

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SMP Ahmad Dahlan
Guru Mata Pelajaran	: Tyas Hapsari, S.Pd., Gr.
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas /Semester	: VII/ Ganjil
Kompetensi Dasar	:
3.1.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
4.1	Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

SMP AHMAD DAHLAN BOARDING SCHOOL

KECAMATAN NGUTER

SUKOHARJO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Sekolah : SMP Ahmad Dahlan Sukoharjo
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Konektivitas Antarruang dan Waktu
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	G. Kegiatan Pembelajaran	
	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa • Guru menanyakan kabar peserta didik kemudian memberikan motivasi dan nasihat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi WhatsApp. • Guru memantau kehadiran peserta didik dalam grup yang telah dibuat via WhatsApp.
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan menu sarapan kepada peserta didik via Whatsapp. • Guru menyebutkan asal lauk dalam menu sarapan yang disebutkan oleh peserta didik • Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran bahan ajar yang akan diajarkan kepada peserta didik melalui aplikasi Classroom grup yang telah dibuat.
B. Indikator Pengetahuan 3.1.1 Menjelaskan pengertian ruang 3.1.2 Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang 3.1.3 Menyebutkan Contoh Interaksi Keruangan Antar Wilayah Di Indonesia; 3.1.4 Menyebutkan contoh Interaksi Keruangan Antarwilayahnya, Keterampilan 4.1.1 Mempresentasikan hasil telaah contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya	Kegiatan Inti	
	Pemberian rangsangan (Stimulation) (Mengamati)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi pembelajaran tentang Pengertian Ruang dan Interaksi Antar ruang melalui link Youtube https://youtu.be/ReQFs2oM6Gw
	Identifikasi masalah (Problem Statement) (Menanya)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik dalam kelas <i>online</i> selama pembelajaran berlangsung • Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dan berkomentar terkait materi yang telah di berikan melalui whatsapp • Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan kuis melalui google form di link: https://quizizz.com/join/quiz/5f1a51377d7507001bb7453d/start?studentShare=true
C. Tujuan Setelah pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat menjelaskan pengertian ruang dan interaksi antarruang serta memberikan contoh interaksi keruangan antarruang dengan mengedepankan rasa ingin tahu, mandiri, jujur dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.	Pengumpulan data (Data Collection) Mencoba	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari dan mengumpulkan materi melalui buku siswa, internet atau video Youtube.
	Pengolahan data (Data Processing) Menalar	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memilih sumber belajar yang sesuai dengan materi yang dibahas • Peserta didik mulai menuliskan jawaban yang terkait pertanyaan
	Pembuktian (Verification) (mengkomunikasikan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis data yang telah dikumpulkan • Peserta didik mengerjakan kuis tersebut, setelah selesai klik kirim. • Peserta didik dapat mengetahui nilai dari tugas yang sudah dikerjakan. • Guru melakukan penilaian baik dari hasil tugas maupun keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang memiliki 3 nilai tertinggi
E. Media dan Sumber Belajar contoh 1. Media a. Lingkungan Sekitar b. Gambar c. Video 2. Sumber Belajar Buku Siswa IPS kelas VII : Kemdikbud. 2017.Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta : Balitbang	Menarik simpulan (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi semua hasil kerja peserta didik. • Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah disampaikan.
	Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan di pertemuan selanjutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan “Alhamdulillah” dan salam.
	H. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : disiplin dari lembar kehadiran, rajin, tanggung jawab dan semangat mengerjakan tugas di rumah 2. Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis (jawaban soal dikirim peserta didik secara online) 3. Keterampilan : video di kirim melalui online

Sukoharjo, 19 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Ahmad Dahlan

Guru Mata Pelajaran

Anugroho S. Pd
NBM.1192771

Tyas Hapsari, S. Pd., Gr.
NBM. 1272987