

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SMP Negeri 3 Gentuma Raya	<b>Semester</b>	: 2 (Dua)
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPA	<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020-2021
<b>Kelas</b>	: IX		
<b>Materi Pokok</b>	: Tanah dan Kehidupan		
<b>Alokasi Waktu</b>	: Pertemuan 7 & 8 (4 JP)		
<b>Guru Mapel</b>	: Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr		
<b>Email</b>	: <a href="mailto:smpn3gentumaraya@gmail.com">smpn3gentumaraya@gmail.com</a>		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"><li>Tanah dan Kehidupan</li><li>Sifat fisika dan kimia tanah</li><li>Peranan tanah untuk keberlanjutan kehidupan</li><li>Peranan organism dalam tanah</li></ul>	3.9.1 Mengamati berbagai tekstur, lapisan-lapisan serta komponen-komponen tanah yang ada di lingkungan sekitar
4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"><li>Proses pembentukan tanah</li><li>Komponen penyusun tanah</li></ul>	<p>4.9.1 Melakukan percobaan tentang peranan tanah bagi kehidupan serta mengidentifikasi peran organisme yang ada di permukaan dan dalam tanah</p> <p>4.9.2 Mengumpulkan informasi mengenai proses pembentukan tanah serta mengidentifikasi komponen penyusun tanah dan tingkat kesuburan tanah melalui percobaan</p> <p>4.9.3 Membuat laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman</p>

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati berbagai tekstur, lapisan-lapisan serta komponen-komponen tanah yang ada di lingkungan sekitar dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu melakukan percobaan tentang peranan tanah bagi kehidupan serta mengidentifikasi peran organisme yang ada di permukaan dan dalam tanah dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai proses pembentukan tanah serta mengidentifikasi komponen penyusun tanah dan tingkat kesuburan tanah melalui percobaan dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu membuat laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman dengan baik dan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku BSE, Lembar Kerja Siswa Online, & Media pembelajaran online aplikasi Android (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

**Sumber Belajar :** Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

### Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa.</li> <li>Absensi kehadiran peserta didik.</li> <li>Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li> <li>Megecek kondisi kesehatan peserta didik.</li> <li>Menanyakan “ Apa saja kegiatan selama dirumah ? “</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan :</b>  <i>“Pernahkah kamu melihat petani mencangkul atau membajak sawah?  Menurutmu apa sebenarnya tujuan petani mencangkul atau membajak sawah?  Apa yang terjadi jika petani tidak membajak tanahnya tetapi langsung menanam sawah tersebut dengan benih padi?  Apakah kegiatan membajak merupakan salah satu cara untuk menyuburkan tanah?  Tanaman padi dapat tumbuh subur di sawah jika tanah di sawah tersebut memiliki kandungan nutrisi yang cukup untuk pertumbuhan padi.  Sebenarnya, siapakah dan apa yang berperan dalam menyediakan nutrisi di tanah bagi tumbuhan? “</i></li> <li><b>Memberikan pengertian tentang :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanah dan Kehidupan</li> <li>Sifat fisika dan kimia tanah</li> <li>Peranan tanah untuk keberlanjutan kehidupan</li> <li>Peranan organism dalam tanah</li> <li>Proses pembentukan tanah</li> <li>Komponen penyusun tanah</li> </ul> </li> <li><b>Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua membuat laporan tentang</b>  <i>“Mengenal Lapisan Tanah yang Baik untuk Tumbuhan “.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang Tanah dan Kehidupan.</li> <li>Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan Percobaan menyelidiki lapisan tanah.</li> </ul>

### Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Ketrampilan	Mengenal Lapisan Tanah yang Baik untuk Tumbuhan.	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Selama kegiatan pembelajaran dirumah

### Rubrik Penilaian Kinerja :

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Maksimum	Nilai yang diperoleh
1.	Menuliskan hasil pengamatan tentang lapisan tanah.	2	.....
2.	Menganalisis lapisan yang paling baik untuk tumbuhan	2	.....
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>4</b>	$\frac{Skor}{100} \times Skor Maksimum$

No.	Indikator	Kriteria
1.	Menuliskan hasil pengamatan tentang lapisan tanah dengan tepat dan akurat	2 = Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan pelaporan hasil.  Kriteria pelaporan hasil : 1. Pelaporan hasil dilakukan dengan JELAS. 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar.
2.	Melaporkan hasil analisis lapisan yang paling baik untuk tumbuhan dengan jelas dan rapi.	2 = Melakukan dua kriteria dengan tepat. 1 = Melakukan satu kriteria dengan tepat. 0 = Tidak melakukan pelaporan hasil.  Kriteria pelaporan hasil : 1. Pelaporan hasil dilakukan dengan JELAS. 2. menggunakan bahasa yang baik dan benar.

# LEMBAR KERJA SISWA

## KELAS IX Semester 2

### (Pertemuan 7 & 8)

**Materi Pembelajaran :**

- Tanah dan Kehidupan

**Tujuan Pembelajaran :**

- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai proses pembentukan tanah serta mengidentifikasi komponen penyusun tanah dan tingkat kesuburan tanah melalui percobaan dengan baik dan benar.

**Tugas !**

\*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 9 Semester 2 halaman 207-208 !





## Ayo, Kita Kerjakan Proyek

### Mengenal Lapisan Tanah yang Baik untuk Tumbuhan

Kamu sudah mempelajari berbagai jenis tanah dan apa saja komponen tanah. Pernahkah kamu berpikir bagaimana komposisi tanah yang baik untuk tumbuhan agar tetap subur? Bagaimanakah lapisan tanah yang sesuai untuk tumbuhan? Untuk menjawab pertanyaan tersebut lakukan aktivitas berikut.

#### Apa yang kamu perlukan?

1. Tanah lempung, tanah liat, tanah pasir,
2. botol bekas air mineral besar,
3. sekop,
4. tumbuhan,
5. gunting,
6. spidol, dan
7. kertas manila.

#### Apa yang harus kamu lakukan?

1. Bagilah kelasmu menjadi beberapa kelompok, kemudian bekerjalah dengan kelompokmu.
2. Potonglah bagian atas botol plastik dengan menggunakan gunting sehingga kamu mendapatkan bentuk seperti gelas.
3. Buatlah lapisan-lapisan dengan macam-macam tanah yang kamu telah kamu bawa.
4. Masing-masing kelompok membuat lapisan tanah yang berbeda-beda. Kamu bisa bebas menentukan lapisan-lapisan tanah untuk mencari tahu lapisan tanah yang baik untuk pertumbuhan tumbuhanmu.
5. Tanamlah tumbuhanmu kemudian siram dengan air yang cukup.
6. Amati pertumbuhannya setiap hari selama 2 minggu dan ingat selama pengamatan jangan menyiram lagi.
7. Tulislah hasil pengamatan setiap kelompok di kelasmu pada sebuah tabel pengamatan besar yang dibuat dari kertas manila!

**Tabel 10.6** Hasil Pengamatan Kelas tentang Lapisan Tanah

No. Kelompok	Kondisi tumbuhan pada hari ke-				
	1	2	3	4	dst.

#### Apa yang harus kamu diskusikan?

Manakah lapisan yang paling baik untuk tumbuhan? Analisislah mengapa demikian?