

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Gentuma Raya	Semester	: 2 (Dua)
Mata Pelajaran	: IPA	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: VII		
Materi Pokok	: Sistem Organisasi Kehidupan		
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 (2 JP)		
Guru Mata Pelajaran	: Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr		

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organism dan komposisi utama penyusun sel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sel</li> <li>• Jaringan</li> <li>• Organ</li> <li>• Sistem organ</li> <li>• Organisme</li> </ul>	<p>3.6.1 Mengamati torso manusia atau organ tubuh bagian dalam dari ikan/katak/ burung/kadal.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi perbedaan antara sel, jaringan, organ, dan sistem organ pada hewan dan tumbuhan melalui pengamatan mikroskopik dan makroskopik.</p>
4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.		4.6.1 Membuat model struktur sel hewan atau tumbuhan menggunakan bahan yang mudah didapat di lingkungan sekitar dan mendiskusikan hasilnya.

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati torso manusia atau organ tubuh bagian dalam dari ikan/katak/ burung/kadal dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan antara sel, jaringan, organ, dan sistem organ pada hewan dan tumbuhan melalui pengamatan mikroskopik dan makroskopik dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu membuat model struktur sel hewan atau tumbuhan menggunakan bahan yang mudah didapat di lingkungan sekitar dan mendiskusikan hasilnya dengan baik.

**Media Pembelajaran :** Buku BSE, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

### Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa</li> <li>• Absensi kehadiran peserta didik</li> <li>• Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li> <li>• Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan “Apakah di kelasmu ada struktur organisasi kelas? Apakah kamu terlibat dalam organisasi tersebut? Ternyata jika diperhatikan, kamu merupakan bagian dari kelas. Kelas kamu juga merupakan bagian dari kelas VII. Kelas VII merupakan bagian dari SMP/MTs. Jika ditelusuri lebih jauh, ternyata sekolah kamu adalah bagian dari sekolah-sekolah yang ada di kecamatan dan seterusnya. Artinya, kamu sebagai peserta didik merupakan unit terkecil dari organisasi sekolah di kecamatan.”</li> <li>• Memberikan pengertian tentang : <b>Sel-Jaringan-Organ-Sistem Organ-Organisme.</b></li> <li>• Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua berfikir eksplorasi, yaitu melengkapi keterampilan mengenai sel, jaringan, dan organ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang organisasi kehidupan.</li> <li>• Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan eksplorasi.</li> </ul>

**Penilaian :**

- Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan bagian-bagian organ tumbuhan beserta fungsinya.
- Penilaian Keterampilan : Menuliskan kesimpulan dari hasil pengamatan kegiatan ini pada buku Tugas.

Gentuma Raya, 20 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

**Herlina Kamaru, S.Pd.I**  
NIP. 19651013 198601 2 001

**Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr**  
NIP. 19870804 201708 1 004

# LEMBAR KERJA SISWA

## KELAS VII Semester 2

### (Pertemuan 1)

#### Materi Pembelajaran :

- Menjelaskan bagian-bagian organ tumbuhan beserta fungsinya.

#### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan antara sel, jaringan, organ, dan sistem organ pada tumbuhan.

#### Tugas !

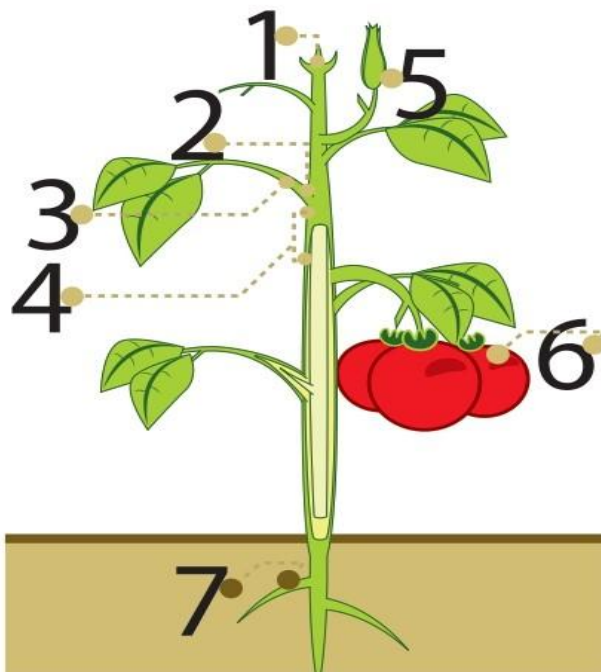
\*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 7 Semester 2 halaman 16 - 17 !



Ayo Lakukan

#### Kegiatan Bereksplorasi

Untuk melengkapi keterampilan mengenai sel, jaringan, dan organ, kamu diminta untuk melakukan eksplorasi terhadap ketiga hal tersebut. Eksplorasi dilakukan dengan menelusuri gambar dan mengidentifikasi penjelasan pada gambar.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

Sumber: Dok. Kemdikbud  
Gambar 1.8 Struktur Tumbuhan

#### Lakukan langkah-langkah berikut.

1. Perhatikan Gambar 1.8 di atas.
2. Sebutkan organ pada bagian tumbuhan yang ditunjuk.
3. Identifikasilah letak organ tersebut beserta fungsinya.
4. Catatlah hasil pengamatanmu pada buku tugasmu.
5. Carilah informasi melalui buku, majalah, koran, internet, atau sumber yang lain.