

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SMP Negeri 3 Gentuma Raya	<b>Semester</b>	: 2 (Dua)
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPA	<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020-2021
<b>Kelas</b>	: VII		
<b>Materi Pokok</b>	: Tata Surya		
<b>Alokasi Waktu</b>	: Pertemuan 11 & 12 (4 JP)		
<b>Guru Mapel</b>	: Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr		
<b>Email</b>	: smpn3gentumaraya@gmail.com		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.11 Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata Surya</li> <li>• Sistem tata surya</li> <li>• Karakteristik anggota tata surya</li> <li>• Matahari sebagai bintang</li> <li>• Dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan di bumi</li> </ul>	3.11.1 Mengamati model sistem tata surya 3.11.2 Mendiskusikan orbit planet 3.11.3 Mengidentifikasi karakteristik anggota tata surya serta dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan 3.11.4 Mensimulasikan terjadinya siang dan malam, fase-fase bulan dan proses terjadinya gerhana
4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerhana bulan dan matahari</li> <li>• Terjadinya pasang surut air laut</li> </ul>	4.11.1 Mengumpulkan informasi mengenai gerhana bulan dan matahari serta pengaruhnya terhadap pasang surut air laut 4.11.2 Membuat laporan tertulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi serta bulan bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati model sistem tata surya sekitar dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mendiskusikan orbit planet dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik anggota tata surya serta dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mensimulasikan terjadinya siang dan malam, fase-fase bulan dan proses terjadinya gerhana dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai gerhana bulan dan matahari serta pengaruhnya terhadap pasang surut air laut dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu membuat laporan tertulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi serta bulan bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman dengan baik dan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku BSE, Lembar Kerja Siswa Online, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

**Sumber Belajar :** Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

### Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa.</li> <li>• Absensi kehadiran peserta didik.</li> <li>• Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li> <li>• Mengecek kondisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi peserta didik, dengan pernyataan :  <i>“ Pernahkah kamu amati langit pada malam hari? Benda-benda apa saja yang kamu lihat di langit? Pasti kamu akan melihat ribuan benda langit. Di antara benda-benda langit tersebut ada yang disebut bintang dan ada juga yang disebut planet. Ketika pagi menjelang, masihkah kamu dapat melihat benda-benda langit tersebut?                Tentu saja tidak, karena di siang hari kamu hanya</i> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang <i>Tata Surya</i>.</li> <li>• Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan</li> </ul>

kesehatan peserta didik.	<p><i>dapat melihat Matahari di langit. Ketika malam datang, barulah kamu dapat melihat kembali benda-benda langit tersebut. Mengapa demikian? “</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pengertian tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tata Surya</b></li> <li>- <b>Sistem tata surya</b></li> <li>- <b>Karakteristik anggota tata surya</b></li> <li>- <b>Matahari sebagai bintang</b></li> <li>- <b>Dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan di bumi</b></li> <li>- <b>Gerhana bulan dan matahari</b></li> <li>- <b>Terjadinya pasang surut air laut</b></li> </ul> </li> <li>• Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua berfikir informatif tentang “ <i>Buatlah makalah yang memuat informasi tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi ! “.</i></li> </ul>	berfikir informatif.
--------------------------	---	----------------------

**Penilaian Proses dan Hasil Belajar :**

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Pengetahuan	Membuat laporan tertulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi serta bulan bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Selama kegiatan pembelajaran

**Rubrik Penilaian Kinerja :**

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Maksimum	Nilai yang diperoleh
1	Kemampuan mengomunikasikan hasil yang informatif dan penyajian yang menarik.	2	.....
<b>Jumlah Skor</b>		2	$\frac{Skor}{100} \times Skor \text{ Maksimum}$

No.	Indikator	Kriteria
1.	Kemampuan mengomunikasikan hasil yang informatif dan penyajian yang menarik.	2= Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan presentasi hasil.  Kriteria mengomunikasi: 1. Presentasi dilakukan dengan JELAS 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar

Gentuma Raya, 21 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

**Herlina Kamaru, S.Pd.I**  
NIP. 19651013 198601 2 001

**Welly Andri Puspantoro, S.Pd Gr**  
NIP. 19870804 201708 1 004

