

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 02 Bumirejo
Tema : 4 (Keluargaku)
Subtema : 3 (Keluarga Besarku)
Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari (4 x 30 menit)

Pesan untuk orang tua

Assalamualikum..... Selamat pagi, apa kabar Anak-anak dan Ayah/Bunda? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk memperkenalkan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	Menggunakan kosakata dan ungkapan untuk memperkenalkan keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa peserta didik.
Matematika 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/ situasi kongkret 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan	Pengukuran benda-benda dengan jengkal tangan

benda/ situasi kongret.	
PPKn 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah	Menggali data tentang kedudukan anggota keluarga di rumah

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks keluarga besar yang ada dibuku paket, peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata dan ungkapan perkenalan dengan benar.
2. Melalui kegiatan bercerita kegiatan bersama keluarga besarnya melalui video yang dikirim di WA group, peserta didik mampu menceritakan kegiatan bersama keluarga besarnya dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengamati penayangan video pembelajaran yang ditampilkan di google meet, peserta didik dapat mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku, seperti menggunakan jengkal tangan dengan baik.
4. Dengan memperhatikan contoh, peserta didik dapat mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik
5. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat melakukan pendataan kepada kedudukan keluarga besarnya dengan baik.
6. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat menceritakan pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya yang hasilnya di vedeokan kemudian hasilnya dikirim ke WA group dengan tepat.

Alat/ media

- Whatsapp group kelas dan google meet antara guru, orang tua /wali, dan siswa. (Orang tua / wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orang tua /wali wajib mendampingi mereka).
- Video media pembelajaran melalui youtube.

Model Pembelajaran

Blended Learning

Pendekatan

Saintifik

Metode pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, pengamatan, permainan/ simulasi dan Self Directed Learning (SDL).

Bahan / Materi

Buku guru & Buku siswa tema 4 Revisi tahun 2017, video pembelajaran dan gambar-gambar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui google meet, guru menyampaikan salam pembuka, mengarahkan doa (religius) dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah di masa pandemi seperti saat ini, selalu jaga kesehatan dan selalu mematuhi protokol kesehatan.3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan disampaikan4. Guru menyampaikan aturan selama pembelajaran online/daring berlangsung dan menghimbau agar siswa berperan aktif.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak informasi yang disampaikan guru dalam kegiatan mengamati gambar dan membaca teks yang ada di buku siswa. (Mengamati)2. Peserta didik diingatkan kembali bahwa kakek dan nenek juga merupakan keluarga besar kita. Usia mereka jauh lebih tua dibandingkan dengan ayah dan ibu juga anak-anaksekalian. Kita harus selalu kakek dan nenek kita.3. Peserta didik mengamati dan membandingkan siapa yang lebih tua dan muda antara kakek dan ayah, nenek dan ibu serta kakak dan adik.4. Siswa mengamati gambar yang ditayangkan lewat google meet,	90 menit

	<p>kemudian siswa berdiskusi mengenai isi gambar tersebut. Dan menanyakan apakah siswa pernah mengalami hal yang sama seperti yang terdapat pada gambar ? (Collaboration, Communication)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk menceritakan pengalaman menarik mereka saat berkumpul bersama keluarga besar yang divediokan dan hasilnya di kirim ke WA group. (Critical Thinking) 6. Guru menayangkan video pembelajaran dan menunjukkan gambar yang ada di buku siswa mengenai kegiatan udin yang sedang mengukur panjang. (TPACK) 7. Peserta didik membaca dan mengamati kegiatan udin yang sedang mengukur panjang. (Saintifik, Mengamati) 8. Di buku siswa dituliskan udin mengukur tali karet dengan tangannya. Guru bertanya kepada siswa, apakah jengkal tangan bisa untuk mengukur panjang benda ? (Collaboration, Communication) 9. Setelah bertanya kepada peserta didik, guru meminta siswa untuk berdiskusi untuk mengetahui bagian tubuh mana yang bisa digunakan untuk mengukur panjang. (Collaboration) 10. Peserta didik mengukur panjang benda di sekitar kelas dengan alat ukur tidak baku (jengkal tangan). 11. Kemudian siswa diminta mengisi tabel hasil pengukuran panjang benda, kemudian mendiskusikannya untuk menjawab pertanyaan di bawahnya. (Critical Thinking) 12. Peserta didik menyimak teks mengenai Beni mendata anggota keluarga dengan cara mewawancara kakeknya. 13. Kemudian peserta didik bercerita lewat video yang dikirim ke WA group mengenai pengalaman bertanya kepada anggota keluarga besarnya dalam rangka mengumpulkan data kedudukan keluarga. (Critical Thinking, Creativity) 	
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan penutup (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi 	15 menit

	<p>pada kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas-tugas yang harus dikerjakan setelah google meet. 3. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi motivasi kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa penutup dan mengucapkan salam. (Religius) 	
--	--	--

Penilaian

Penilaian dilakukan melalui LKPD, foto, atau video hasil kerja yang dikirim melalui whatsapp group.

1. Penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian pengetahuan

Lembar latihan pada buku siswa

Gunakan jengkal tangan untuk mengukurnya

No	Nama Benda	Panjang benda dalam jengkal
1.	Pensil	1 jengkal tangan
2.		
3.		
4.		
5.		

dst

3. Penilaian Keterampilan

a. Bahasa Indonesia: Melakukan cerita pengalaman mendata anggota keluarga besar

kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Melakukan cerita pengalaman mendata anggota keluarga besar	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, alur percakapan runut, percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

b. Matematika: Mengukur benda-benda dengan jengkal tangan

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mengukur benda-benda dengan jengkal tangan	Adanya kerjasama yang baik dengan teman, benda yang diukur lebih banyak dari 10, tepat waktu dan laporannya	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Media / Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Link video pembelajaran
- Link bahan ajar
- Tabel nilai pengukuran panjang
- Buku guru dan buku siswa kelas I tema 4 : Keluargaku, subtema 3:Keluarga Besarku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Mengetahui,
Kepala SDN 02 Bumirejo

Bumirejo,..... 2020
Guru Kelas I

TARMUJI, S.Pd. SD
NIP. 19630720 198608 1 002

AIZ NURUL JANAH, S. Pd
NIP.-