

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Kristen YABT Manokwari
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : *Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan*
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
• Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	• Mengamati gambar, foto, dan/atau menyaksikan tayangan video tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan siklus hidrologi

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, mengabsen siswa.
- Bertanya jawab tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan gambar siklus hidrologi
- Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi gambar tersebut
- Peserta didik di minta mendiskusikan pengertian hidrosfer dan siklus hidrologi
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan dan guru memberi penguatan kepada peserta didik

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Peserta didik bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Peserta didik menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - Bekerja sama dalam diskusi kelompok
 - Tanggung jawab mengerjakan tugas
2. Pengetahuan
 - Menyimpulkan tentang pengertian dan siklus hidrologi
3. Ketrampilan
 - Tes tulis uraian : Jelaskan tentang siklus hidrologi.

Mengetahui,
Kepala SMA Kristen YABT Manokwari

Manokwari, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ch. R. Barapadang
Nip.196512142000081001

Laura.G.Papilaya, S.Pd
Nip. 198201262009092001

