

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN KALIBOTO**
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di sekitar kita (Tema 3)
Sub Tema : Wujud benda (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan eksplorasi lingkungan	3.1.1 Membaca wacana tentang wujud benda 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Memahami arti gambar pada lambing negara “ Garuda Pancasila”	3.1.1 Mengidentifikasikan kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara ” Garuda Pancasila”	4.1.1 Bercerita pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan

C. TUJUAN

1. Setelah melakukan percobaan tentang wujud benda dengan teliti, peserta didik dengan didampingi orang tua mampu mengidentifikasi wujud benda dengan tepat
2. Setelah melakukan percobaan tentang wujud benda dengan cermat, peserta didik dengan didampingi orang tua mampu manfaat ciri-ciri wujud benda dengan tepat

3. Setelah melakukan percobaan tentang wujud benda peserta didik mampu menyebutkan contoh wujud benda
4. Setelah melihat tayangan ppt dan membaca membaca teks serta mengamati gambar tentang gotong royong di buku siswa, peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam
5. Setelah berdiskusi secara berpasangan dengan teman yang rumahnya dekat peserta didik dapat berbagi pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan

D. MATERI

1. Macam –macam wujud benda
2. Ciri-ciri wujud benda
3. Kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar

E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Integritas

F. PENDEKATAN & METODE

Model	: Discovery Learning
Pendekatan	: Saintifik – TPACK
Metode	: Diskusi, Tanya jawab,

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Video : PPT tentang kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar
 - b. Zoom dan Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
 - c. Telefon antara orang tua dan guru
2. Sumber Belajar
 - a. Buku Guru Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - b. Buku siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - c. PPT dari guru

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dipandu melalui Whatsapp Group (WAG). Orientasi 2. Membaca do'a di pandu melalui Groups Whats Apps (religiusitas) 	10 menit

	<p>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>4. Mengaitkan materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Apersepsi</p> <p>5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan PPT pada zoom ➤ Guru mengajak siswa untuk tana jawab dan berdiskusi tentang tayangan PPT pada zoom ➤ Guru memberi ulasan tugas tentang gotong rioyong di lingkungan sekitar ➤ Guru membentuk belajar secara berpasangan ➤ Guru menjelaskan langkah-langkah percobaan tentang wujud benda ➤ Guru menjelaskan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam percobaan ➤ Murid mencatat kebutuhan percobaan ➤ Guru memberi tugas <p>Kerja Sama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orangtua mendampingi siswa dalam pembelajaran ➤ Siswa melakukan diskusi dengan teman terdekat rumah 	100 menit
Penutup	<p>1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan merefleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini melalui WA group dan telfon</p> <p>REMEDIAL</p> <p>2. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat dengan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan tubuh.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup</p>	15 menit

A. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam percobaan

1. Instrumen penilaian:

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blitar,2020
Guru Kelas 3 ,

SHOBROWI, S.Pd.
NIP. 19601025 198201 1 015

ASNA MASKHUROH, S.Pd.SD
NIP.