



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
NAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMPN SATU ATAP PIGANG

Jl. Wolomarang –Aimitat-Kel. Walliti-Kec.Alok Barat NPSN : 50306089 Kode Pos : 86114

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN SATAP PIGANG
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VIII B / GANJIL
Materi Pokok : Expression Of Asking And Giving Attention
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan @40 Menit

KD. 3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman menghargai kinerja yang baik dan meminta serta mengungkapkan pendapat serta responnya sesuai konteks penggunaannya.

KD.4.1

Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman menghargai kinerja yang baik dan meminta serta mengungkapkan pendapat serta responnya sesuai konteks penggunaannya

Metode/Model Pembelajaran : Discovery Learning/Online Learning
Media : What sapp Group, Facebook group (Group Pembelajaran
Online Satap Pigang)
Alat : Laptop, Handphone
Sumber Grade : Buku guru dan siswa (Buku Bright An English For Smp
(VIII) Modul, Bahan Ajar Dan Internet

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan memintaperhatian, mengecek pemahaman, dalam bahasa Inggris
2. Melakukan tindakan untuk ungkapan memintaperhatian, mengecek pemahaman dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada ungkapan memintaperhatian serta meresponnya sesuai konteks penggunaannya.

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Membuka kelas melalui FaceBook Group (Group Pembelajaran Online SMPN Satap Pigang) dan mengucapkan salam pembuka dan memintapesertadidikberdoa untuk memulai pembelajaran, melalui FaceBook Group Pembelajaran Online Satap pigang ❖ Guru mengecek kehadiran siswa melalui facebook ❖ Peserta didik mengirim nama/foto dan bahaswihadirmengikutipembelajaran online ❖ Guru merespon pesertadidik dengan memberikantandaemoji ❖ Guru Memberitahukantentang tujuan pembelajaran, materi, pada pertemuan yang sedang berlangsung 	5 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengupload Gambar/Dialog (percakapan) tentang asking and giving Attention melalui FACEBOOK GROUP pembelajaran online SMPN Satap pigang. ❖ pesertadidik, melihat, mengamatisertamembacamateri yang di upload dan menuliskan kembali dalam buku catatan. ❖ Peserta didik menulis terkait materi UnsurKebahasaan (Ungkapan , Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tandabaca, dan tulisantangan). ❖ pesertadidik, melihat, mengamatisertamembacamateri yang di upload dan menuliskan kembali dalam buku catatan. <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikakesempatan padapesertadidik untuk bertanya terkait materi yang di upload. ❖ Peserta didik mengidentifikasi materi/gambar yang disajikan oleh guru tentang Expression Of Asking And Giving Attention Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) ❖ <i>Pesertadidik dimintamengamati Dialog/Percakapan terkait materi.</i> ❖ <i>Peserta didik menuliskembali ungkapan - ungkapandalam dialog tersebut di dalam buku catatan</i> ❖ <i>Peserta didik di mintamencari arti kata terkait materi dalam kamus bahasa Inggris atau internet tentang ungkapan yang ada dalam dialog tersebut.</i> ❖ <i>Peserta didik dimintamenterjemahkan percakapan dalam bahasa Indonesia</i> <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Pesertadidik diminta untuk menyusun dialog tentang Expression Of Asking And Giving Attention</i> ❖ <i>Peserta didik dimintamenterjemahkan percakapan dalam bahasa Indonesia</i> <p>Mengomunikasikan: (Comunication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pesertadidik mengirim/Mengupload dialog secara tulis di FACEBOOK GROUP Pembelajaran Online SMPN Satap Pigang ❖ Guru merespon pesertadidik dengan memberikantandaemoji ❖ Guru mengupload materi yang di simpulkan yang berkaitan dengan Expression Of Asking And Giving Attention kepada peserta didik 	30 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pesertadidik dimintamelakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi. 	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa serta Memberi salam. 	(PR), yang online
Refleksi dan Konfirmasi	<p>Refleksi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini? 2. Apa yang anda tidak kuasai dalam pembelajaran Online Tentang Asking and Giving Attention ? (boleh di jawab dengan pernyataan atau pertanyaan) <p><i>Jawab</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menurut Anda, Apa informasi penting yang anda Peroleh setelah mempelajari topik tentang Asking and Giving Attention ? ? (boleh di jawab dengan pernyataan atau pertanyaan) <p><i>Jawab :</i> peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran, perlu diberikan kegiatan pengayaan. Danya yang belum mencapai target pembelajaran, perlu diberikan kegiatan remedial</p>	

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cermat, disiplin dan jujur dalam mengikuti pembelajaran online. 2. Tanggung jawab mengerjakan Tugas dan kumpul Tugas Tepat sesuai batas waktu yang ditentukan 3. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 	<p><u>This text is for question no.1 to 3</u></p> <p>Miss Laily: Attention, please. Students: yes ,please. Miss Laily: Tommorrow we will have a quiz for 1 after that we will do a survey. Do you understand? Students : yes Miss</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who are in the dialog? 2. Why does Miss laily say "attention, Please"? 3. What does miss laily say to check students' understanding? 4. Complete the dialog below with the right expression. Any : Can I have your attention? Tuty & Yun:.... 5. Rearrange the jumbled words below into a good expression. Have- please-your- 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menyusun percakapan/dialog tentang Ungkapan memintadan menunjukan perhatian

	attention-can-1	
--	-----------------	--



Mengetahui
Kepala SMPN SATAP PIGANG

EDWARDIS, S.Pd.SD
NIP. 19690724 199104 2 001

Urun Pigang, *Juli* 2020
Guru Mata Pelajaran

KONSILIASI YOSEF, S.Pd

PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMPN SATAP PIGAG

Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas/semester : VIII B / 1

Materi : *Asking And Giving Attention*

NO	BUTIR NILAI	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Tanggungjawab	▪ Jawaban Tepat, Tata bahasa dan perbendaharaan kata benar, penulisan sistematika sesuai	5
		▪ Maksud Jawaban Tepat, Tata bahasa dan perbendaharaan kata salah, penulisan sistematika Tidak sesuai	4
		▪ Maksud Jawaban Tidak tepat, Tata bahasa dan perbendaharaan kata benar, penulisan sistematika sesuai	3
		▪ Jawaban Tidak tepat, Tata bahasa dan perbendaharaan salah, penulisan sistematika Tidak sesuai	2
		▪ Jawaban diluar konteks dan atau Tidak menjawab	1
2	Jumlah Skor		15

$$\frac{\text{SkoryangDiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 \% =$$

No.	Huruf	Rentang Nilai
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

Mengetahui,
Kepala SMPN SATAP PIGANG



EDEL FILDIS, S.Pd.SD
NIP. 19690724 199104 2001

Urun Pigang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

KONSILIASI YOSEF, S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKKA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMPN SATU ATAP PIGANG

Sekolah : SMPN SATAP PIGANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : *Expression of Asking and Giving Attention*


KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO	SOAL	LEVEL	KUNCI JAWABAN
	READING (Membaca) Memahami Fungsional sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik serta responnya sesuai konteks penggunaannya	Menentukan gambaran umum dialog	Disajikan sebuah Dialogis swadapat: Menentukan gambaran umum dari dialog	1	Read the text dialog and answer the question This text is for question no.1 to 3 Miss Laily: Attention, please. Students: yes, please Miss Laily: Tomorrow we will have a quiz for 1 after that we will do a survey. Do you understand? Students: yes Miss Who are in the dialog?		Students and Miss Laily
		Menentukan informasi rinci	Menentukan informasi rinci	2	Why does Miss laily say "attention, Please"?		To get students Understanding
		Menentukan informasi Tersirat	Menentukan informasi tersirat	3	What does miss laily say to check students' understanding?		Do you Understand? Yes please
		Melengkapi isi teks dalam dialog	Melengkapi isi teks dalam dialog	4	Complete the dialog below with the right expression. Any: Can I have your attention? Tuty & Yun:....		
		Menyusun kata Acak	Menyusun kembali kata kata acak menjadi sebuah kalimat yang bermakna	5	Rearrange the jumbled words below into a good expression. Have-please?-your-attention-can- I		Can-I-have-your-attention-please?



EDELFILDIS, S.Pd.SD
NIP. 19690724 199104 2001

Urun Pigang, *Juli* 2020
Guru Mata Pelajaran


KONSILIASI YOSEF, S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMPN SATU ATAP PIGANG

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1. Tuhan, Saya sangat berterimakasih karena masih di berkesempatan belajar dari rumah oleh Bapak/Ibu guru di masa darurat Covid-19.

2. Lembar observasi

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas : VIII B

Nama siswa :

Berilah tandacentang pada jawaban YA atau Tidak !

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Mengikuti Pembelajaran Daring Tepat waktu		
2	Selalu Berdoa sebelum dan sesudah Pembelajaran Daring		
3	Rajin membaca/ mendengarkan materi yang disampaikan dalam pembelajaran Daring		
4	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas melalui sesuai dengan waktu yang ditentukan,		
5	Mengikuti Pembelajaran Daring sesuai Jadwal dari awal sampai akhir pembelajaran		
6	Sering mencuci tangan dan selalu memakai masker dan menjaga jarak sesuai protokol kesehatan		

Mengetahui ,

Urun pigang,2020

OrangTua / wali

Siswa VIII B

=.....=

=.....=

PEMERINTAH KABUPATEN SIKKKA

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

SMPN SATU ATAP PIGANG

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester : VIII B/ 1
Nama siswa :
Hari Tanggal :
Materi : Asking And Giving Attention

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Berilah tanda centang pada jawaban YA atau TIDAK (No. 1- 6)

NO	Refleksi Pembelajaran	Ya	Tidak
1	Saya Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran secara daring		
2	Saya Memiliki kendala dalam Pembelajaran secara daring (silakan tulis kendala yang dihadapi).....		
3	Saya Menguasai pengetahuan dari materi Pembelajaran secara utuh		
4	Apa yang anda tidak kuasai dalam pembelajaran secara Daring ? (boleh dijawab dengan pernyataan atau pertanyaan) Jawab :		
5	Apa yang anda tidak sukai dalam pembelajaran Daring ? ? (boleh dijawab dengan pernyataan atau pertanyaan) Jawab :		

Mengetahui ,

Urungpigang, 2020

Orang Tua / wali

Siswa VIII B

=.....=

=.....=

ASPEK SIKAP TANGGUNGJAWAB

NO	BUTIR NILAI	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Tanggungjawab	▪ Selalu Mengumpulkan Tugas sesuai waktu yang ditentukan	4
		▪ Sering mengumpulkan Tugas Tidak sesuai Waktu yang ditentukan	3
		▪ Kadang – kadang Mengumpulkan Tugas Tidak sesuai Waktu yang ditentukan	2
		▪ Tidak pernah Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	1
	Jumlah		10

$$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

No.	Huruf	Rentang Nilai
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55



EDEL FILDIS, S.Pd, SD
NIP. 19690724 199104 2

Urun Pigang, 2020

Guru Mata Pelajaran

KONSILIASI YOSEF, S.Pd