

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Gentuma Raya	Semester	: 2 (Dua)
Mata Pelajaran	: IPA	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: VII		
Materi Pokok	: Lapisan Bumi		
Alokasi Waktu	: Pertemuan 9 & 10 (4 JP)		
Guru Mapel	: Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr		
Email	: smpn3gentumaraya@gmail.com		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Lapisan Bumi dan Bencana • Lapisan bumi • Gunung api • Gempa bumi dan tsunami • Tindakan tanggap bencana 	3.10.1 Mengamati tayangan atau model lapisan bumi 3.10.2 Mengumpulkan informasi mengenai lapisan bumi dan mekanisme terjadinya letusan gunung berapi, gempa bumi, dan tsunami
4.10 Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya.		4.10.1 Menyajikan hasil studi literatur tentang penanggulangan resiko dan dampak bencana alam dalam bentuk presentasi 4.10.2 Berlatih tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana alam

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati tayangan atau model lapisan bumi sekitar dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai lapisan bumi dan mekanisme terjadinya letusan gunung berapi, gempa bumi, dan tsunami dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu menyajikan hasil studi literatur tentang penanggulangan resiko dan dampak bencana alam dalam bentuk presentasi dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu berlatih tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana alam dengan baik dan benar.

Media Pembelajaran : Buku BSE, Lembar Kerja Siswa Online, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

Sumber Belajar : Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa. • Absensi kehadiran peserta didik. • Mengikuti protokol kesehatan Covid-19. • Mengecek kondisi kesehatan peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik, dengan pernyataan : <i>“ Bumi merupakan planet ketiga dalam sistem galaksi Bima Sakti. Berdasarkan gambar yang diambil dari teleskop Hubble yang diluncurkan (NASA), Bumi memiliki bentuk bulat seperti bola. Seperti yang kita ketahui, bahwa sebuah bola hanya memiliki selimut yang menyelubungi permukaan saja, sedangkan bagian dalamnya kosong. Namun, apakah planet kita juga kosong di bagian dalamnya seperti bola? “</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang <i>Lapisan Bumi</i>. • Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berfikir kritis.

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengertian tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Lapisan Bumi dan Bencana - Lapisan bumi - Gunung api - Gempa bumi dan tsunami - Tindakan tanggap • bencana Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua berfikir kritis tentang <i>Lakukan kajian pustaka lanjutan mengenai siklus air. Setelah melakukan kajian, jawablah pertanyaan berikut. “Apakah air di Bumi berkurang?”</i> 	
--	---	--

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Pengetahuan	Menyajikan hasil studi literatur tentang penanggulangan resiko dan dampak bencana alam dalam bentuk presentasi	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Selama kegiatan pembelajaran

Rubrik Penilaian Kinerja :

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Maksimum	Nilai yang diperoleh
1	Kemampuan mengomunikasikan hasil yang kritis dan solutif.	2
	Jumlah Skor	2	$\frac{Skor}{100} \times Skor Maksimum$

No.	Indikator	Kriteria
1.	Kemampuan mengomunikasikan hasil yang kritis dan solutif.	2= Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan presentasi hasil. Kriteria mengomunikasi: 1. Presentasi dilakukan dengan JELAS 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar

Gentuma Raya, 21 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I
NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr
NIP. 19870804 201708 1 004

