

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sayan
Kelas / Semester : II/1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima , menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar, dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu, tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui	Bahasa Indonesia 3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa

<p>teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.</p>
<p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>Matematika</p> <p>3.5.1 Menuliskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi dan membandingkan berbagai macam pecahan mata uang.</p> <p>4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.</p>
<p>SBdP</p> <p>3.2 mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p> <p>4.2 menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p>	<p>SBdP</p> <p>3.2.1 melakukan gerak pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p> <p>4.2.1 mencoba membuat pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan melalui media Power Point, siswa dapat menuliskan kembali isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan tanya jawab melalui media Zoom Meeting, siswa dapat memerinci tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
3. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru melalui media Zoom Meeting, siswa dapat menuliskan menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar melalui media Power Point, siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.

5. Dengan mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru melalui media Zoom, siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
6. Dengan mengamati gambar melalui media Power point, siswa dapat menyuarakan panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.

❖ **Krakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. Materi Pokok

- Denah
- Kosa kata tentang letak geografis sekitar rumah
- Pecahan uang
- Birama 3/4

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam dan pembiasaan berdoa yang dipandu melalui <i>whatsapp group</i> (Orientasi) Religius) 2. Mengabsensi atau mengecek kehadiran siswa yang hadir atau online di dalam <i>whatsapp group</i> (Orientasi) 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa/peserta didik dalam sehari-hari dengan memberikan beberapa pertanyaan (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran/penjelasan tentang manfaat materi pembelajaran yang akan dibahas dan dipelajari melalui <i>whatsapp group</i> (Motivasi)	15 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, Siswa dikondisikan secara klasikal mendeskripsikan melalui tayangan di media Power Point ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan. <i>(Communication)</i> 2. Siswa diberi kesempatan mengamati dan membaca teks secara cermat. <i>(Mandiri)</i> 3. Siswa mengamati gambar denah rumah Siti melalui media Power Point <i>(Mandiri)</i> 4. Siswa membuat pertanyaan tentang hasil pengamatannya melalui media Google Meet <i>(Creativity and Innovation)</i> 5. Siswa diminta menghubungkan garis antara keterangan rumah dengan pemiliknya yang tepat pada buku siswa masing-masing. <i>(Mandiri)(Creativity and Innovation)</i> 6. Siswa diminta mengamati gambar pecahan uang melalui media Power Point. <i>(Mandiri)</i> 7. Siswa menemukan informasi yang berkaitan dengan uang dengan menjelajahi Google Chrome serta bantuan Orang tua di rumah. <i>(Kerjasama)(Critical Thinkingand Problem Solving)</i> 8. Guru menggunakan media konkret berupa uang logam asli, agar siswa dapat lebih memahami. <i>(Creativity and Innovation)</i> 9. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil pencariannya tentang uang logam dan menyebutkan nilainya. <i>(Communication)</i> 10. Siswa mengamati cara menuliskan uang melalui media Power Point. <i>(Mandiri)</i> 11. Setelah memahami semua pecahan uang logam, siswa membandingkan nilai mata uang yang disajikan melalui media Power Point <i>(Mencoba)</i> 12. Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik melalui WAG untuk lebih memahami tentang materi yang didapatkan. <i>(Critical Thinkingand Problem Solving)</i> 	<p>150 menit</p>
--------------------	---	------------------

	<p>13. Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>14. Siswa secara bergiliran mempresentasikan hasil kerjanya melalui media Google Meet. (<i>Communication</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran, kemudian menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah secara mandiri dengan bimbingan orang tua. (<i>Kerjasama</i>)</p> <p>2. Peserta didik membuat resume/ringkasan (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran berkaitan materi yang baru dilakukan</p> <p>3. Guru langsung memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dan kirim melalui group daring.</p>	15 enit

F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Saintifik* (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)
2. Model : *Cooperatif Learning Tipe STAD*
3. Metode : Tanya jawab, permainan, penugasan.

G. Media Pembelajaran dan Sumber

Pembelajaran Media :

1. HP (*Group WhatsApp* kelas , voice note, video)
2. Teks cerita Siti membantu ibu berbelanja.
3. Uang logam

Sumber Belajar :

1. Purnomosidi. 2017. Buku Guru Kelas II, *Tema 1: Tugasku Sehari-hari, Subtema 1: Tugasku di Rumah. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

2. Purnomosidi. 2017. *Buku Siswa Kelas II, Tema 3:Tugasku Sehari-hari, Subtema 1:Tugasku di Rumah. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta
: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur Tes : Tes Akhir
- Jenis Tes : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Pilihan ganda

Instrumen Penilaian

- Soal : Terlampir
- Kunci Jawaban : Terlampir
- Pedoman Penskoran : Terlampir

2. Penilaian sikap

- Prosedur Tes : Penilaian Proses
- Jenis Tes : Pengamatan / perbuatan
- Deskriptor : Terlampir
- Format Penilaian : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- Prosedur Tes : Penilaian proses
- Jenis Tes : Perbuatan
- Deskriptor : Terlampir
- Format Penilaian : Terlampir

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Sayan, 2020
Guru Kelas II,

Drs. I Made Nura, M.Pd
NIP 19650308 200604 1 009

Anak Agung Bintang Sekarini, S.Pd
NIP 19889511 201902 2 002