

RPP Daring

Sekolah	: SMP Negeri 3 Taman
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	: VII / 2
Materi pokok	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Waktu	: 1 Pertemuan (2 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunyatanangilmupengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan IPK

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.10 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.
2	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.13 Menyajikan hasil analisis pengaruh dan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi

Butir Nilai Karakter

Sikap Spiritual : Toleransi pada agama yang berbeda

Sikap Sosial : Kerja Sama dan Kepedulian

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui model pembelajaran Discovery learning peserta didik dapat menjelaskan Pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dan mengetahui dampak positif dan negatif IPTEK, serta dapat menyajikan hasil analisisnya dengan rasa percaya diri, disiplin, dan tanggungjawab.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melalui WA guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dengan cara mengirim gambar menunjukkan jari di WAG.Memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Power Point dan video pembelajaranPeserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan.Memotivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid -19.Menyampaikan peraturan kelas online.
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dalam bentuk Power Point dan video pembelajaran.Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari power point dan buku paket yang didiskusikan bersama peserta didik lain; Misalnya dengan mengajukan pertanyaan : <i>Sebutkan dampak positif dan negatif IPTEK ?</i>Peserta didik mengerjakan LKPD yang disediakan oleh guru.Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomiGuru memfasilitasi dalam membuat kesimpulan dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui reuiu indikator yang hendak dicapai pada hari itu.Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.Memberi salam penutup

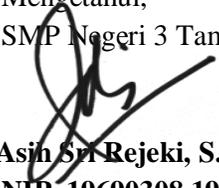
C. PENILAIAN :

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis.
- Penilaian Keterampilan : unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

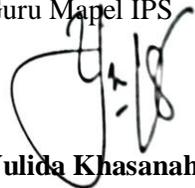
D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : link video pembelajaran, power point, WA Grup, GC
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016

Mengetahui,
SMP Negeri 3 Taman


Asih Sri Rejeki, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19690308 199803 2 004

Pemalang, Juli 2020
Guru Mapel IPS


Yulida Khasanah Susantie, S.Pd.