

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMPN 2 Gunung Megang Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan.
Kelas/ Semester : VII /Genap Sub Materi : Peran pasar bagi kehidupan masyarakat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 ')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan **Daring**, diharapkan peserta didik mampu : mengamati, menyimak (membaca) menuliskan permasalahan, mengumpulkan data, menganalisis, melakukan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya konsep tentang materi peran pasar bagi kehidupan masyarakat dan peserta didik memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun, peduli, tanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit) :

- Mempersiapkan pembelajaran melalui informasi lewat Whatsapp dan Zoom meeting/Google Meeting
- Berdoa, mengucapkan salam (**religius**) , menyanyikan lagu indonesia raya(**cinta tanah air**), Absensi kehadiran peserta didik melalui link (**disiplin**)
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau peserta didik dan memotivasi dengan mengaitkan materi, menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran (**4c**)

Kegiatan Inti (60 menit):

Kegiatan dilakukan dengan aplikasi Whatsapp dan Zoom meeting/Google Meeting dan classroom

(sinkron)

Tahap 1: Perumusan Masalah

- Guru menampilkan kondisi pasar tradisional melalui tayangan video atau gambar yang di share melalui whatsapp atau link chanel youtube (**teknologi**).
- Peserta didik merumuskan masalah dari hasil pengamatan tentang materi pasar tradisional dalam upaya mempertahankan pasar tradisional dan guru memfasilitasi Peserta didik untuk bertanya jawab (**Sinkron**).
 - ✓ Bagaimana bentuk pasar tradisional yang ada
 - ✓ Bagaimana cara melakukan transaksi pasar tradisional
 - ✓ Bagaimana cara mempertahankan pasar tradisional
 - ✓ Bagaimana cara meningkatkan mengembangkan peran pasar tradisional

(Asinkron)

Tahap 2 : Peserta didik **menyusun hipotesis**.(**HOTS**) dari masalah yang sudah dirumuskan dengan arahan guru diharapkan dapat mengajukan pertanyaan untuk menyusun hipotesis (**4c**)

Tahap 3 : Mempersiapkan bahan dan alat yang digunakan seperti **handphone** untuk akses **google chrome**(**teknologi**) dan contoh lembar pengamatan

Tahap 4 : Peserta didik mengumpulkan/mengupload data hasil amatan dengan mencatat hasil pengamatan pada tabel serta mencari, mengumpulkan data dari sumber yang terpercaya termasuk dari **internet** (**teknologi**) untuk membuktikan hipotesis yang telah dibuat dan Guru membantu Peserta didik yang mengalami kesulitan.

Tahap 5 : Guru membantu Peserta didik **menganalisis data** yang diperoleh dari hasil pengamatan menganalisis hipotesis yang telah dibuat benar/tidak(**4c**).

Tahap 6 : Peserta didik **membuat kesimpulan** berdasarkan data yang telah diperoleh dan hasil analisis(**4c**)

Tahap 7 : Guru bersama Peserta didik **mengkonfirmasi hasil analisis** yang telah dibuat(**4c**).

Kegiatan Penutup (10 Menit) :

- Peserta didik membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan individu, serta memberikan pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan salam(**nilai karakter**).

C. PENILAIAN

- **Teknik Penilaian** : Sikap (spiritual dan Sosial)melalui pengamatan,Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan- **Tugas** : Membuat hasil analisis data dan mengupload di classroom

Mengetahui :
Kepala SMPN 2 Gunung Megang

G. Megang, September 2020
Guru Mata pelajaran IPS

Heri Romiansyah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMPN 2 Gunung Megang Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan.
Kelas/ Semester : VII /Genap Sub Materi : Peran pasar bagi kehidupan masyarakat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 ')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan **Daring** , diharapkan peserta didik mampu : mengamati, menyimak (membaca) menuliskan permasalahan, mengumpulkan data, menganalisis, melakukan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya konsep tentang materi peran pasar bagi kehidupan masyarakat dan peserta didik memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun, peduli, tanggung jawab

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit) :

- Mempersiapkan pembelajaran melalui informasi lewat Whatsapp dan Zoom meeting/Google Meeting
- Berdoa, mengucapkan salam (**religius**) , menyanyikan lagu indonesia raya(**cinta tanah air**), Absensi kehadiran peserta didik melalui link (**disiplin**)
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau peserta didik dan memotivasi dengan mengaitkan materi, menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran (**4c**)

Kegiatan Inti (60 menit):

Kegiatan dilakukan dengan aplikasi Whatsapp dan Zoom meeting/Google Meeting dan classroom

(Sinkron)

Tahap 1: Perumusan Masalah

- Guru menampilkan kondisi pasar modern melalui tayangan video atau gambar yang di share melalui whatsapp atau link chanel youtube (**teknologi**).
- Peserta didik berdiskusi untuk merumuskan masalah dari hasil amatan tentang pasar modern dalam upaya mengembangkan pasar modern dan guru memfasilitasi Peserta didik untuk bertanya(**Sinkron**).
 - ✓ Bagaimana bentuk pasar modern yang ada
 - ✓ Bagaimana cara melakukan transaksi pasar modern
 - ✓ Bagaimana cara melestarikan pasar modern
 - ✓ Bagaimana cara meningkatkan peran pasar modern

(Asinkron)

Tahap 2 : Peserta didik menyusun hipotesis .(**HOTS**) dari masalah yang sudah dirumuskan dengan arahan guru diharapkan dapat mengajukan pertanyaan untuk menyusun hipotesis (**4c**)

Tahap 3 : Mempersiapkan bahan dan alat yang digunakan seperti **handphone** untuk akses **google chrome**(**teknologi**) dan contoh lembar pengamatan

Tahap 4 : Peserta didik mengumpulkan/mengupload data hasil amatan dengan mencatat hasil pengamatan pada tabel serta mencari, mengumpulkan data dari sumber yang terpercaya termasuk dari **internet** (**teknologi**) untuk membuktikan hipotesis yang telah dibuat dan Guru membantu Peserta didik yang mengalami kesulitan.

Tahap 5 : Guru membantu Peserta didik **menganalisis data** yang diperoleh dari hasil pengamatan bersama kelompoknya menganalisis hipotesis yang telah dibuat benar/tidak. (**4c**).

Tahap 6 : Peserta didik **membuat kesimpulan** berdasarkan data yang telah diperoleh dan hasil analisis(**4c**).

Tahap 7 : Guru bersama Peserta didik **mengkonfirmasi hasil analisis** yang telah dibuat. (**4c**).

Kegiatan Penutup (10 Menit) :

- Peserta didik membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan individu, serta memberikan pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan salam (**nilai karakter**).

C. PENILAIAN

- **Teknik Penilaian** : Sikap (spiritual dan Sosial)melalui pengamatan,Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan- **Tugas** : Membuat hasil analisis data dan mengupload di classroom

Mengetahui :
Kepala SMPN 2 Gunung Megang

G. Megang, Seotember 2020
Guru Mata pelajaran IPS

Heri Romiansyah, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMPN 2 Gunung Megang Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan.
Kelas/ Semester : VII /Genap Sub Materi : Peran pasar bagi kehidupan masyarakat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 ')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan **Daring** , diharapkan peserta didik mampu : mengamati, menyimak (membaca) menuliskan permasalahan, mengumpulkan data, menganalisis, melakukan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya konsep tentang materi peran pasar bagi kehidupan masyarakat dan peserta didik memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun, peduli, tanggung jawab

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit) :

- Mempersiapkan pembelajaran melalui informasi lewat Whatsapp dan Zoom meeting/Google Meeting
- Berdoa, mengucapkan salam (**religius**) , menyanyikan lagu indonesia raya(**cinta tanah air**), Absensi kehadiran peserta didik melalui link (**disiplin**)
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau peserta didik dan memotivasi dengan mengaitkan materi, menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran (**4c**)

Kegiatan Inti (60 menit):

Kegiatan dilakukan dengan aplikasi Whatsapp dan Zoom meeting/Google Meeting dan classroom

(Sinkron)

Tahap 1: Perumusan Masalah

- Guru menampilkan kondisi pasar online melalui tayangan video atau gambar yang di share melalui whatsapp atau link chanel youtube (**teknologi**).
- Peserta didik berdiskusi untuk merumuskan masalah dari hasil amatan tentang pasar online dalam upaya mengembangkan pasar online dan guru memfasilitasi Peserta didik untuk bertanya(**Sinkron**).
 - ✓ Bagaimana bentuk pasar online yang ada
 - ✓ Bagaimana cara melakukan transaksi pasar online
 - ✓ Bagaimana cara menciptakan pasar online
 - ✓ Bagaimana cara meningkatkan peran pasar online

(Asinkron)

Tahap 2 : Peserta didik menyusun hipotesis .(**HOTS**) dari masalah yang sudah dirumuskan dengan arahan guru diharapkan dapat mengajukan pertanyaan untuk menyusun hipotesis (**4c**)

Tahap 3 : Mempersiapkan bahan dan alat yang digunakan seperti **handphone** untuk akses **google chrome**(**teknologi**) dan contoh lembar pengamatan

Tahap 4 : Peserta didik mengumpulkan/mengupload data hasil amatan dengan mencatat hasil pengamatan pada tabel serta mencari, mengumpulkan data dari sumber yang terpercaya termasuk dari **internet** (**teknologi**) untuk membuktikan hipotesis yang telah dibuat dan Guru membantu Peserta didik yang mengalami kesulitan.

Tahap 5 : Guru membantu Peserta didik **menganalisis data** yang diperoleh dari hasil pengamatan menganalisis hipotesis yang telah dibuat benar/tidak. (**4c**).

Tahap 6 : Peserta didik **membuat kesimpulan** berdasarkan data yang telah diperoleh dan hasil analisis(**4c**).

Tahap 7 : Guru bersama Peserta didik **mengkonfirmasi hasil analisis** yang telah dibuat. (**4c**).

Kegiatan Penutup (10 Menit) :

- Peserta didik membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan individu, serta memberikan pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan salam (**nilai karakter**).

D. PENILAIAN

- **Teknik Penilaian** : Sikap (spiritual dan Sosial)melalui pengamatan,Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan

m paparan materi dari pemahaman peserta didik) dan Kompetensi Keterampilan (unjuk kerja/laporan)
- **Tugas** : Membuat hasil analisis data dan mengupload di classroom

Mengetahui :
Kepala SMPN 2 Gunung Megang

G. Megang, September 2020
Guru Mata pelajaran IPS

Heri Romiansyah, S.Pd.