RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : VII
Materi Pokok : Objek IPA dan Pengukuran
Alokasi Waktu : Pertemuan 3 (2 JP)
Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar, serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.	3.1.4 Mengukur panjang benda dengan hasil bersatuan baku dan tak baku,untuk menemukan pentingnya satuan baku dalam pengukuran
4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.	4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta Didik dapat menyebutkan pengukuran sebagai bagian dari pengamatan dengan baik dan benar.
- Peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil dengan baik dan benar.

Media Pembelajaran : Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook).

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
• Berdoa • Absensi kehadiran peserta didik	• Memotivasi peserta didik, dapat ditampilkan berbagai macam pengukuran baku dan tak baku. • Peserta Didik diminta melakukan pengamatan terhadap pengetahuan pengukuran baku dan tak baku. • Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu “Penalaran dalam IPA”. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam membuat penalaran dalam penyelesaian masalah.	• Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab. • Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan penyelidikan IPA yang berkaitan dengan masalah di sekitar mereka. Selanjutnya, guru menugaskan pada Peserta Didik langkah-langkah apa yang harus diperhatikan dalam penyelidikan IPA.

Penilaian :

1. Penilaian Pengetahuan : Melakukan perngukuran baku dan tak baku.
2. Penilaian Ketrampilan : Melakukan penyelidikan dan mengkomunikasikan hasil penalaran dalam pembelajaran IPA.

Gentuma Raya, 26 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I
NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr
NIP. 19870804 201708 1 004

Gentuma Raya, 26 Juli 2021

LEMBAR KERJA SISWA
KELAS VII
(Pertemuan 3)

Ayo Kita Lakukan

Mencoba Membuat Alat Ukur Sendiri

1. Misalkan, kamu hendak mengukur panjang bangku, panjang papan tulis, atau lebar ruang kelas. Namun, kamu tidak memiliki mistar atau alat ukur yang biasanya.
2. Gunakan sesuatu yang ada di kelasmu sebagai alat pengukur panjang, misalnya buku, pensil, jengkal tangan, atau benda-benda lain yang mudah didapatkan.

Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 1.9 Mengukur panjang meja dengan satuan jengkal.

3. Ukurlah panjang bangku atau lebar ruangan kelas dengan menggunakan alat-alat pengukur panjang yang telah kamu tentukan. Catat hasil pengukuranmu.
4. Mintalah salah seorang temanmu untuk melakukan pengukuran yang sama dengan menggunakan alat-alat pengukur panjang yang ditentukan sendiri. Jangan lupa, temanmu juga harus mencatat hasil dan satuan ukuran yang dibuatnya.

Menalar dan Mengomunikasikan

Bandingkan hasil pengukuranmu dan hasil pengukuran temanmu. Catat persamaan dan perbedaannya. Jika hasil pengukurannya dikomunikasikan kepada orang lain, apakah orang tersebut memperoleh pemahaman yang sama? Berdasarkan hasil perbandingan tersebut, hal penting apakah yang harus dirumuskan bersama? Diskusikan dalam kelompokmu.

Hasil Penyelidikan :

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……