. Google Zoom
- d. PPT

2. BAHAN LKPD

3. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Video Youtube

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Disusun oleh: KATIJAH KELOMPOK 1

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LAMKAWE
 Kelas/ Semester : 6 / I
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (ST . 3)
 Pembelajaran : 3
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi Waktu : 170 Menit (1Hari)
 Hari/ Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Panel Listrik Tenaga Surya” di Classroom, siswa mampu menuliskan 10 kosakata tidak baku pada teks tersebut (Hots)
2. Setelah membaca teks “Panel Listrik Tenaga Surya” siswa mampu memperbaiki kosakata tidak baku tersebut agar menjadi kosakata baku (Hots)
3. Setelah mengamati video membuat kompor tenaga surya di Classroom, siswa mampu menuliskan 5 manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat (Hots)
4. Setelah berdiskusi melalui Meet, siswa mampu menyajikan karya tentang pemanfaatan sumber energi alternatif dengan merancang oven tenaga surya sederhana secara mandiri (Hots)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa dipandu melalui WA. 2. Siswa melakukan presensi melalui link https://forms.gle/P7jAtYh5MUPwLb188 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya (Motivasi) Sintak Model Project Based Learning 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Panel Listrik Tenaga Surya” di Classroom (Literasi) 2. Siswa menuliskan 10 kosakata tidak baku yang terdapat pada teks (Critical Thinking) 3. Siswa memperbaiki kosakata tidak baku tersebut agar menjadi kosakata baku (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mengamati video membuat kompor tenaga surya https://www.youtube.com/watch?v=QWPIApF8QaU 5. Siswa menuliskan manfaat sumber alternatif energi listrik. 6. Siswa berdiskusi tentang pemanfaatan sumber energi alternatif melalui Meet (Communication) 7. Siswa mengerjakan LKPD terkait membuat proyek oven tenaga surya sederhana secara mandiri (Creativity) 8. Siswa mengunggah video saat membuat proyek oven tenaga surya sederhana melalui Classroom 	140 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi pembelajaran melalui Classroom (Mandiri) 	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	2. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri dan tugas pengayaan melalui Classroom 3. Guru menyampaikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.	

C. PENILAIAN

Penilaian pada pembelajaran dilakukan terhadap sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- a) Sikap Sikap dinilai melalui tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas
- b) Pengetahuan Pengetahuan dinilai melalui kesesuaian hasil tugas dengan materi
- c) Keterampilan Keterampilan dinilai melalui pembuatan proyek oven tenaga surya sederhana

Mengetahui,
Kepala sekolah

Lamkawe, 2020
Guru kelas VI

MUKHZI, S.Pd
NIP. 198107022006041011

KATIJAH
Nip. 198107052008012001