

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Denpasar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi : This is how you do it!

Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit
 (1x pertemuan)

Submateri : Spoken and Written Procedure Texts (Recipe)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada jenis teks prosedur lisan dan tulisan resep "Low Fat Coconut Tart" Menganalisa persamaan dan perbedaan yang ditemukan pada prosedur teks lisan dan tulisan mengenai resep "Low Fat Coconut Tart" Membuat video monolog mengenai jenis teks prosedur lisan resep makanan/minuman 		
B. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar		
Media : WAG, Google Classroom, Gmail, Google Meet, Youtube Alat/Bahan : Laptop/ Komputer, SmartPhone, Sumber Belajar : Video Pembelajaran Wachidah, Siti. 2018. <i>Bahasa Inggris, Think Globally Act Locally</i> . Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Mustriana, Bachtiar Bima. 2020. Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas IX. Yogyakarta. PT Penerbit Intan Pariwara. www.google.com		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui google meet. Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>spoken and written procedure texts: Recipe (Low-Fat Coconut Tart)</i> Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pembelajaran daring yang sedang berlangsung. 	10 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar kue, dan lain-lain. Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas: <i>Work in your group. Now, you will analyse the goal, ingredients and the steps of two type of procedure texts Recipe (Low-Fat Coconut Tart). Use tables to analyze the ingredients, steps and language features (verb infinitives, sequencing adverbs, nouns found on the texts). Hand-write your work and underline the things. Make sure you spell every word correctly. Use the punctuation marks correctly, too. If you have any problems, please don't hesitate to ask me through WAG or google classroom.</i> <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi yang terdapat pada video pembelajaran yang diberikan oleh guru dan buku bahasa Inggris yang mereka miliki. <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui forum diskusi pada google classroom, peserta didik secara berkelompok mengumpulkan berbagai informasi seperti fungsi sosial, struktur umum teks (tujuan, bahan-bahan dan langkah-langkah) serta unsur kebahasaan yang terdapat pada teks seperti kata kerja, kata keterangan menyatakan urutan, kata benda dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. Dengan bimbingan Guru, peserta didik mengumpulkan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks yang telah dibaca tersebut. <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. Peserta didik melalui forum diskusi google classroom menyajikan hasil temuan mereka mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan serta persamaan dan perbedaan dari teks prosedur lisan dan tulisan resep "Low Fat Coconut Tart" dan peserta didik lainnya memberikan tanggapan akan hal tersebut. <p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diarahkan untuk membuat satu jenis prosedur teks lisan (monolog) untuk mengenai salah satu resep masakan sederhana dalam bentuk video yang dikirimkan melalui gmail ataupun google classroom. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang resep "Low Fat Coconut Tart" 	120 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta melakukan refleksi dengan menyetikkan refleksi mereka pada link google form, refleksi tersebut mencakup proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya 	10 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
D. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> Bekerjasama dalam diskusi kelompok Bertanggung jawab Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis fungsi sosial, struktur teks bahan dan tangkai-langkah serta unsur kebahasaan pada teks prosedur lisan dan tulisan pada resep "Low Fat Coconut Tart" Menganalisis persamaan perbedaan dari 2 bentuk teks prosedur lisan dan tulisan resep "Low Fat Coconut Tart" 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat video monolog mengenai teks prosedur lisan resep makanan/minuman yang sederhana.

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 2 Denpasar

Denpasar, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Mercy Victoria Gigir, S.Pd., M.M.
 NIP.196103171983032011

Kadek Mentari Purbasari, S.Pd.
 NIP. -