

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Singkup
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Tema : Things in the classroom
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.4 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular).	3.4.1 Menganalisis benda-benda yang berada di dalam kelas beserta fungsinya dengan benar.
2	4.4 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-	4.4.1 Membuat dialog singkat tentang memberi dan meminta informasi terkait benda-benda di dalam kelas dengan tepat dan teliti.

	hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
--	---	--

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar siswa diharapkan mampu menganalisa benda-benda yang berada di dalam kelas beserta fungsinya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi (bertanya jawab) dengan rekan dan guru, siswa diharapkan mampu membuat dialog singkat tentang memberi dan meminta informasi terkait benda-benda di dalam kelas dengan tepat dan teliti.

C. Materi Pembelajaran

a. Kosakata terkait benda – benda dalam kelas.

Contoh: whiteboard, cupboard, chair, clock, desk, lamp, cardboard, vase, plastic flowers, pot, plant,

boardmarker, pen, pencil, eraser, rubber, pencilcase, etc.

Beserta fungsi: whiteboard = to write lesson, cupboard = to put things, vase = to put plastic flowers

b. Meminta dan memberi informasi terkait benda-benda di dalam kelas

Contoh:

A : What is this?

B : This is a **pen**.

Thing : tables

Question : **How many** tables are there?

Answer : There are **16 tables**.

There is **one table**.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode : Diskusi secara berpasangan atau dalam kelompok kecil

E. Media Pembelajaran

Media : Gambar, Aplikasi Google classroom, Google meet, Google Form

Alat : Laptop, Smartphone, headset

F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP-TAHAP KEGIATAN	
Kegiatan awal (15 menit)	Sinkronus melalui Google meet <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa• Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia raya• Guru Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa• Guru dan siswa bertanya jawab seputar materi yang akan dipelajari (Brainstorming activity); What things can you find in your classroom?; Can you mention it?• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (50 menit)	Sinkronus melalui Google meet Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang keadaan kelas yang dibagikan oleh guru melalui fitur share screen. Critical thinking <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pertanyaan untuk membangun critical thinking siswa, misalnya<ul style="list-style-type: none">✓ What is the name of the room?✓ Is this in your house? In your school?✓ Can you see the things clearly?✓ What are they?✓ What is it?✓ Is it a globe?

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ What is this/that? ✓ How many things are there? ✓ What is the function of pen? It is to write <p>Asinkronus melalui Google Classroom</p> <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan apa yang telah dilihat pada gambar yang ditampilkan dan siswa diminta membandingkan benda-benda yang ada di gambar dengan benda-benda yang ada di kelas mereka. • Siswa menyebutkan perbedaan dan persamaan keadaan kelas mereka dengan keadaan kelas yang ada di gambar secara bergiliran sesuai yang ditunjuk oleh guru. <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok secara berpasangan. • Guru meminta siswa untuk membuat dialog singkat secara berpasangan tentang memberi dan meminta informasi terkait benda-benda di dalam kelas. <p>Sinkronus melalui Google Meet</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran sesuai yang ditunjuk oleh guru.
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup (15 menit)</p>	<p>Sinkronus melalui Google Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan tujuan pembelajaran • Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru menyampaikan tugas : siswa mengerjakan latihan soal pilihan ganda di Google form. (asinkronus) • Guru menutup kelas dengan berdoa.

H. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Latihan soal melalui Google Form	Praktek berbicara tentang meminta dan memberi informasi terkait benda-benda di dalam kelas (pronunciation, fluency, confidence)	Observasi partisipasi, disiplin, dan kreatif

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Singkup

Singkup, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Sambadi, S.Pd.I
NIP. 19631202 200406 1 003

Tri Amutreni, S.Pd
NIP. 19880327 201902 2 001