

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya
Mata Pelajaran : IPA **Semester** : 2 (Dua)
Kelas : IX **Tahun Pelajaran** : 2020-2021
Materi Pokok : Kemagnetan
Alokasi Waktu : Pertemuan 1 & 2 (4 JP)
Guru Mapel : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr
Email : smpn3gentumaraya@gmail.com

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemagnetan • Sifat magnet • Cara membuat magnet • Kemagnetan bumi • Induksi elektromagnetik • Transformator • Produk teknologi yang memanfaatkan kemagnetan 	3.6.1 Mengamati berbagai bentuk magnet dan berbagai produk yang memanfaatkan elektromagnet atau induksi elektromagnetik 3.6.2 Melakukan percobaan untuk menyelidiki sifat-sifat dan pembuatan magnet 3.6.3 Mengidentifikasi kutub-kutub kemagnetan bumi, sudut deklinasi, dan sudut inklinasi 3.6.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi besar Gaya Lorentz dan mengumpulkan informasi mengenai peristiwa induksi elektromagnetik dan transformator melalui percobaan
4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/ atau induksi elektromagnetik.	<ul style="list-style-type: none"> • Pergerakan navigasi hewan yang memanfaatkan medan magnet 	4.6.1 Mengumpulkan informasi mengenai pergerakan/ navigasi hewan yang memanfaatkan medan magnet bumi 4.6.2 Menerapkan prinsip elektromagnet atau induksi elektromagnet dalam karya berupa produk teknologi sederhana

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati berbagai bentuk magnet dan berbagai produk yang memanfaatkan elektromagnet atau induksi elektromagnetik dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu melakukan percobaan untuk menyelidiki sifat-sifat dan pembuatan magnet dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi kutub-kutub kemagnetan bumi, sudut deklinasi, dan sudut inklinasi dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi besar Gaya Lorentz dan mengumpulkan informasi mengenai peristiwa induksi elektromagnetik dan transformator melalui percobaan dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai pergerakan/ navigasi hewan yang memanfaatkan medan magnet bumi dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu menerapkan prinsip elektromagnet atau induksi elektromagnet dalam karya berupa produk teknologi sederhana dengan baik dan benar.

Media Pembelajaran : Buku BSE, Lembar Kerja Siswa Online, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

Sumber Belajar : Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa. Absensi kehadiran peserta didik. Mengikuti protokol kesehatan Covid-19. Mengecek kondisi kesehatan peserta didik. Menanyakan “<i>Apa saja kegiatan selama dirumah ?</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan : <i>“Pernahkah kamu melihat hewan-hewan yang sedang bergerak untuk mencari mangsa atau bermigrasi? Seolah-olah hewan tersebut telah mengetahui arah gerakannya bukan? Apakah kamu mengetahui cara hewan mencari mangsa atau bermigrasi ?”</i> Memberikan pengertian tentang : <ul style="list-style-type: none"> Kemagnetan Sifat magnet Cara membuat magnet Kemagnetan bumi Induksi elektromagnetik Transformator Produk teknologi yang memanfaatkan kemagnetan Pergerakan navigasi hewan yang memanfaatkan medan magnet Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua mencari alasan logis dan berfikir kritis tentang <i>“ Tahukah kamu, mengapa paus tersebut dapat terdampar? Carilah jawabannya dengan berdiskusi dan gunakan beberapa sumber untuk memperoleh jawaban yang lengkap. “</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang <i>Kemagnetan</i>. Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan berfikir kritis terhadap suatu masalah sehari-hari.

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Pengetahuan	Mengumpulkan informasi mengenai pergerakan/ navigasi hewan yang memanfaatkan medan magnet bumi	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Selama kegiatan pembelajaran dirumah

Rubrik Penilaian Kinerja :

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Maksimum	Nilai yang diperoleh
1.	Mengumpulkan informasi mengenai pergerakan/ navigasi hewan yang memanfaatkan medan magnet bumi.	2
	Jumlah Skor	2	$\frac{\text{Skor}}{100} \times \text{Skor Maksimum}$

No.	Indikator	Kriteria
1.	Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai pergerakan/ navigasi hewan yang memanfaatkan medan magnet bumi dengan baik dan benar.	2= Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan pelaporan hasil. Kriteria pelaporan hasil: 1. Pelaporan hasil dilakukan dengan JELAS. 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar.

