

SATUAN PENDIDIKAN : SD SWASTA NO 2 HKBP LINTONGNIHUTA

KELAS / SEMESTER : III/ I

TEMA 4 : PEDULI LINGKUNGAN SOSIAL

SUBTEMA 1 : LINGKUNGAN SOSIALKU

PEMBELAJARAN : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks pada buku siswa dapat mengidentifikasi tugas polisi yang sesuai dengan pengalaman sila ke lima Pancasila dengan tepat
2. Dengan mengamati teks surat pribadi siswa dapat mengidentifikasi teks surat tanggapan pribadi dengan tepat
3. Setelah mengamati teks siswa dapat menulis tegak bersambung surat tanggapan pribadi dengan rapi
4. Dengan membaca teks cerita siswa dapat memberi tanggapan terhadap perilaku di sekitar rumah tentang pengalaman sila ke lima Pancasila dengan tepat

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDAHULUAN

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar siswa melalui WA , dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan tetap menerapkan protocol kesehatan agar terhindar dari virus corona
2. Guru menyuruh siswa berdoa masing – masing
3. Guru mengirimkan salah satu lagu wajib nasional melalui WA
4. Guru menyampaikan manfaat mengikuti pelajaran bagi diri siswa

KEGIATAN INTI

1. Guru mengirimkan video polisi yang bertugas di jalan raya . guru memancing siswa apa yang dilakukan polisi tersebut di jalan raya (mengkomunikasikan)
2. Siswa menuliskan akibat jika tidak ada polisi di jalan raya
3. Siswa membaca mandiri teks tentang polisi yang ada pada buku (Mengkomunikasikan)
4. Setelah memahani tugas – tugas polisi , siswa melengkapi bagian tentang tugas polisi yang ada pada buku siswa (menalar)
5. Siswa mengamati surat yang ditujukan pada polisi yang ada pada buku siswa
6. Siswa menyalin isi surat dengan menulis tegak bersambung, dengan teliti dan bersih.
7. Guru mengirimkan gambar berbagai jenis profesi dan bertanya cita – cita siswanya.siswa menuliskan cita – cita dan alasannya dalam buku tulis (menyajikan)dan mengirimkan pada guru
8. Guru menyampaikan untuk mencapai cita – citanya si anak aharus rajin belajar, dan selalu berbuat baik

9. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang perbuatan – perbuatan baik yang mencerminkan nilai sila ke 5 dan mengirimkan contoh – contohnya pada guru

PENUTUP

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerjasama dan saling tolong menolong karena manusia tidak bisa hidup sendiri, manusia hendaknya selalu berbuat baik pada sesama
2. Guru memberi kesempatan bertanya secara bergantian pada siswa melalui video conference WA untuk menambah pengetahuan dan informasi bagi siswa

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dinilai pada keaktifan siswa dalam menjawab, mengirimkan jawaban di WA dan kesopanan dalam bertanya melalui video conference
2. Penilaian pengetahuan dinilai pada test tertulis siswa menuliskan apa yang terjadi jika polisi tidak ada di jalan raya, siswa menuliskan cita – cita dan alasannya.
3. Penilaian keterampilan dilakukan pada keterampilan menulis tegak bersambung yang rapi dan bersih.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Relisma Rajagukguk, S.Pd

Guru Kelas V

Mardiana Hotmaida Sirait, S.Pd