

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Gentuma Raya	Semester	: 2 (Dua)
Mata Pelajaran	: IPA	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: IX		
Materi Pokok	: Pewarisan Sifat		
Alokasi Waktu	: Pertemuan 2 & 4 (4 JP)		
Guru Mapel	: Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr		
Email	: smpn3gentumaraya@gmail.com		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none">• Pewarisan sifat• Materi genetik• Hukum pewarisan sifat• Pewarisan sifat pada manusia	3.3.1 Mengamati karakteristik teman sebaya untuk mengidentifikasi keragaman 3.3.2 Mengidentifikasi struktur DNA dan kromosom sebagai materi genetik
4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	<ul style="list-style-type: none">• Kelainan sifat menurun pada manusia• Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup• Adaptasi dan seleksi alam	4.3.1 Melakukan praktik pemodelan persilangan monohibrid dan dihibrid untuk mendapatkan konsep hukum pewarisan sifat 4.3.2 Mengumpulkan informasi yang terkait dengan adaptasi dan seleksi alam seperti: bunglon yang beradaptasi dengan mengubah warna tubuhnya, pohon jati yang menggugurkan daunnya, atau fenomena lain 4.3.3 Membuat laporan tertulis mengenai varietas tanaman dan hewan yang merupakan varietas unggul yang dikembangkan melalui persilangan dan mendiskusikannya dengan teman 4.3.4 Membuat laporan tertulis yang terkait dengan sejarah kesehatan keluarga.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati karakteristik teman sebaya untuk mengidentifikasi keragaman dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur DNA dan kromosom sebagai materi genetik dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu melakukan praktik pemodelan persilangan monohibrid dan dihibrid untuk mendapatkan konsep hukum pewarisan sifat dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi yang terkait dengan adaptasi dan seleksi alam seperti: bunglon yang beradaptasi dengan mengubah warna tubuhnya, pohon jati yang menggugurkan daunnya, atau fenomena lain teman dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu membuat laporan tertulis mengenai varietas tanaman dan hewan yang merupakan varietas unggul yang dikembangkan melalui persilangan dan mendiskusikannya dengan teman dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu membuat laporan tertulis yang terkait dengan sejarah kesehatan keluarga dengan baik dan benar.

Media Pembelajaran : Buku BSE, Lembar Kerja Siswa Online, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

Sumber Belajar : Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa. Absensi kehadiran peserta didik. Mengikuti protokol kesehatan Covid-19. Megecek kondisi kesehatan peserta didik. Menanyakan “<i>Apa saja kegiatan selama dirumah ?</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan : <i>“Apakah kamu pernah mengamati teman-temanmu? Jika kamu memperhatikan temanmu mungkin akan kamu jumpai perbedaan pada bentuk wajah, bentuk rambut, warna kulit, postur tubuh atau sifat yang lainnya. Mengapa demikian? Bagaimana karakteristik teman-temanmu tersebut diturunkan dari orangtua mereka ?”</i> Memberikan pengertian tentang : <ul style="list-style-type: none"> Pewarisan sifat Materi genetik Hukum pewarisan sifat Pewarisan sifat pada manusia Kelainan sifat menurun pada manusia Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup Adaptasi dan seleksi alam Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua membuat laporan tentang <i>“Melacak Sejarah Kesehatan Keluarga”.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang <i>Pewarisan Sifat</i>. Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan berfikir kritis terhadap suatu masalah di lingkungan kesehatan keluarga.

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Ketrampilan	Membuat laporan tertulis yang terkait dengan sejarah kesehatan keluarga.	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Selama kegiatan pembelajaran dirumah

Rubrik Penilaian Kinerja :

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Maksimum	Nilai yang diperoleh
1.	Kumpulkan beberapa informasi mendasar tentang kesehatan keluarga menggunakan kotak informasi kesehatan keluarga dengan tepat dan akurat.	2
2.	Buatlah pohon sejarah kesehatan keluarga dengan jelas dan rapi.	2
	Jumlah Skor	4	$\frac{\text{Skor}}{100} \times \text{Skor Maksimum}$

No.	Indikator	Kriteria
1.	Kumpulkan beberapa informasi mendasar tentang kesehatan keluarga menggunakan kotak informasi kesehatan keluarga dengan tepat dan akurat.	2 = Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan pelaporan hasil. Kriteria pelaporan hasil : 1. Pelaporan hasil dilakukan dengan JELAS. 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar.
2.	Buatlah pohon sejarah kesehatan keluarga dengan jelas dan rapi.	2 = Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan pelaporan hasil. Kriteria pelaporan hasil : 1. Pelaporan hasil dilakukan dengan JELAS. 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar.

LEMBAR KERJA SISWA

KELAS IX Semester 2

(Pertemuan 5 & 6)

Materi Pembelajaran :

- Pewarisan Sifat

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu membuat laporan tertulis yang terkait dengan sejarah kesehatan keluarga dengan baik dan benar.

Tugas !

*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 9 Semester 2 halaman 91-92 !





Ayo, Kita Kerjakan Proyek

Melacak Sejarah Kesehatan Keluarga

Tujuan: Untuk mengetahui sejarah kesehatan keluarga.

Mafaat: Dengan mengetahui sejarah kesehatan keluarga kamu dapat mengetahui kemungkinan-kemungkinan kesehatan kamu dan anggota keluargamu nantinya sehingga kamu dapat memberi saran kepada mereka untuk lebih hati-hati dalam menjaga pola hidup sehingga dapat hidup selalu dalam kondisi sehat.

Apa yang kamu perlukan?

1. Alat tulis
2. Lembar kotak informasi kesehatan keluarga.
3. Pensil warna
4. Kertas warna
5. Kertas manila/ asturo.

Siapa saja yang penting untuk diwawancarai?

1. Orang tua
2. Kakak dan adik
3. Kakek dan nenek
4. Paman dan bibi
5. Keponakan

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Jelaskan kepada anggota keluargamu bahwa kamu tertarik untuk meneliti sejarah kesehatan keluarga.
2. Kumpulkan beberapa informasi mendasar tentang kesehatan keluarga menggunakan kotak informasi kesehatan keluarga.
3. Jika anggota keluargamu memiliki pengalaman dalam masalah kesehatan, kamu dapat bertanya lebih dalam sehingga kamu memiliki pengetahuan lebih banyak. Carilah tahu semenjak kapan mereka mulai menderita penyakit tersebut, bagaimana gaya hidup atau pola hidup mereka yang mungkin merupakan faktor penyebab penyakit tersebut.
4. Kamu dapat menjelaskan kepada mereka manfaat dari tugas

ini. Dan ingatlah selalu untuk menjaga sopan santun ketika kamu mewawancarai.

5. Setelah selesai buatlah pohon sejarah kesehatan keluarga.

6. Kamu dapat membuat model kotak informasi kesehatan keluarga dan pohon keluarga berdasarkan kreativitasmu.

Berikut ini merupakan contoh lembar kotak informasi kesehatan keluarga:

Nama anggota keluarga:

Hubungan keluarga:

Tanggal lahir :

Informasi kesehatan keluarga:

- Penyakit jantung
- Kanker
- Stroke
- Diabetes
- Asma
- Osteoporosis
- Tekanan darah tinggi
- Kolesterol tinggi
- Penyakit lain
- Gaya Hidup

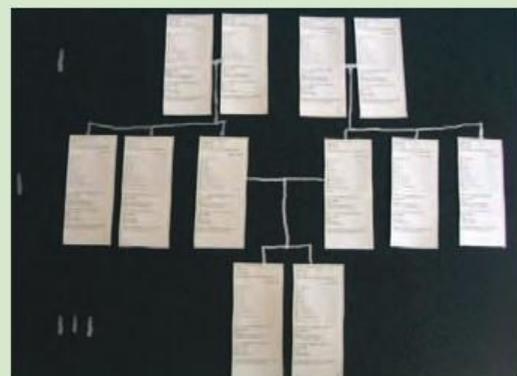
Apakah perokok?
 Ya
 Tidak

Gaya hidup lain yang mungkin penyebab munculnya penyakit:

Apakah sudah meninggal?
 Ya
 Tidak

Jika sudah meninggal, umur meninggal :

Penyebab meninggal:



Sumber: teach.genetics.utah.edu

Gambar 7.23 (a) Contoh lembar kotak informasi kesehatan keluarga (b) Contoh Pohon Sejarah Kesehatan Keluarga

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....