

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SMP Negeri 3 Gentuma Raya	<b>Semester</b>	: 2 (Dua)
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPA	<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020-2021
<b>Kelas</b>	: VIII		
<b>Materi Pokok</b>	: Cahaya dan Alat Optik		
<b>Alokasi Waktu</b>	: Pertemuan 9 & 10 (4 JP)		
<b>Guru Mapel</b>	: Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr		
<b>Email</b>	: <a href="mailto:smpn3gentumaraya@gmail.com">smpn3gentumaraya@gmail.com</a>		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cahaya</li><li>• Sifat-sifat cahaya</li><li>• Pembentukan bayangan pada cermin dan lensa</li><li>• Penglihatan manusia</li><li>• Proses pembentukan bayangan pada mata serangga</li><li>• Alat optik</li></ul>	3.12.1 Melakukan pengamatan fenomena serta mendiskusikannya terkait dengan pembiasan cahaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya pelangi, jalan aspal nampak berair, sedotan yang terlihat patah di dalam gelas berisi air 3.12.2 Mengamati bayangan pada cermin dan lensa. 3.12.3 Mengamati mekanisme cara kerja mata manusia dan mata serangga serta mengidentifikasi kesamaannya dengan alat-alat optik seperti lup, kamera, dan mikroskop
4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.		4.12.1 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pembentukan bayangan pada cermin dan lensa serta mengidentifikasi bagian-bagian mata dan jenis-jenis alat optik 4.12.2 Memaparkan hasil percobaan pembentukan bayangan pada cermin dan lensa serta mengidentifikasi bagian-bagian mata dan jenis-jenis alat optik dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu melakukan pengamatan fenomena serta mendiskusikannya terkait dengan pembiasan cahaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya pelangi, jalan aspal nampak berair, sedotan yang terlihat patah di dalam gelas berisi air dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengamati bayangan pada cermin dan lensa dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengamati mekanisme cara kerja mata manusia dan mata serangga serta mengidentifikasi kesamaannya dengan alat-alat optik seperti lup, kamera, dan mikroskop dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu melakukan percobaan untuk menyelidiki pembentukan bayangan pada cermin dan lensa serta mengidentifikasi bagian-bagian mata dan jenis-jenis alat optik dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu memaparkan hasil percobaan pembentukan bayangan pada cermin dan lensa serta mengidentifikasi bagian-bagian mata dan jenis-jenis alat optik dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman dengan baik dan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku BSE, Lembar Kerja Siswa Online, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

**Sumber Belajar :** Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

**Kegiatan Pembelajaran :**

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa.</li> <li>• Absensi kehadiran peserta didik.</li> <li>• Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li> <li>• Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li> <li>• Menanyakan “<i>Apa saja kegiatan selama dirumah ?</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan :</b>  <i>“Kamu dapat melihat alam sekitar dengan indra penglihat. Benda-benda di sekitarmu dapat dilihat karena benda tersebut memantulkan cahaya. Bagaimana cara matamu dapat melihat benda dan bagaimana cara benda memantulkan cahaya?”</i></li> <li>• <b>Memberikan pengertian tentang :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☛ Cahaya</li> <li>☛ Sifat-sifat cahaya</li> <li>☛ Pembentukan bayangan pada cermin dan lensa</li> <li>☛ Penglihatan manusia</li> <li>☛ Proses pembentukan bayangan pada mata serangga</li> <li>☛ Alat optik</li> </ul> </li> <li>• <b>Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua mencari alasan logis dan berfikir kritis tentang</b>  <i>“Setelah kamu berada pada tempat yang terang (misalnya halaman rumah) kemudian kita menuju tempat yang lebih gelap (misalnya masuk rumah), maka selama beberapa detik semuanya akan terlihat gelap sehingga kamu tidak dapat melihat dengan jelas. Mengapa hal ini terjadi?”</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang <i>Cahaya dan Alat Optik</i>.</li> <li>• Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan berfikir kritis terhadap suatu masalah sehari-hari.</li> </ul>

**Penilaian Proses dan Hasil Belajar :**

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Pengetahuan	Mengamati mekanisme cara kerja mata manusia	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Selama kegiatan pembelajaran dirumah

**Rubrik Penilaian Kinerja :**

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Maksimum	Nilai yang diperoleh
1.	Mengamati mekanisme cara kerja mata manusia dan melaporkan hasil tertulis dengan jelas dan rapi.	2	.....
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>2</b>	$\frac{\text{Skor}}{100} \times \text{Skor Maksimum}$

No.	Indikator	Kriteria
1.	Mengamati mekanisme cara kerja mata manusia dan melaporkan hasil tertulis dengan jelas dan rapi.	2= Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan pelaporan hasil.  Kriteria pelaporan hasil: 1. Pelaporan hasil dilakukan dengan JELAS. 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar.

Gentuma Raya, 25 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

**Herlina Kamaru, S.Pd.I**  
NIP. 19651013 198601 2 001

**Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr**  
NIP. 19870804 201708 1 004

