

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Parereja 03
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Ganjil)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video youtube tentang pembelajaran mengenai hidup bersih dan sehat di rumah yang dishare lewat Whatsapp, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Setelah melihat video youtube tentang pembelajaran mengenai hidup bersih dan sehat di rumah yang dishare lewat Whatsapp, siswa dapat mempraktikkan menyanyi lagu membuang sampah dengan nada yang tepat.
3. Setelah melihat video youtube tentang pembelajaran mengenai hidup bersih dan sehat di rumah yang dishare lewat Whatsapp, siswa dapat mengamati dan menilai makna syair yang sudah dinyanyikan.
4. Setelah mengamati gambar dan melihat video yang dishare lewat Whatsapp, siswa dapat membuat hasil pengamatan sederhana tentang makna lagu membuang sampah dengan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Setelah mengamati dan membaca teks pendek pada buku siswa, siswa dapat mempraktikkan membaca teks pendek yang berkaitan dengan rumah bersih yang sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Setelah mengamati gambar dan melihat video yang dishare lewat Whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui WA Group (Orientasi) 2. Siswa dan guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dipandu melalui WA Group untuk menumbuhkan rasa nasionalisme pada siswa 3. Siswa diajak untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan juga dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan bahan belajar berupa vidio pembelajaran mengenai hidup bersih dan sehat di rumah melalui WA Group. 2. Siswa belajar materi dengan melihat vidio pembelajaran mengenai hidup bersih dan sehat di rumah dengan pendampingan orang tua 3. Siswa belajar membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol 4. Siswa mempraktikkan menyanyi lagu membuang sampah dengan nada yang tepat. 5. Siswa mengamati dan menilai makna syair yang sudah dinyanyikan. 6. Siswa menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang makna lagu membuang sampah menggunakan ejaan yang tepat kemudian difoto dan dikirimkan ke WA. 	90 menit

	<p>7. Siswa mengamati dan membaca teks pada buku siswa yang berjudul "Rumah yang bersih menyehatkan"</p> <p>8. Siswa mempraktikkan membaca teks pendek yang berkaitan dengan rumah bersih yang sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>9. Siswa mengamati gambar dan melihat video mengenai alat kebersihan dan alat sekolah yang ada di rumah Dayu yaitu keset, serbet, dan penggaris berbentuk segitiga</p> <p>10. Siswa mengidentifikasi ruas garis pada setiap alat tersebut yang tergolong ke dalam bangun datar misalnya serbet yang menyerupai bentuk persegi.</p> <p>11. Siswa diberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan melalui wa, voice note dan/atau video call</p> <p>12. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang sudah dishare melalui WA Group.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa melakukan tanya jawab umpan balik proses belajar melalui wa, voice note dan/atau video call dilanjutkan dengan memberikan ulasan.</p> <p>2. Siswa mengumpulkan hasil belajar berupa video praktik menyanyi lagu membuang sampah, dan video mempraktikkan membaca teks pendek, serta foto hasil pengamatan sederhana tentang makna lagu membuang sampah.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: (Penugasan melalui soal-soal Daring)
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Parereja, 30 September 2020

Guru Kelas 2

SUWARTI, S.Pd.SD
NIP. 19651120 198608 2 001

OJI BAMBANG IRAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19870317 201903 1 004