

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING  
PADA MASA COVID-19**

**FILE LENGKAP** [\*\*KLIK DISINI\*\*](#)

Sekolah : www.guru-id.com  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan  
Alokasi Waktu : 35 Menit  
**Editor RPP : 085273216532**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menonton Video Youtube Yang dikirim Guru Melalui grup Whatsapp, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian bilangan bulat
- Membandingkan bilangan bulat

**Model & Sumber Belajar**

- ❖ **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- ❖ **Sumber Belajar:** Youtube, TVRI

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Membandingkan bilangan bulat.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<b>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Membandingkan bilangan bulat.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	<b>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Membandingkan bilangan bulat.</i></b>
<b>Collaboration</b>	<b>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Membandingkan bilangan bulat.</i></b>
<b>Communication</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp atau aplikasi Zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Membandingkan bilangan bulat.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. **Pengetahuan**  
Tertulis Uraian (SOAL DARING)
2. **Keterampilan**  
Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (*Lihat Lampiran*), Penilaian Produk (*Lihat Lampiran*), Penilaian Portof