

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah	: SD NEGERI 07 IV KOTO AUR MALINTANG
Kelas/Semester	: Dua / I
Tema	: 3 / TugaskuSehari-Hari
SubTema	: 3 / Tugasku Sebagai UmatBeragama
Pembelajaran	: 1 (Bahasa Indonesia, Matematika,SBdP)
AlokasiWaktu	: 1 Pembelajaran (5 x 35menit)

A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan **mengamati** tampilan media power point tentang Budaya Tolong-Menolong, **siswa** mampu **menjelaskan** tiga kosa kata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama **dengan benar.** (C2)
2. Melalui kegiatan **mengamati** tampilan media power point tentang Budaya Tolong-Menolong, **siswa** mampu **menjelaskan** isi teks bacaan dalam power point **dengan benar.** (C2)
3. Melalui kegiatan **mengamati** gambar uang logam, **siswa** mampu **menganalisis** nilai pecahan mata uang logam **dengan tepat.** (C4 - HOTS)
4. Melalui kegiatan **mengamati** gambar karya imajinatif dua dimensi, **siswa** mampu **mengidentifikasi** alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan karya dua dimensi **dengan benar.**
5. Melalui kegiatan **mengamati** demonstrasi guru tentang cara pembuatan karya imajinatif dua dimensi, **siswa** mampu **membuat** satu karya imajinatif dua dimensi **dengan benar.**

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui WhatsApp Grup untuk bergabung sesuai waktu yang disepakati (Disiplin)
2. Memastikan terhubung komunikasi antara guru, peserta didik dan orang tua melalui WhatsApp (chat dan video call).
3. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WA (video call) dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ***(Religius dan Integritas)***
4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “IndonesiaRaya”.***(Nasionalis)***
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan materi yang akan dipelajari melalui GWA/ Video Call.

2. Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Budaya Tolong-Menolong” melalui media power point. **(mengamati)**

2. Siswa bersama guru menyebutkan dan menjelaskan tiga kosa kata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong yang terdapat pada teks bacaan. **(mengumpulkan informasi)**
3. Guru memberikan sebuah gambar yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong melalui media power point.
4. Siswa membuat cerita (LKPD 1) berdasarkan gambar yang telah diamati melalui media. **(menalar)**
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengenalan berbagai pecahan uang logam berdasarkan teks bacaan di atas melalui GWA/ video call. **(mengamati)**
6. Siswa secara berkelompok mengerjakan soal (LKPD 2) yang diberikan guru melalui media. **(menalar) (TPACK)**
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian karya imajinatif dua dimensi serta langkah-langkah dalam pembuatannya melalui GWA/ video call. **(mengamati)**
8. Siswa menyebutkan contoh alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan karya imajinatif dua dimensi melalui chat GWA/ video call. **(mengumpulkan informasi)**
9. Siswa membuat karya imajinatif dua dimensi (LKPD 3) dengan tema lingkungan yang terkena banjir dengan memberikan video lewat GWA. **(menalar)**
10. Siswa diminta menyajikan hasil karyanya melalui GWA/ Zoom.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa dan guru melakukan tanya jawab dan membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui WA grup/ video call. **(collaboration)**
- Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui WA grup.
- Guru dan siswa melakukan refleksi
- Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam **(berdoa - PPK)**

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Aur Malintang, September 2020
Guru Kelas VI**

**ASMANIAR, S.Pd
NIP.**

SUSILAWATI, S.Pd