

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Gentuma Raya	Semester	: 2 (Dua)
Mata Pelajaran	: IPA	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: VIII		
Materi Pokok	: Tekanan Zat		
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 & 2 (4 JP)		
Guru Mapel	: Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr		
Email	: smpn3gentumaraya@gmail.com		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan.	<ul style="list-style-type: none"> • Tekanan Zat • Tekanan zat padat, cair, dan gas • Tekanan darah • Osmosis • Gaya apung • Kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 	<p>3.8.1 Mengamati berbagai fenomena yang berhubungan dengan tekanan zat padat, cair dan gas serta tekanan pada pembuluh darah manusia dan jaringan angkut pada tumbuhan.</p> <p>3.8.2 Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan tekanan darah manusia, osmosis, dan peristiwa kapilaritas</p>
4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan.		<p>4.8.1 Melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya.</p> <p>4.8.2 Menyajikan hasil percobaan tekanan zat padat, cair, dan gas dalam bentuk peta konsep dan mendiskusikannya dengan teman.</p>

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati berbagai fenomena yang berhubungan dengan tekanan zat padat, cair dan gas serta tekanan pada pembuluh darah manusia dan jaringan angkut pada tumbuhan dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan tekanan darah manusia, osmosis, dan peristiwa kapilaritas dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan tekanan zat padat, cair, dan gas dalam bentuk peta konsep dan mendiskusikannya dengan teman dengan baik dan benar.

Media Pembelajaran : Buku BSE, Lembar Kerja Siswa Online, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

Sumber Belajar : Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa. • Absensi kehadiran peserta didik. • Mengikuti protokol kesehatan Covid-19. • Mengecek kondisi kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik, dengan pernyataan : <i>“ Pernahkah kamu ke tempat cucian mobil? Jika kamu pergi ke tempat cucian mobil, kamu akan menemukan pompa hidrolik mampu mengangkat mobil yang sangat berat. Tahukah kamu bagaimana prinsip kerja alat tersebut sehingga mampu mengangkat mobil yang sangat berat tersebut? Tahukah kamu bahwa pompa hidrolik tersebut memanfaatkan prinsip tekanan zat cair atau tekanan gas untuk mengangkat mobil? “</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang <i>Tekanan Zat</i>. • Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan

peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengertian tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Tekanan Zat - Tekanan zat padat, cair, dan gas - Tekanan darah - Osmosis - Gaya apung - Kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan • Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua melakukan percobaan dirumah tentang “<i>Membuat Roket Air Sederhana</i> “. 	melakukan percobaan sederhana.
----------------	--	--------------------------------

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Ketrampilan	Melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya.	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Selama kegiatan pembelajaran

Rubrik Penilaian Kinerja :

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Maksimum	Nilai yang diperoleh
1	Produk berupa laporan hasil percobaan yang dilengkapi dengan gambar/foto kegiatan, data hasil percobaan, dan sumber rujukan yang digunakan.	2
2	Presentasi hasil percobaan yang telah disusun dalam bentuk laporan hasil percobaan.	2
	Jumlah Skor	4	$\frac{\text{Skor}}{100} \times \text{Skor Maksimum}$

No.	Indikator	Kriteria
1.	Produk berupa laporan hasil percobaan yang dilengkapi dengan gambar/foto kegiatan, data hasil percobaan, dan sumber rujukan yang digunakan dengan jelas dan rapi.	2= Menunjukkan dua hasil percobaan dengan tepat. 1 = Menunjukkan satu hasil percobaan dengan tepat 0 = Tidak menunjukkan laporan hasil percobaan.
2.	Presentasi hasil percobaan yang telah disusun dalam bentuk laporan hasil percobaan dengan rapi dan jelas.	2= Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan presentasi hasil. Kriteria mengomunikasi: 1. Presentasi dilakukan dengan JELAS 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar

Gentuma Raya, 21 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I
NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr
NIP. 19870804 201708 1 004

LEMBAR KERJA SISWA

KELAS VIII Semester 2

(Pertemuan 1 & 2)

Materi Pembelajaran :

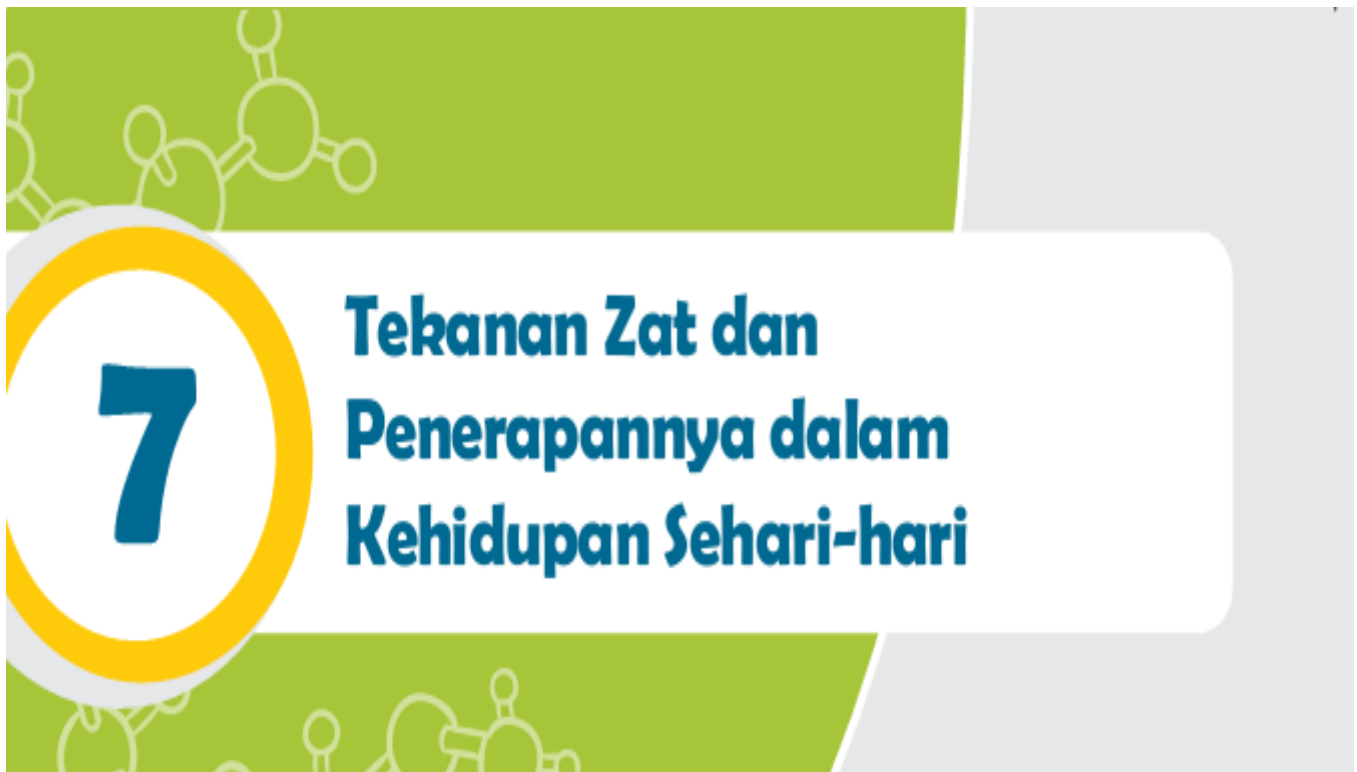
- Tekanan Zat

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya dengan baik dan benar.

Tugas !

*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 8 Semester 2 halaman 42-43 !





▪ **Permasalahan**

Semua zat baik zat cair, padat, dan gas memiliki tekanan. Tekanan dari berbagai zat tersebut dapat dimanfaatkan bagi kehidupan sehari-hari. Bagaimanakah prinsip tekanan zat gas yang diterapkan pada roket air sederhana?

▪ **Perencanaan**

Rancanglah kegiatan penyelidikan untuk membuat roket air. Lakukan kegiatan ini dalam kelompok (3-5 orang per kelompok). Buatlah rancangan percobaan pembuatan roket air sederhana. Kemudian konsultasikan kepada guru atau orangtua rancangan percobaan yang akan kamu lakukan.

▪ **Pelaksanaan**

Lakukan kegiatan yang sudah kamu rancang untuk membuat roket air sederhana. Fotolah setiap tahap pembuatan roket air. Selanjutnya amati dan catatlah hasil percobaan roket air sederhana yang telah kamu buat dengan kelompokmu.

Gunakan ide-ide kreatifmu pada saat kamu menyusun karya tulis. Selain itu, bekerja samalah dengan baik dengan kelompokmu selama kamu menyelesaikan proyek ini.

Lakukan kegiatan ini dengan hati-hati. Jika kalian mengalami kesulitan, mintalah bantuan pada guru atau orangtua.

▪ **Hasil Pengamatan**

Deskripsikan bagaimana kerja dari roket air yang telah kamu buat!

▪ **Kesimpulan**

Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, apakah kesimpulan yang dapat kalian susun?

▪ **Penilaian**

Penilaian dilakukan berdasarkan:

1. Produk berupa laporan hasil percobaan yang dilengkapi dengan gambar/foto kegiatan, data hasil percobaan, dan sumber rujukan yang digunakan.
2. Presentasi hasil percobaan yang telah disusun dalam bentuk laporan hasil percobaan.

