

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PASIR HAUR
Muatan Pelajaran	: SBDP dan PKn
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema 1	: Usaha di sekitarku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Tgl Pelaksanaan	:: Nopember 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

SBDP

- 3.1 Memahami reklame
- 4.1 Membuat reklame

PKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

SBDP

- Mengidentifikasi ciri-ciri poster
- Membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya

PKn

- Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan pada zoom dan berdiskusi bersama guru, siswa mampu **mengidentifikasi** ciri-ciri poster secara tepat.
2. Setelah mengamati gambar pada zoom dan berdiskusi bersama guru, siswa mampu **membuat rancangan** poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan berdiskusi bersama guru, siswa mampu **mempresentasikan** contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci

E. PPK

Karakter siswa yang diharapkan : Religius , Disiplin, Mandiri, Gotong royong, Jujur, Integritas

F. Materi Ajar

SBDP

Membuat rancangan poster

PKn

Manfaat Keberagaman Wirausaha

G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : PPT, Zoom, Google form, WA group

Sumber Belajar : Buku Guru , Buku Siswa Tema 5 Wirausaha , lingkungan tempat tinggal siswa, gambar macam –macam foster dari google

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru saling memberikan salam dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa.(integritas) 3. Siswa dan Guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (Nasionalisme) 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa. 5. Guru dan siswa bersama –sama mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa materi yang disampaikan sebelumnya. 6. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang ditampilkan pada forum zoom 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang ditayangkan melalui PPT pada forum zoom 2. Siswa diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati (C4) 3. Siswa diminta menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut. 4. Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang ditayangkan pada forum zoom 5. Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna(Creativity and Innovation) 6. Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta siswa merancang poster menggunakan tangan. 7. Siswa diberi penjelasan mengenai pentingnya poster dan kemasan produk yang menarik di dunia wirausaha. 8. Siswa berdiskusi bersama guru pada forum zoom tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkunganmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh. - Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan. - Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain? - Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut? - Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan. (C4) 	110 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari 2. Guru mengakhiri pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui zoom dengan berdoa. (ICT) 3. Peserta didik mengerjakan soal melalui aplikasi google form (link dibagikan guru melalui WA Group kelas).(ICT) 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa. 	15 menit
---------	--	---------------------

J. Penilaian (Penilaian Pengetahuan dilakukan secara daring)

No	Ranah	Jenis	Tekni	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal dan Kunci Jawaban
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

K. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mampu memahami manfaat keberagaman wirausaha di berikan tugas di rumah untuk mengamati manfaat keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat lingkungan rumahnya

L. Pembelajaran Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dan siswa dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasir Haur, Nopember 2020
Guru Kelas VI

IIS MARTINI, S. Pd
NIP:196105131982042001

YANA, S. Pd

