

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 02 Bumirejo
Tema : 4 (Keluargaku)
Subtema : 3 (Keluarga Besarku)
Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari (4 x 30 menit)

Pesan untuk orang tua

Assalamualikum..... Selamat pagi, apa kabar Anak-anak dan Ayah/Bunda? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah.

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk memperkenalkan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti baik lisan maupun tulisan
PJOK 3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.1 Mempraktikan gerak dasar lokomotor	Permainan lompat tali

sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	
---	--

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melihat contoh penayangan video dari guru, siswa dapat bermain lompat tali dengan baik sehingga siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dad atau tradisional.
2. Dengan kegiatan bermain lompat tali peserta didik mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah.
3. Dengan kegiatan memperkenalkan keluarga menggunakan pohon silsilah keluarga, peserta didik mampu memperkenalkan anggota keluarga besarnya dengan kosakata yang baik dan benar.
4. Dengan memperkenalkan anggota keluarganya peserta didik mampu memperkenalkan keluarga besar secara tertulis dari gambar/ foto anggota keluarga yang ditempel di buku dengan baik dan benar.

Alat/ media

- Whatsapp group kelas dan google meet antara guru, orang tua /wali, dan siswa. (Orang tua / wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orang tua /wali wajib mendampingi mereka).
- Video media pembelajaran melalui youtube.

Model Pembelajaran

Blended Learning

Pendekatan

Saintifik

Metode pembelajaran

Tanya jawab, pengamatan, permainan/ simulasi dan Self Directed Learning (SDL).

Bahan / Materi

Buku guru & Buku siswa tema 4 Revisi tahun 2017, video pembelajaran dan gambar-gambar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet, guru menyampaikan salam pembuka, mengarahkan doa (Religius) dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah di masa pandemi seperti saat ini, selalu jaga kesehatan dan selalu mematuhi protokol kesehatan. 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan disampaikan. 4. Guru menyampaikan aturan selama pembelajaran online/daring berlangsung dan menghimbau agar siswa berperan aktif. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai materi, peserta didik menyimak penayangan video pembelajaran tentang permainan lompat tali yang ditampilkan dalam google meet. (TPACK) 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan video yang telah diamati. (Mengamati) 3. Setelah siswa bertanya, kemudian guru memberikan penjelasan cara permainan lompat tali. (Collaboration, Comunication) 4. Peserta didik mengamati penjelasan dari guru cara permainan lompat tali, kemudian memainkannya dengan dua orang teman secara bergantian yang kegiatannya divideokan dan hasilnya dikirim ke WA group. (Collabarotion) 5. Setelah kegiatan permainan lompat tali, kemudian siswa diminta menceritakan silsilah keluarga besar yang telah dibuatnya yang divideokan, kemudian hasilnya dikirim di WA group. (Sintesis) 	90 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pada kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas-tugas yang harus dikerjakan setelah google meet. 3. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi motivasi kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa penutup dan mengucapkan salam. (Religius) 	15 menit
------------------	---	----------

Penilaian

Penilaian dilakukan melalui LKPD, foto, atau video hasil kerja yang dikirim melalui whatsapp group.

1. Penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar latihan pada buku siswa

3. Penilaian Keterampilan

a. **PJOK** : Melakukan gerakan loncat pada permainan lompat tali

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu pendampingan Skor 1
Melakukan gerakan lompat tali	Melakukan dengan awalan yang baik dan loncat tinggi	Melakukan awalan tidak terlalu jauh tali bisa dilewati	Melakukan awalan tapi tersangkut tali	Tidak ada awalan dan tersangkut tali

b. **Bahasa Indonesia** : Menceritakan silsilah keluarga

kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu pendampingan

				Skor 1
Menceritakan silsilah keluarga	Sesuai dengan lancar, intonasi ada dan menggunakan kosakata perkenalan dengan baik, beralur	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

Media / Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Link video pembelajaran
- Link bahan ajar
- Buku guru dan buku siswa kelas I tema 4 : Keluargaku, subtema 3:Keluarga Besarku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Mengetahui,
Kepala SDN 02 Bumirejo

Bumirejo,..... 2020
Guru Kelas I

TARMUJI, S.Pd. SD
NIP. 19630720 198608 1 002

AIZ NURUL JANAH, S. Pd
NIP.-