

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Gentuma Raya	Semester	: 2 (Dua)
Mata Pelajaran	: IPA	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: VII		
Materi Pokok	: Pencemaran Lingkungan		
Alokasi Waktu	: Pertemuan 5 & 6 (4 JP)		
Guru Mapel	: Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr		
Email	: smpn3gentumaraya@gmail.com		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.	<ul style="list-style-type: none"> • Pencemaran Lingkungan • Pencemaran udara • Pencemaran air • Pencemaran tanah • Dampak pencemaran bagi ekosistem 	3.8.1 Mengamati berbagai pencemaran dilingkungan sekitar 3.8.2 Mengumpulkan informasi serta menganalisis penyebab dan dampak pencemaran udara, air, dan tanah bagi ekosistem, merumuskan masalah serta mengajukan penyelesaian masalahnya
4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.		4.8.1 Membuat laporan tentang penyelesaian masalah pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati berbagai pencemaran dilingkungan sekitar dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi serta menganalisis penyebab dan dampak pencemaran udara, air, dan tanah bagi ekosistem, merumuskan masalah serta mengajukan penyelesaian masalahnya dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu membuat laporan tentang penyelesaian masalah pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar dengan baik dan benar.

Media Pembelajaran : Buku BSE, Lembar Kerja Siswa Online, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

Sumber Belajar : Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa. • Absensi kehadiran peserta didik. • Mengikuti protokol kesehatan Covid-19. • Mengecek kondisi kesehatan peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik, dengan pernyataan : <i>“Manusia mempunyai keinginan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup. Bagaimana caranya? Di antaranya dengan mendirikan pabrik-pabrik yang dapat mengolah hasil alam menjadi bahan pangan dan sandang. Pesatnya kemajuan teknologi dan industrialisasi berpengaruh terhadap kualitas lingkungan. Munculnya pabrik-pabrik yang menghasilkan asap dan limbah buangan dapat mengakibatkan pencemaran lingkungan”.</i> • Memberikan pengertian tentang : Pencemaran air, tanah, & udara. • Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua berfikir solusi tentang “Bagaimana kamu membantu mengatasi dan mengurangi pencemaran air?” 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang Pencemaran Lingkungan. • Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berfikir kritis dan solutif.

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Pengetahuan	Mengumpulkan informasi serta menganalisis penyebab dan dampak pencemaran air.	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Selama kegiatan pembelajaran

Rubrik Penilaian Kinerja :

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Maksimum	Nilai yang diperoleh
1	Kemampuan mengomunikasikan hasil yang kreatif dan solutif.	2
	Jumlah Skor	2	$\frac{Skor}{100} \times Skor Maksimum$

No.	Indikator	Kriteria
1.	Kemampuan mengomunikasikan hasil yang kreatif dan solutif.	2= Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan presentasi hasil. Kriteria mengomunikasi: 1. Presentasi dilakukan dengan JELAS 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar

Gentuma Raya, 20 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I
 NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspantoro, S.Pd Gr
 NIP. 19870804 201708 1 004

