

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Gentuma Raya	Semester	: 2 (Dua)
Mata Pelajaran	: IPA	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: VII		
Materi Pokok	: Pemanasan Global		
Alokasi Waktu	: Pertemuan 7 & 8 (4 JP)		
Guru Mapel	: Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr		
Email	: smpn3gentumaraya@gmail.com		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem.	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan Iklim • Pemanasan global • Penyebab Terjadinya perubahan iklim • Dampak perubahan iklim bagi ekosistem. 	3.9.1 Mengamati tayangan tentang dampak perubahan iklim 3.9.2 Mengumpulkan informasi mengenai proses dan dampak terjadinya perubahan iklim bagi ekosistem
4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim.		4.9.1 Melakukan percobaan pengaruh peningkatan suhu dan CO^2 dengan menggunakan model/ dome efek rumah kaca 4.9.2 Mengajukan gagasan tentang penanggulangan masalah perubahan iklim dalam bentuk laporan tertulis, dan mempresentasikan gagasannya untuk ditanggapi temannya

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati tayangan tentang dampak perubahan iklim sekitar dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai proses dan dampak terjadinya perubahan iklim bagi ekosistem dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu melakukan percobaan pengaruh peningkatan suhu dan CO^2 dengan menggunakan model/ dome efek rumah kaca dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengajukan gagasan tentang penanggulangan masalah perubahan iklim dalam bentuk laporan tertulis, dan mempresentasikan gagasannya untuk ditanggapi temannya dengan baik dan benar.

Media Pembelajaran : Buku BSE, Lembar Kerja Siswa Online, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

Sumber Belajar : Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa. • Absensi kehadiran peserta didik. • Mengikuti protokol kesehatan Covid-19. • Mengecek kondisi kesehatan peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik, dengan pernyataan : <i>“Pernahkah kamu mengamati perubahan musim yang terjadi akhir-akhir ini? Dalam pelajaran IPS, kamu ketahui bahwa bulan Mei hingga September di Indonesia berlangsung musim kemarau dan bulan Oktober hingga April berlangsung musim penghujan. Akan tetapi, beberapa tahun terakhir ini, perubahan musim di negara kita tidak dapat diprediksi lagi, terkadang bulan Mei di Indonesia masih turun hujan dan di bulan November di Indonesia masih berlangsung musim kemarau. Adapun yang lebih menakjubkan lagi peristiwa tersebut tidak dapat diprediksikannya musim ini tidak hanya terjadi di Indonesia saja, akan tetapi terjadi juga di negara-negara lain di dunia.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang <i>Pemanasan Global</i>. • Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berfikir kritis dan kreatif.

	<p><i>Pernahkah kalian mendengar berita turunnya salju di Arab? Berita munculnya Matahari, ketika musim salju di Tiongkok? Mengapa hal ini dapat terjadi? Apakah yang akan terjadi pada Bumi kita?''.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengertian tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Efek rumah kaca ➢ Pemanasan global ➢ Penyebab pemanasan global ➢ Usaha-usaha untuk menanggulangi pemanasan global • Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua berfikir kreatif tentang “ <i>Bersama kelompokmu, buatlah poster yang berisi gagasan penanggulangan pemanasan global !''.</i> 	
--	---	--

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Pengetahuan	Mengajukan gagasan tentang penanggulangan masalah perubahan iklim dalam bentuk poster.	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Selama kegiatan pembelajaran

Rubrik Penilaian Kinerja :

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Maksimum	Nilai yang diperoleh
1	Kemampuan mengomunikasikan hasil yang kritis dan kreatif.	2
	Jumlah Skor	2	$\frac{Skor}{100} \times Skor Maksimum$

No.	Indikator	Kriteria
1.	Kemampuan mengomunikasikan hasil yang kritis dan kreatif.	<p>2= Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan presentasi hasil.</p> <p>Kriteria mengomunikasi: 1. Presentasi dilakukan dengan JELAS 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar</p>

Gentuma Raya, 21 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I
NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr
NIP. 19870804 201708 1 004

