

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Bustanul Ulum NU Jatirokeh
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII/Satu
Materi Pokok	: Kegiatan Ekonomi
Sub Materi	: Kegiatan produksi
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 JP)

1, Tujuan Pembelajaran

- Melalui berdiskusi lewat Grup *WhatsApp* peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian Kegiatan Produksi.
- Melalui berdiskusi lewat Grup *WhatsApp* peserta didik menguraikan tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam kegiatan produksi.
- Melalui berdiskusi lewat Grup *WhatsApp* peserta didik dapat membandingkan faktor-faktor produksi.

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup *Whatsapp*, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup *Whatsapp*.
- ❖ Melalui Grup *Whatsapp* guru menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya dan memberikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh dengan mempelajari materi selanjutnya.
- ❖ Melalui Grup *Whatsapp* guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan & manfaat yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Sintak pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)

Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar contoh kegiatan produksi yang dikirim oleh guru melalui Grup <i>Whatsapp</i> . Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan Produksi apa saja yang ada di daerah kamu? ➤ Apa saja yang harus dipersiapkan dalam melakukan proses produksi?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar tentang Kegiatan Produksi. ➤ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok Grup <i>WhatsApp</i> yang sudah dibuat oleh guru pada pertemuan sebelumnya untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk jawaban sementara atas pertanyaan/masalah. ➤ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok melalui Grup <i>WhatsApp</i> Kelompok). ➤ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
Proses pemecahan masalah	☞ Peserta didik Bertanya melalui <i>Grup WhatsApp</i> tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.
- ☞ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan.
- ☞ Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
- ☞ Guru memberikan salam penutup.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online.

Songgom, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H.M. Abud Abdad Jangki Dausat, S.H

Lusi Anitasari, S.Pd