

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
(RPP-DARING) KURIKULUM 2013**

Kelas I Semester 1
Tema 4 Keluargaku
Subtema 2 Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran 3



Disusun Oleh:
Yayang Banita Sudiaros, S.Pd
Nomor Peserta 20021102710154

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2020**



PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
ANGKATAN 1 KELAS 03
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan ~ Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 SAGARA
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema 2	: Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.

Indikator:

- 3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.
4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
4.8.3 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.

PKN

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2. menuliskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2. Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator:

- 3.2.7 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
4.2.9 Meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah.

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

3.5. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

4.5. Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.

Indikator:

3.5.2 menganalisis baris bilangan berdasarkan pola tertentu.

4.5.2 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan, Peserta didik mampu menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, Peserta didik mampu menuliskan dan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. setelah mempraktikkan percakapan, Peserta didik mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun dan percaya diri.
4. setelah mengamati kumpulan benda, Peserta didik mampu menganalisis baris bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.
5. setelah mengamati kumpulan benda, Peserta didik mampu membuat pola bilangan dengan teliti.
6. setelah menyimak teks dan bercerita, Peserta didik mampu mempraktikkan cara meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Peserta didik masuk google meeting melalui link yang sudah disediakan</p> <p>Dalam Google meeting (\pm 10 menit):</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar➤ Melakukan presensi dengan cara memberikan form daftar hadir agar diisi oleh peserta didik (Disiplin)➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius) (Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal). (Menghargai kedisiplinan peserta didik /PPK).➤ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya Cita-cita.➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran seperti menjaga kesehatan dalam masa pandemi COVID-19 (Literasi/menyimak) ➤ Menjelaskan tujuan Pembelajaran ➤ Melakukan Apersepsi 	
Inti	<p>Dalam google meeting (\pm20 menit);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video tentang Dayu yang senang membantu ayah dan ibu di rumah. (Literasi) • Melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang bisa dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah. (Communication) • Mengamati tayangan Powerpoint mengenai kegiatan bersama orang tua di rumah • Perwakilan Peserta didik menceritakan kepada teman temannya mengenai membantu orang tua serta memeragakan contoh kalimat terima kasih dan minta tolong. (Mandiri) • Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab mengenai teks yang ditayangkan di PPT tersebut. contoh pertanyaan. “Berapa banyaknya wortel yang dimiliki Ibu?” “Berapa banyaknya kentang?” • Peserta didik memperhatikan penjelasan untuk menghitung dan menuliskan banyak buah dan sayur, peralatan makan dan bumbu dapur dalam gambar. • Peserta didik diberi tugas melalui LKPD yang diunggah di dalam classroom • Melanjutkan pembelajaran di dalam google classroom <p>Dalam google classroom (\pm120 menit);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Tugas yang diunggah di google classroom • Peserta didik mengumpulkan alat tulis yang dimiliki, misalnya pensil, pensil warna atau crayon, buku, penghapus atau penggaris. • Peserta didik mengamati baris bilangan 1, 3, 5, 7. • Dari kumpulan alat tulis yang mereka miliki, minta Peserta didik menyusunnya sesuai dengan pola bilangan tersebut. • Peserta didik mendokumentasikan kegiatan tersebut kemudian diunggah di googleclassroom • Peserta didik menyusun alat tulis berdasarkan pola yang berbeda. Misalnya, 2, 4, 6, 8 atau 1, 4, 7, 10. (creativity and Innovation) • Peserta didik mendokumentasikan kegiatan tersebut kemudian diunggah di googleclassroom • Memberi apresiasi kepada Peserta didik yang mampu menyusunnya dengan benar. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak contoh percakapan Dayu dan Ibu yang meminta izin ke luar rumah untuk bermain di rumah Siti melalui tayangan yang di share di google classroom • Peserta didik diminta menceritakan pengalaman meminta izin sebelum bermain di luar rumah. Dan di share di google classroom • Melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan serta mengenai kesulitan yang dihadapi selama pembelajaran 	
Penutup	<p>Dalam google meet (\pm 15 menit);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mampu mengemukakan hasil selama pembelajaran ➤ Memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. ➤ Memberi apresiasi kepada peserta didik yang aktif selama pembelajaran dan memberi semangat kepada peserta didik yang lainnya ➤ Memberi penugasan dirumah diberikan evaluasi berupa file yang dikirim di googleclassrom Untuk mengoptimalkan kerja sama, peserta didik dapat berbagai peran dan tugas denga orang tuanya. ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran 	15 menit

D. Penilaian

Penilaian Sikap dan spiritual

Penilaian Sikap dan spiritual dilakukan melalui rubrik

Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja)

Penilaian Keterampilan

Pengamatan memeragakan ungkapan tolong dan terima kasih secara lisan

<i>Refleksi</i>

Catatan

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

Mamat Rahmat Setiawan, S.Pd.SD
NIP. 19670525 199106 1 017

Yayang Banita Sudiraos, S.Pd
NIP. 19920416 201903 2 025

