

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 02 Bumirejo
Tema : 4 (Keluargaku)
Subtema : 3 (Keluarga Besarku)
Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (4 x 30 menit)

Pesan untuk orang tua

Assalamualikum..... Selamat pagi, apa kabar Anak-anak dan Ayah/Bunda? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Kompetensi Dasar	Materi
PPKn 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah	Menuliskan data tentang kedudukan anggota keluarga di rumah
Bahasa Indonesia 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk memperkenalkan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	Perkenalan diri dan anggota keluarga besar
SBdP 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	Meggambar foto keluarga

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar yang ada di buku paket siswa, peserta didik mampu memberikan tanggapan dengan menggunakan bahasa yang santun.
2. Melalui kegiatan mendengarkan cerita yang dibacakan guru melalui google meet, peserta didik mampu membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar.
3. Dengan kegiatan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi anggota keluarga besar.
4. Setelah membaca teks dan melihat gambar yang ditampilkan guru melalui google meet, peserta didik mampu memasang gambar dan nama anggota keluarga besar dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh table yang ditampilkan guru di google meet, peserta didik mampu mengisi tabel daftar keluarga di rumah dengan benar.
6. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang linknya sudah dikirim, peserta didik mampu memperkenalkan anggota keluarganya yang divideokan kemudian dikirim ke group WA kelas.
7. Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat mengisi kedudukan keluarga besar dengan benar.
8. Dengan mengamati contoh gambar lukisan keluarga yang ditampilkan guru, siswa mampu menggambar lukisan keluarga masing-masing yang hasilnya di kirim di group.

Alat/ media

- Whatsapp group kelas dan google meet antara guru, orang tua /wali, dan siswa. (Orang tua / wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orang tua /wali wajib mendampingi mereka).
- Video media pembelajaran melalui youtube.

Model Pembelajaran

Blended Learning

Pendekatan

Saintifik

Metode pembelajaran

Tanya jawab, pengamatan dan Self Directed Learning (SDL).

Bahan / Materi

Buku guru & Buku siswa tema 4 Revisi tahun 2017, video pembelajaran dan gambar-gambar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet, guru menyampaikan salam pembuka, mengarahkan doa (religius) dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah di masa pandemi seperti saat ini, selalu jaga kesehatan dan selalu mematuhi protokol kesehatan. 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan disampaikan 4. Guru menyampaikan aturan selama pembelajaran online/daring berlangsung dan menghimbau agar siswa berperan aktif. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak informasi yang disampaikan guru dalam kegiatan mendengarkan cerita yaitu memberikan tanggapan mengenai isi gambar. (Mengamati) 2. Peserta didik diingatkan kembali mengenai anggota keluarga selain ayah, ibu, kakak, dan adik. 3. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada di buku tema siswa. (Mengamati) 4. Siswa diajak berdiskusi mengenai isi gambar. 5. Siswa diminta memberikan tanggapan mengenai isi gambar. 6. Rangkuman jawaban peserta didik dan ajak peserta didik untuk membuat kesimpulan bahwa topik diskusi adalah mengenai keluarga besar, maka tanyakan pada peserta didik, siapa saja keluarga yang dikenal selain ayah, ibu, kakak dan adik. 7. Guru mengupload teks cerita dan membacanya. 8. Peserta didik diminta guru untuk 	90 menit

	<p>mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru dengan seksama.</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan LKPD di link</p> <p>10. Guru menampilkan video pembelajaran tentang silsilah keluarga yang link nya telah dibagikan dan meminta peserta didik untuk mengamatinya. (TPAcK)</p> <p>11. Peserta didik mengidentifikasi video yang ditampilkan guru tersebut yang sesuai dengan silsilah keluarga masing-masing. (Teliti)</p> <p>12. Setelah mengamati silsilah keluarga udin, peserta didik dibimbing guru untuk memperoleh informasi tambahan yang didampingi orang tua untuk menuliskan silsilah keluarganya masing-masing. (Kolaborasi)</p> <p>13. Peserta didik diminta untuk menceritakan silsilah keluarganya dengan mengirimkan video melalui WA group. (Sintesis)</p> <p>14. Peserta didik diminta guru untuk menuliskan jawaban nama panggilan keluarga besar.</p> <p>15. Guru menayangkan contoh gambar lukisan keluarga udin kemudian meminta peserta didik untuk menggambarkan lukisan keluarganya yang hasilnya diupload di group WA. (TPACK)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan penutup (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pada kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas-tugas yang harus dikerjakan setelah google meet. 3. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi motivasi kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa penutup mengucapkan salam. (Religius) 	15 menit

Penilaian

Penilaian dilakukan melalui LKPD, foto, atau video hasil kerja yang dikirim melalui whatsapp group.

1. Penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian pengetahuan

Instrumen penilain : tes tertulis

Memasangkan gambar dengan nama panggilan keluarga.

3. Penilaian keterampilan

- a. **Bahasa Indonesia** : Menulis nama panggilan keluarga berdasarkan gambar silsilah keluarga.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menulis nama keluarga berdasarkan gambar silsilah keluarga	Memenuhi 4 kriteria (menuliskan nama panggilan ayah dan ibu, kakak dan adik, paman dan bibi, serta kakek dan nenek)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

- b. **PPKn** : Kemampuan memberikan tanggapan berdasarkan gambar

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 3	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan memberikan tanggapan	-Tanggapan siswa sesuai dengan fakta yang ada	Tanggapan siswa sesuai dengan faktayang	Tanggapan siswa tidak sesuai dengan fakta yang	Belum mampu memberikan tanggapan

	digambar -Siswa menambahkan informasi diluar gambar	ada digambar	ada digambar	
Kepercayaan diri dalam memberikan tanggapan	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

c. **SBdP** : Membuat gambar lukisan

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan menggambar	-Gambar siswa memiliki komposisi garis dan bidang yang baik -siswa mampu menggambar dengan rapi	-Gmbar siswa memiliki komposisi garis dan bidang ysng cukup baik -Siswa mampu menggambar dengan rapi	Siswa mampu menggambar dengan tidak rapi	Belum mampu menggambar
Kemampuan mewarnai	Komposisi warna bergradasi	Komposisi warna sudah banyak	Sedikit warna	Belum diberikan warna

Media / Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Link video pembelajaran
- Link bahan ajar
- Buku guru dan buku siswa kelas I tema 4 : Keluargaku, subtema 3:Keluarga Besarku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Mengetahui,
Kepala SDN 02 Bumirejo

Bumirejo,..... 2020
Guru Kelas I

TARMUJI, S.Pd. SD
NIP. 19630720 198608 1 002

AIZ NURUL JANAH, S. Pd
NIP.-