

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SDN CIJAMBE II
Kelas / Semester : II (Dua)/I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x 35menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	•Menganalisis isi teks tentang lingkungan tidak sehat dengan tepat
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat serta cara menjaga kesehatan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	•Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	• Menganalisis banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar
2.	4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	• Dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar dengan benar.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	• Melalui notasi lagu, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar
2.	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	• Dengan menirukan contoh lagu yang diberikan melalui link youtube, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Video dalam PPT, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui Video dalam PPT, siswa dapat menyanyikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara benar.
3. Melalui penugasan membaca teks, siswa dapat menganalisis isi teks tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menganalisis banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

SBdP

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud



1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - gan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

- Perhatikan tanda dinamikanya:
- Tanda  berarti dinyanyikan keras.
 - Tanda  berarti dinyanyikan lembut.
 - Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Bahasa Indonesia

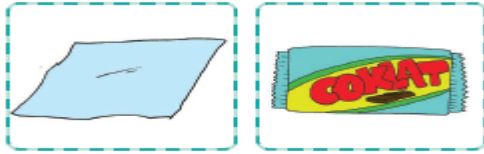
Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Matematika

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



potongan Kertas

Kemasan Makanan

Gambar potongan kertas dan kemasan makanan berupa bangun datar.

Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Strategi : *Pembelajaran Mandiri*

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

Model : *daring*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video lagu “Membuang sampah” dari youtube dengan link

<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

2. Teks cerita

3. LKPD mengenai bangun datar

4. HP Android untuk aplikasi WA

5. Aplikasi google form

5. Aplikasi google form untuk melaksanakan tes pengetahuan

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Hidup Bersih dan sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<p>Pembelajaran siswa didampingi oleh orangtua/wali, siswa yang tidak memiliki HP bisa ikut bersama teman lainnya yang punya HP dan jarak rumahnya dekat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link google meet kepada orangtua siswa melalui Whatsapp grup kelas • Guru menunggu siswa bergabung melalui link tersebut • Setelah siswa bergabung, guru memberikan arahan penggunaan microphone dan camera dalam pembelajaran, kemudian meminta siswa standby di depan HP karena pembelajaran daring akan dimulai • Guru mengucapkan salam • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai • Guru mengecek kehadiran siswa, dengan meminta siswa menyalakan kamera hp nya 	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini dengan menampilkan PPT • Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan “Anak-anak coba lihat sekeliling rumah kalian? Apakah ada sampah? Kalian membuang sampah kemana?” 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD melalui aplikasi whatsapp grup. • Guru membagikan link https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4 lagu “Membuang Sampah” yang di kirim melalui WA grup • Siswa menyimak video dari tampilan PPT yang di share di google meet. • Melalui contoh video dalam PPT, siswa menyanyikan lagu “Membuang sampah” dengan tekanan lemah dan kuat. • Melalui penugasan dalam LKPD siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” kemudian merekamnya dan dikirim melalui aplikasi whatsapp grup. • Melalui pengamatan tersebut, siswa menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga • Melalui tampilan PPT, siswa mengamati teks bacaan dengan judul “Halaman Rumah Kumuh Harus Dibersihkan”, untuk mempermudah siswa membaca, siswa dapat melihat buku tema 4 • Melalui tanya jawab dengan guru, siswa dapat 	25 menit

	<p>menganalisis isi teks dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan isi teks sesuai dengan penugasan dalam LKPD • Melalui gambar yang ditampilkan dalam PPT, siswa mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang tidak sehat • Sesuai arahan dalam LKPD siswa menuliskan mengenai hasil analisisnya terhadap gambar tersebut. • Siswa menuliskan hasil laporan pengamatan sederhananya dengan ejaan yang tepat dalam buku catatan. • siswa dengan arahan guru melalui WA grup mengamati gambar atau benda-benda di sekitar rumah untuk mengenal sisi, sudut, dan titik sudut • melalui tampilan gambar dalam PPT, siswa mengamati beberapa bentuk bangun datar, dan bersama guru menentukan sisi, sudut, dan titik sudut. • Siswa dengan arahan guru, menghitung banyaknya sisi, sudut dan titik sudut, kemudian menuliskan hasilnya dalam buku catatan sesuai tabel dalam LKPD.. • Setelah memperoleh hasil banyaknya sisi, sudut dan titik sudut dari bangun datar, kemudian dengan bimbingan guru mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa menuliskan hasil analisisnya dalam mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut pada buku catatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan orang tua melaksanakan tes melalui aplikasi google form • siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan • siswa bersama guru berdoa untuk menutup pembelajaran • guru menyampaikan melalui WA grup, untuk tugas rekaman menyanyi, tugas dikirim melalui WA Grup sampai pukul 16.00. • tugas yang ditulis di buku catatan disampaikan kepada guru oleh orang tua siswa ke sekolah. 	5 menit

I. Penilaian

- Penilaian sikap : melalui kegiatan observasi di bantu oleh orangtua
- Penilaian pengetahuan : melalui soal-soal yang dibagikan link nya melalui google form
- Penilaian keterampilan: melalui rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala SDN CIJAMBE II

Sumedang, Oktober 2020
Guru Kelas II

YUYU TAHYUDIN, S. Pd
NIP. 19630612 198410 1 004

DEWI KURNIA, S. Pd.