

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Gentuma Raya	Semester	: 2 (Dua)
Mata Pelajaran	: IPA	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: VIII		
Materi Pokok	: Sistem Ekskresi Manusia		
Alokasi Waktu	: Pertemuan 5 & 6 (4 JP)		
Guru Mapel	: Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr		
Email	: smpn3gentumaraya@gmail.com		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Ekskresi • Organ-organ penyusun sistem ekskresi • Struktur dan fungsi sistem ekskresi • Gangguan pada sistem ekskresi • Upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi 	3.10.1 Mengamati tayangan/model sistem ekskresi 3.10.2 Mengidentifikasi struktur dan fungsi, gangguan dan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi
4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri		4.10.1 Membuat karya tulis tentang menjaga kesehatan sistem ekskresi dan mendiskusikannya dengan teman

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati tayangan/model sistem ekskresi dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi, gangguan dan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu membuat karya tulis tentang menjaga kesehatan sistem ekskresi dan mendiskusikannya dengan teman dengan baik dan benar..

Media Pembelajaran : Buku BSE, Lembar Kerja Siswa Online, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

Sumber Belajar : Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa. • Absensi kehadiran peserta didik. • Mengikuti protokol kesehatan Covid-19. • Mengecek kondisi kesehatan peserta didik. • Menanyakan “ Apa saja kegiatan selama dirumah ? “ 	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan : <i>“Pernahkah kamu memerhatikan tubuhmu ketika kamu selesai berolahraga? Biasanya kamu akan berkeringat dan frekuensi pernapasanmu meningkat. Pernahkah kamu berpikir mengapa tubuhmu mengeluarkan keringat? Mengapa keringat harus dikeluarkan oleh tubuh? Apakah ada zat lain yang harus dikeluarkan oleh tubuh? Bagaimana proses pengeluaran zat-zat tersebut? “</i> • Memberikan pengertian tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sistem Ekskresi ✚ Organ-organ penyusun sistem ekskresi ✚ Struktur dan fungsi sistem ekskresi ✚ Gangguan pada sistem ekskresi ✚ Upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi • Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua mencari alasan logis dan berfikir kritis tentang <i>“Berdasarkan pemahamanmu tentang bagaimana</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang <i>Sistem Ekskresi Manusia</i>. • Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan mencari alasan yang logis.

	<i>sistem ekskresi bekerja coba berikan alasan logis mengapa beberapa hal berikut ini dapat menjaga kesehatan organ ekskresi! “.</i>	
--	--	--

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Pengetahuan	Mengidentifikasi struktur dan fungsi, gangguan dan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Selama kegiatan pembelajaran di rumah

Rubrik Penilaian Kinerja :

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Maksimum	Nilai yang diperoleh
1.	Mengatur pola makan yang seimbang	2
2.	Minum air minimal 2 liter per hari	2
3.	Olahraga teratur	2
4.	Tidak menunda buang air kecil	2
	Jumlah Skor	8	$\frac{Skor}{100} \times Skor Maksimum$

No.	Indikator	Kriteria
1.	Mengatur pola makan yang seimbang	2= Menuliskan alasan dengan logis dan jelas 1 = Menuliskan satu kriteria saja 0 = Tidak menuliskan hasil analisis.
2.	Minum air minimal 2 liter per hari	2= Menuliskan alasan dengan logis dan jelas 1 = Menuliskan satu kriteria saja 0 = Tidak menuliskan hasil analisis.
3.	Olahraga teratur	2= Menuliskan alasan dengan logis dan jelas 1 = Menuliskan satu kriteria saja 0 = Tidak menuliskan hasil analisis.
4.	Tidak menunda buang air kecil	2= Menuliskan alasan dengan logis dan jelas 1 = Menuliskan satu kriteria saja 0 = Tidak menuliskan hasil analisis.

Gentuma Raya, 22 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I
NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr
NIP. 19870804 201708 1 004

