

Tema 4 : Keluargaku  
 Subtema 4 : Kebersamaan Dalam Keluarga

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.  2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa  2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah	Gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</li> <li>• Keberagamankarakteristikindividu di rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat daftar petugas kebersihan.</li> <li>• Mencatat cara membersihkan rumah</li> <li>• Mengetahui alas kaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>di rumah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>	<p>3.2.1 Mengali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah</p> <p>4.2.1 Membuang sampah pada tempat yang telah disediakan</p>				<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat ungkapan terima kasih dan pujian, membuat daftar piket</li> <li>• Membuat ungkapan terima kasih dan pujian</li> <li>• Membaca teks bergambar, membandingkan benda</li> <li>• Membuat ungkapan terima kasih dan pujian.</li> <li>• Menulis Kalimat ungkapan</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,</p>	<p>3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat</p> <p>4.8.1</p>	<p>Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata untuk perkenalan</li> </ul> <p>Mis :</p> <p>Nama saya...</p> <p>Ini adalah....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis ungkapan terima kasih.</li> <li>• Menulis ungkapan pujian.</li> <li>• Mencocokkan ungkapan dengan gambar</li> <li>• Membuat kalimat dari</li> </ul>				

	<p>pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8</p> <p>Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,</p>	<p>Menggunakan ungkapan pujian atau tulisan dengan tepat</p>	<p>Kosa kata kekerabatan</p>	<p>kosakata keluarga besar</p>		<p>terima kasih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami cara mengukur panjang-pendek, tinggi-rendah</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meronce, menulis ungkapan terima kasih dan pujian</li> <li>• Berbicara di depan kelas dan lompat karung</li> <li>• Membaca dan membandingkan benda dengan satuan tidak baku</li> <li>• Membuat bingkai dan bermain lompat katak.</li> <li>• Menulis kalimat ungkapan terima kasih,</li> </ul>		
--	--	--	------------------------------	--------------------------------	--	---	--	--

	dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis					mengukur benda berdasarkan ukuran dan alat tidak baku • Bermain peran, pengukuran panjangpendek, tinggi-rendah.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional  4.1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep	3.1.1  Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  4.1.1	Gerak dasar lokomotor:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak dasar jalan</li> <li>• Gerak dasar lari</li> <li>• Gerak dasar lompat</li> <li>• Gerak dasar loncat</li> <li>• Gerak dasar berjingkat</li> <li>• Gerak dasar berderap,</li> <li>• Gerak dasar <i>skipping</i></li> <li>• Gerak dasar <i>slidding</i></li> </ul> Memadukan konsep gerak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Main Lompat karung</li> <li>• Bermain lompat katak</li> </ul>				

	tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.						
Matematika	3.8 Mengetahui dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi	3.8.1 Membandingkan lebih dari dua objek benda/situasi konkret menggunakan	<p>Pola bilangan</p> <p>Bangun datar dan bangun ruang sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persegi</li> <li>• Persegi panjang</li> <li>• Segitiga</li> <li>• Lingkaran</li> <li>• Kubus</li> <li>• Balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan berat benda dengan satuan tidak baku</li> <li>• Mengukur berat benda dengan latihan dan satuan tidak baku</li> </ul>				

	<p>si konkret.</p> <p>4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.</p>	<p>kalimat sehari-hari (paling berat, ringa).</p> <p>4.9.1 Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerucut</li> <li>• Tabung</li> <li>• Bola</li> </ul> <p>Satuan tidak baku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panjang</li> <li>• Berat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukur benda tinggi atau pendek</li> <li>• bermain peran, pengukuran panjang-pendek, tinggi-rendah.</li> </ul>				
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros kulit kerang, melukis</p>	<p>Elemen musik melalui lagu</p> <p>Gerak anggota tubuh melalui tari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi</li> <li>• Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi</li> <li>• Bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meronce</li> <li>• Membuat bingkai foto</li> <li>• Membuat poster untuk mengajak membersihkan rumah</li> </ul>				

		<p>kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman)</p> <p>4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian dari makhluk hidup (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu</p>	<p>Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll)</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		ayam atau meronce biji tanaman).						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wonosobo      Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Mamik Ariyanti, S.P, S.Pd, MM.Pd**  
NIP.-

Guru Kelas I

**Yuli Setyaningsih, S.Pd**  
NIP.-



**PEMETAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN ( KI 3 )  
KELAS I SDIT INSAN MULIA WONOSOBO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				
			SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Matematika	3.1 menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	√																
		3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	√	√							√	√							
		3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda - benda konkret			√														
		3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai 99 dalam kehidupan sehari - hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan				√	√	√						√					
		3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.							√						√				
		3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret							√					√					
		3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan																	
		3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret															√	√	
		3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret																	
2	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila - sila Pancasila dalam lambang negara " Garuda Pancasila										√			√				
		3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari - hari di rumah	√	√			√					√	√	√		√		√	
		3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah			√	√													
		3.4 Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah																	
3	Bahasa Indonesia	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan ( cara duduk wajar dan tidak baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata kiri dan ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.										√							

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4			
			SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Bahasa Indonesia	3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan ( cara duduk wajar dan tidak baik, jarak antara mata dan kuku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata kiri dan ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan			√				√									
		3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	√			√												
		3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan panca indra serta perawatannya melalui teks pendek ( berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan / atau syair lagu ) dan eksplorasi lingkungan		√	√				√			√						
		3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek ( berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan / atau syair lagu ) dan eksplorasi lingkungan																
		3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek ( berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan / atau syair lagu ) dan eksplorasi lingkungan																
		3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek ( berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan / atau syair lagu ) dan eksplorasi lingkungan								√	√		√					
		3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah														√		√
		3.9 Merinci kosakata keluarga dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di empat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	v												√	√	√	
		3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah													√	√	√	
		3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu ( berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, tau persahabatan ) yang dipedulikan dengan tujuan untuk kesenangan				√	√	√		√								
		4	Seni Budaya dan Prakarya ( SBdP )	3.1 Mengenal karya seni dua dan tiga dimensi			√										√	√
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	√	√				√	√			√				√				
3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari		√				√	√				√	√			√			
3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya					√				√				√					

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4			
			SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	√												√	√	√	√
		3.2 Memahami gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				√		√	√									
		3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional								√	√		√					
		3.4 Memahami menjaga sikap tubuh ( duduk, membaca, berdiri, jalan ), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional		√	√													
		3.5 Memahami berbagai gerak dominan ( bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat ) dalam aktivitas senam lantai						√					√					
		3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama ( ketukan ) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama																
		3.7 Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air																
		3.8 Memahami bagian - bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian																

Wonosobo, 16 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SDIT Insan Mulia Wonosobo

Mamik Ariyanti, S.P, S.Pd, MM.Pd

Yuli Setyaningsih, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

### ( RPPJJ )

Nama Sekolah	: SDIT Insan Mulia Wonosobo
Kelas / Semester	: I / 1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 4. Kebersamaan Dalam Keluarga
Muatan Terpadu	: PPKn ( 3.2, 4.2 ), Bahasa Indonesia (3.8,4.8) SBdP ( 3.4, 4.4 )
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 JP ( 1 x 35 menit )

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengar cerita guru, siswa mampu bersyukur memiliki keluarga dengan baik.
2. Dengan mengerjakan latihan di buku siswa, siswa mampu mengenal ungkapan terimakasih dengan benar.
3. Dengan menyanyikan lagu Kasih Ibu, siswa mampu mengungkapkan ungkapan pujian, baik secara lisan maupun tulisan dengan baik.
4. Dengan memilih gambar yang menunjukkan kegiatan membersihkan rumah siswa dapat mengaplikasikan kegiatan tersebut dalam keseharian dengan baik .
5. Dengan meronce siswa mampu mengkreasikan hasil alam, yaitu bunga dan daun dengan baik

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan pembukaan

- a. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa melalui pesan suara di WA group untuk dapat melakukan belajar jarak jauh pada ruang zoom meeting . ( Sebelumnya guru sudah membagikan link zoom meeting pada google classroom )
- b. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama
- c. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
- d. Guru menanyakan kabar dan memberikan motivasi kepada siswa

##### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengajak siswa untuk membuka buku tematik halaman 124 – 125. Guru mengawali pembelajaran dengan membacakan teks pada buku siswa.
- b. Siswa mengamati gambar anggota keluarga, selain ayah, ibu, kakak, dan adik.
- c. Siswa diminta menyebutkan lima cara mengungkapkan rasa terima kasih kepada Tuhan atas anugerah kebahagiaan dapat berkumpul bersama keluarga. guru mempersialhkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya( Dilakukan dengan cara menekan tombol unmute )
- d. Selanjutnya siswa diminta untuk mengamati lagu “Kasih Ibu” pada buku Tema 4.
- e. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama – sama ( siswa tetap dalam mode unmute )
- f. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan seputar lagu tersebut.
- g. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru tentang lagu tersebut.

- h. Guru memeberikan penjelasan dan mendemonstrasikan secara singkat tentang cara meronce bahan alam ( bunga dan daun yang ada di sekitar rumah siswa )

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru mengajak siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- b. Gur menuutp pembelajaran denhan da bersama
- c. Dengan bantuan orang tua siswa dapat bercerita dan memberi contoh mengenai cara berterima kasih kepada orang tua ( buku tematik halamn 126 ). Tugas dikirimkan dalam bentuk voice note yang dikirim lewat WA group.
- d. Dengan bantuan orang tua siswa dapat menuliskan ungkapan lima cara berterima kasih kepada kedua orang tuanya. Tugas ditulis buku tematik halamn 126 dikirim pada google classroom
- e. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat membuat jadwal membersihakn rumah dalam satu hari ( berupa tugas terstuktur, dikumpulkan dua hari kedepan ).
- f. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat meronce untuk membuat gelang atau kalung.
- g. Dengan bantuan orang tua siswa mengirimkan foto hasil produk kepada guru melalui google classromm. ( berupa tugas terstuktur, dikumpulkan empat hari kedepan ).

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pegamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian pengetahuan : dokumen kegiatan, tes tertulis, laporan dan presentasi
3. Penilaian Ketrampilan : dokumen praktek, unjuk kerja, hasil produk

Wonosobo Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

**Mamik Ariyanti, S.P, S.Pd, MM.Pd**  
NIP.-

**Yuli Setyaningsih, S.Pd**  
NIP.-