

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sempu
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari. (HOTS C4) 3.7.2 Menyusun kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat. (HOTS C6)
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menceritakan kegiatan malam hari dalam bentuk kalimat/cerita menggunakan Bahasa Indonesia dan bahasa daerah (HOTS C6)

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1 Memadukan bahan alam tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan. (HOTS C4)
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Menciptakan karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian). (HOTS C6)

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Membandingkan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah. (HOTS C5)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menampilkan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah. (HOTS C6)

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan video yang ditampilkan di smartphone / PC, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari dengan cermat.
2. Melalui pengamatan video yang ditampilkan di smartphone / PC, siswa dapat menceritakan kegiatan malam hari dalam bentuk kalimat/cerita menggunakan Bahasa Indonesia dan bahasa daerah dengan percaya diri.
3. Melalui pengamatan video yang ditampilkan di smartphone / PC, siswa dapat menyusun kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4. Melalui pengamatan video yang ditampilkan di smartphone / PC, siswa dapat memadukan bahan alam tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan proyek, siswa dapat menciptakan karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian) dengan mandiri.
6. Melalui pengamatan video yang ditampilkan di smartphone / PC, siswa dapat membandingkan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan cermat.
7. Melalui kegiatan terstruktur, siswa dapat menampilkan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan percaya diri.

D. MATERI


1. Kegiatan di malam hari.
2. Kolase dua dimensi dari bahan alam (biji-bijian).

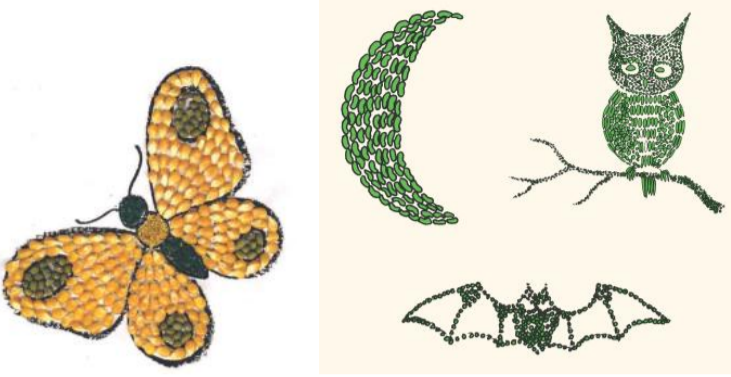
E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Scientific dan TPACK
 Model : STEAM
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Demonstrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan			15 menit
1	Guru membagikan tautan video conference Google Meet yang dibagikan di whatsapp grup. <i>Link (menyusul)</i> Peduli (PPK)	Aplikasi yang digunakan video conference adalah Google Meet (karena dapat diinstal di smartphone dan memudahkan siswa log in).	
2	Guru mempersiapkan video conference pada aplikasi Google Meet untuk membuka kegiatan pembelajaran serta mengecek kesiapan siswa TPACK (Technology) Tanggung jawab dan Disiplin (PPK)		
3	Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam Religius dan Saling menghargai (PPK)		
4	Salah satu siswa memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai Religius dan Saling menghargai (PPK)		
5	Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan memperdengarkan instrumen lagu tersebut melalui smartphone / PC Nasionalisme (PPK)		
6	Siswa diminta oleh guru untuk melakukan kegiatan “ Berbagi Cerita ”, dimana salah satu siswa tiap harinya menceritakan pengalamannya tentang berbuat kebaikan di depan teman sekelasnya. Literasi bercerita dan Komunikasi (4C)		
7	Siswa menerima penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini		
Apersepsi			
8	Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya		
9	Siswa menerima tantangan dari pertanyaan yang diberikan guru seperti :		

	<ul style="list-style-type: none"> - Apa saja tanda-tanda malam hari? - Pada pukul berapa biasanya matahari terbenam? - Apa yang biasanya kamu lakukan ketika malam hari? - Sebutkan benda yang hanya dapat dilihat pada malam hari. <p>Berpikir kritis (4C)</p>		
Kegiatan Inti			210 menit Yang terbagi menjadi 50 menit melalui Google Meet dan 125 menit kegiatan mandiri
1	<p>Siswa menyaksikan tayangan video tentang suasana di malam hari, mengamati kosakata yang berkaitan dengan kegiatan di malam hari, dan pemanfaatan bahan alam untuk karya seni.</p> <p>(Mengamati – Saintifik) (TPACK - Technology)</p> <p><i>Link video (menyusul)</i></p>	Google Meet, link video yang guru unggah di youtube	
2	<p>Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait tayangan video.</p> <p>Dari tayangan video tersebut siswa diminta oleh guru menyebutkan ciri-ciri suasana di malam hari berdasarkan video yang dilihat. Apa saja yang bisa siswa lihat atau temui saat malam hari</p> <p>(Menanya – Saintifik) (TPACK – Pedagogy) Komunikasi (4C)</p>	<p>Terdapat Unsur STEAM yaitu:</p> <p>Science : Menganalisa suasana di malam hari</p> <p>Technology : pengamatan kegiatan di malam hari dengan bereksplorasi melalui video dan internet</p>	
3	<p>Dari tayangan video, terdapat teks bacaan tentang suasana di malam hari, kemudian siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari</p> <p>(Menganalisis – Saintifik) (TPACK – Knowledge)</p>		
4	<p>Siswa mengamati tayangan video tentang kebiasaan baik yang harus dilakukan sejak kecil.</p> <p>(Mengamati – Saintifik) (TPACK – Content)</p>	<p>Art / Seni : pengetahuan tentang kolase, jenis-jenis bahan alam seperti biji-bijian dan membuat karya kolase (pada kegiatan praktek)</p>	
5	<p>Siswa dan guru bertanya jawab, “Apakah siswa juga telah melakukan kebiasaan baik tersebut di rumah?” (Menanya – Saintifik) Komunikasi (4C)</p>		
6	<p>Siswa mengamati tayangan video tentang berbagai bahan alam (biji-bijian) yang dapat digunakan untuk membuat karya tiga dimensi, dalam hal ini kolase. Berbagai bahan alam tersebut dapat dipadukan dalam pembuatan kolase. Misalnya memadukan kacang hijau dengan jagung, kacang kedelai, beras, dll. (Mengamati – Saintifik) (TPACK – Knowledge)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Mathematics : menghitung banyaknya benda yang ditampilkan melalui video tentang suasana di malam hari</p> <p>Art / Seni : membuat karya kolase (pada kegiatan praktek)</p>	
7	<p>Siswa mengamati contoh karya seni kolase yang menggunakan bahan alam. (Mengamati – Saintifik) dan (TPACK – Content)</p>		

			
8	Guru memandu siswa untuk mengerjakan proyek membuat kolase. Dalam hal ini siswa juga didampingi oleh orang tua di rumah. (4C – Komunikasi dan kolaborasi)		
9	Siswa menyiapkan alat dan bahan pembuatan kolase. Guru mengecek kesiapan siswa dengan bertanya pada Google Meet.		
10	Guru menutup sesi video conference untuk memberi kesempatan pada siswa dalam pembuatan kolase.		
11	Siswa membuat kolase menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan. (4C – Kreasi) <i>Pada saat pembuatan kolase, siswa mengerjakan di rumah dengan bimbingan orang tua. Guru memantau melalui whatsapp</i>	Whatsapp Grup	
12	Siswa mengirimkan hasil kolase dalam bentuk foto yang diunggah pada Google Classroom atau whatsapp. (TPACK – Technology)	Whatsapp Grup atau Google Classroom	
13	Siswa mengerjakan evaluasi tentang kosakata yang berkaitan dengan kegiatan atau suasana di malam hari. <i>Soal evaluasi tersebut dapat diakses melalui link (menyusul)</i> (TPACK – Technology) <i>Guru membagikan link evaluasi menggunakan aplikasi wordwild</i>	Aplikasi Wordwild	
14	Siswa mengirimkan foto kegiatan tentang hal baik yang dilakukan pada malam hari. Foto tersebut dikirim melalui Whatsapp atau Google Classroom (TPACK – Technology)	Whatsapp Grup atau Google Classroom	
Kegiatan Penutup			20 menit
1	Siswa dan guru melakukan refleksi. Guru menanyakan kepada siswa bagaimana perasaannya saat membuat karya. Komunikasi (4C)	Melalui whatsapp grup	
2	Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang pembelajaran hari ini. (TPACK - Pedagogy) Komunikasi (4C)	Whatsapp atau Google Classroom	
3	Guru membagikan mp3 lagu daerah sebagai bentuk cinta tanah air. Cinta tanah air (PPK)	Mp3 lagu daerah	
4	Siswa diarahkan untuk berdoa menutup pembelajaran	Voice note Whatsapp	

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan
- b. lembar penilaian diri

2. Penilaian Pengetahuan:

Mengerjakan evaluasi tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan malam hari (pada aplikasi wordwild)

3. Penilaian Keterampilan

Membuat kolase dengan bahan alam

Menceritakan suasana malam hari melalui rekaman video atau rekaman suara

Mendokumentasikan hal baik yang dilakukan saat malam hari

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak dan Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video, powerpoint, gambar tentang Kegiatan Malam Hari.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman, 23 September 2020
Guru Kelas 1 ,

Anang Dwiyanto, S.Ag
NIP. 19601012 198403 1 009

Destya Susilowati, S.Pd
NIP. 19891227 201903 2 004