

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN KALIBOTO**  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : Berbagai pekerjaan ( Tema 4)  
Sub Tema : Jenis – jenis pekerjaan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 menilai tokoh yang terdapat di dalam cerita
4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam

**C. TUJUAN**

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang pelestarian alam dengan cermat, peserta didik dengan didampingi orang tua mampu menilai tokoh yang ada dalam cerita dengan detail.
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang pelestarian alam dengan cermat, peserta didik dengan didampingi orang tua mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.

3. Setelah berdiskusi secara berpasangan dengan teman yang rumahnya dekat peserta didik mampu menuliskan pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
4. Setelah berdiskusi secara berpasangan dengan teman yang rumahnya dekat peserta didik mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan baik dan benar

#### D. MATERI

1. Menilai dan mendeskripsikan tokoh dari suatu cerita
2. Menyampaikan contoh dari kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam.

#### E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Integritas

#### F. PENDEKATAN & METODE

Model : Discovery Learning  
 Pendekatan : Saintifik – TPACK  
 Metode : Diskusi, Tanya jawab,

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
  - a. Video : Pelestarian Alam  
 (<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>)
  - b. Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
  - c. Telefon antara orang tua dan guru
2. Sumber Belajar
  - a. Buku Guru Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - b. Buku siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - c. Situs Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dipandu melalui <b>Whatsapp Group (WAG). Orientasi</b></li> <li>2. Membaca do'a di pandu melalui Groups Whats Apps (<b>religiusitas</b>)</li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>Apersepsi</b></li> </ol>	10 menit

	5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari	
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menayangkan video melalui WA group</li> <li>➤ Siswa melihat tayangan video yang dishare guru melalui <b>Whatsapp Group (WAG)</b>.</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan tentang pelestarian alam</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menjawab dengan percaya diri</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban bersama guru secara klasikal melalui <b>Whatsapp Group (WAG)</b></li> <li>➤ Guru menjelaskan tugas siswa hari ini             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas mandiri</li> <li>2. Tugas berpasangan</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Kerja Sama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orangtua mendampingi siswa dalam pembelajaran</li> <li>➤ Siswa melakukan diskusi dengan teman terdekat rumah</li> </ul>	100 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan merefleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini melalui WA group dan telfon</li> </ol> <p>REMEDIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat dengan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan tubuh.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	15 menit

## A. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian:

#### a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).

#### b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).

#### c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

1) Membuat diagram venn

2) Membuat peta fikiran tentang pentingnya menjagakeseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.

### 1. Instrumen penilaian:

a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir

b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir

c. Lembar Evaluasi : terlampir

*Refleksi Guru*

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Blitar, .....2020  
Guru Kelas 4 ,

**SHOBROWI, S.Pd.**  
NIP. 19601025 198201 1 015

**ASNA MASKHUROH, S.Pd.SD**  
NIP.